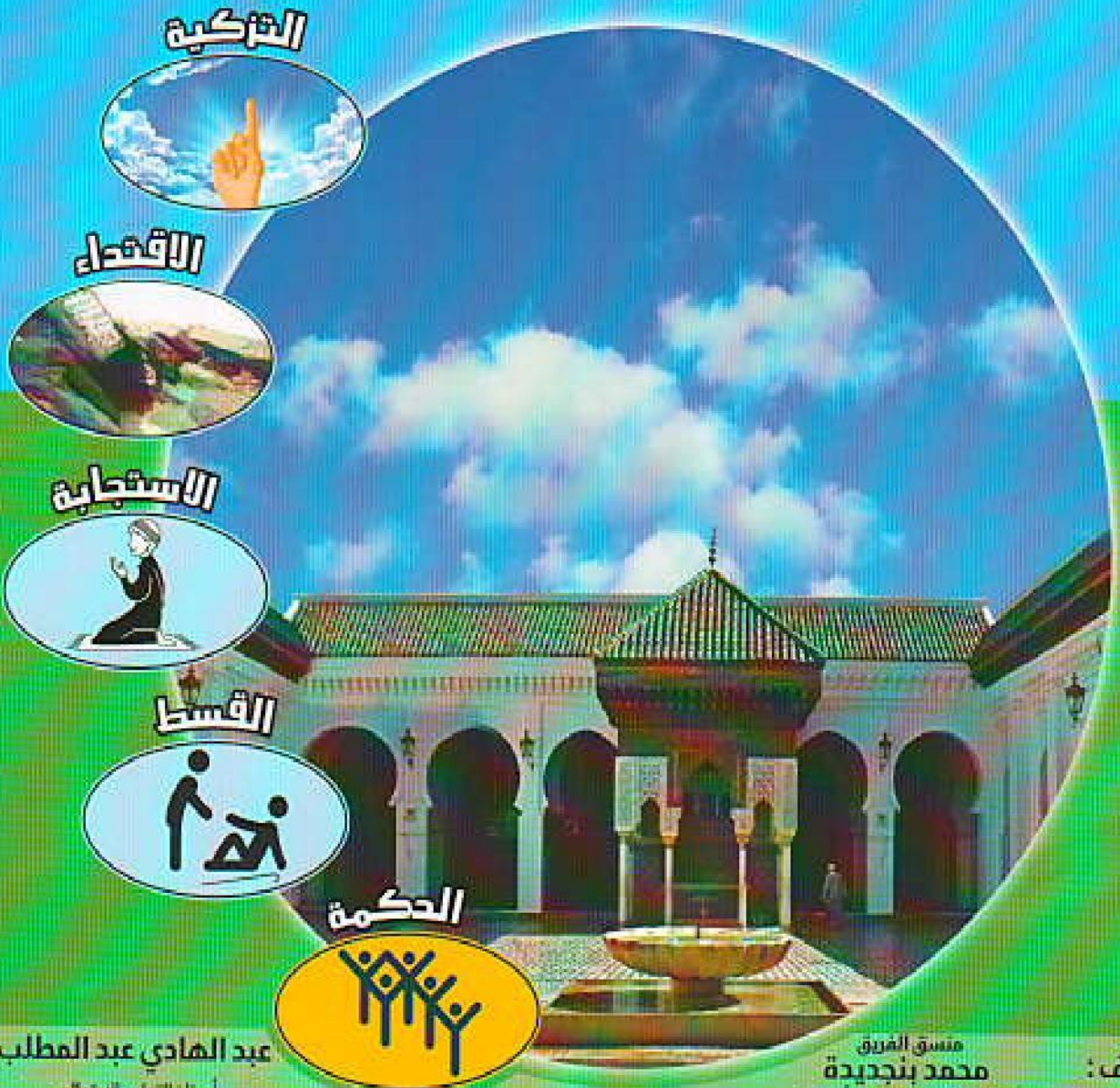
طبعة جديدة و منقحة 2016

المنير في التربية الإسلامية

كتاب التلميذ و التلميذة



فريق التأليف:

منسق الفريق
محمد بنجديدة
أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي

عبد الهادي عبد المطلب
أستاذ التعليم الابتدائي

محمد العسلي
أستاذ التعليم الابتدائي

إبراهيم لشكر
مفتش التعليم الابتدائي

المصطفى حصري
مفتش التعليم الابتدائي

عبد اللطيف أيت الري
أستاذ التعليم الابتدائي

4

السنة الرابعة من التعليم الابتدائي

مصادق عليه من لدن وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني

www.watiqati.com

برنامجي في مكونات المداخل

الأسبوع	التزكية: القرآن الكريم	التزكية: العقيدة	الاقتداء	الاستجابة	القسط	الحكمة
1	تقويم تشخيصي					
2	الإنسان	الله العليم الرقيب الرحيم الكريم				
3	الانفطار		الرسول ﷺ شابا			
4	الأعلى			أتوضأ وأصلي		
5					أحفظ نفسي ولا أؤذي غيري	المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف
6	تقويم ودعم					
7	الطارق	الله القادر المنعم				
8	الطارق - عبس		رعاية الله وحفظه لرسوله ﷺ			
9	عبس			أتيمم		
10					أحترم وأساعد الشخص في وضعية إعاقة	أتساوى مع الناس في المعاملة
11	تقويم ودعم					
12	النبأ	الله بديع السماوات والأرض				
13	النبأ		خطوة الرسول ﷺ في خارجراء			
14	الليل			سنن الصلاة		
15					أساعد الفقير والمحتاج	أبذل لوجه الله
16						
17	تقويم ودعم					
18	العلق	أومن بأنبياء الله ورسله ومعجزاتهم				
19	العلق - المزمل		بعثة الرسول ﷺ			
20	المزمل			مبطلات الصلاة		
21					أقدر الآخر وأحترم رأيه	أحسن تواصلي مع الآخر
22	تقويم ودعم					
23	البينة	أومن بكتب الله				
24	البينة - الجمعة		إسلام خديجة بنت خويلد رضي الله عنها			
25	الجمعة			صلاة الجماعة والجمعة		
26					ألتزم آداب المسجد	أعتني بالمسجد ومحيطه قصة تميم بن أوس الداري
27	تقويم ودعم					
28	دعم وتثبيت	إن الدين عند الله الإسلام				
29			أحب رسول الله ﷺ			
30				أذكر الله: أعظم الله في صلاتي (آداب الصلاة)		
31					صلاتي تعظم حياتي	احفظ الله يحفظك
32	تقويم ودعم					
33	تقويم ودعم: مسرحية «الشيخ والصغار»					

www.watiqati.com

الأسبوع 1

التقويم التشخيصي

الأهداف: أن أتعرف درجة تمكني من مكتسباتي السابقة في التربية الإسلامية.

(أجيب عن الأسئلة في دفتري)

التزكية

1) أستظهر شفهياً السور التي حفظتها في السنة الماضية : 8/5

2) أستخرج من سورة «الانفطار» آية تدل على أن الله رقيب على العباد : 1/1

3) أ- أذكر اسم قوم ذكر الله هلاكهم في سورة «الشمس» : 1/1

2 - أذكر اسم نبي هؤلاء القوم : 1/1

3 - أذكر المعنى الصحيح : 3/2

العاديات : السفن التي تجري في البحر - الخيول التي تجري في الحرب - الأعياد الدينية.

الكوثر : حوض في الجنة - مال كثير - القرآن الكريم.

زمهريراً : حرارة شديدة - جوعاً شديداً - برودة شديدة.

4) أستخرج من سورة «الإنسان» آية تدل على البذل لوجه الله تعالى : 1/1

5) أقرأ العبارة، ثم أعبر بما يناسبها من أسماء الله الحسنى : 9/6

الله تعالى يرزقني — الله يرحمني ويعفو عني

الله خزائنه واسعة — الله يراقب عملي ويشهد علي

الله يجود علي — الله تعالى خلقني وصورني

6) أكتب أركان الإسلام بالترتيب: (تخصم نقطتان عن عدم الترتيب) 5/5

7) أكتب آية في سورة «الانفطار» تخبر بأن الله أحسن صورتي : 1/1

عتبة التمكن من الركائز: 30/23

الاقتداء

1) أقرأ، ثم أحدد العبارة الصحيحة مما يلي : 6/4

نشأ الرسول ﷺ في بادية بني سعد. — عاش محمد ﷺ طفولته يتيماً.

سافر رسول الله ﷺ وهو طفل إلى اليمن. — كانت قريش تلقبه ﷺ بالشريف.

عمل رسول الله ﷺ راعياً للغنم في مكة. — شارك ﷺ أقرانه في اللهو والغناء.

2) أقرأ، ثم أرتب لأكون جملاً تامة: 7/4

- عرف - بين قومه - رسول الله ﷺ - والأمانة - بالصدق .
- اختلفت - الحجر الأسود - قبائل - قريش فيمن يضع - في مكانه - رسول الله ﷺ - فاختاروا - حكماً بينهم - ليكون .

عتبة التمكن من الركائز: 13/8

www.watiqati.com

الاستجابة

10/7

1 - أصنّف ما يأتي شفويًا :

مِنْ فَرائِضِ ٱلْوُضُوءِ	مِنْ نَواقِضِ ٱلْوُضُوءِ	مِنْ سُنَنِ ٱلْوُضُوءِ

ٱلْمَضْمَضَةُ - غَسْلُ ٱلْوَجْهِ - ٱلْبَسْمَلَةُ - غَسْلُ ٱلْيَدَيْنِ إِلَى ٱلْكُوعَيْنِ - غَسْلُ ٱلْيَدَيْنِ إِلَى ٱلْمِرْفَقَيْنِ
غَسْلُ ٱلرِّجْلَيْنِ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ - ٱلنَّوْمُ ٱلثَّقِيلُ - مَسْحُ ٱلرَّأْسِ - خُرُوجُ ٱلرِّيحِ - ٱلْبَوْلُ وَٱلْغائِطُ

9/6

2 - أستخرج الشُّروطَ وَالفَرائِضَ :

اِسْتِقْبالُ ٱلْقِبْلَةِ - ٱلنِّيَّةُ - ٱلْوُضُوءُ - دُخُولُ ٱلْوَقْتِ
تَكْبِيرَةُ ٱلْإِحْرامِ - ٱلْعَقْلُ - قِراءَةُ ٱلْفاتِحَةِ - ٱلْبُقْعَةُ ٱلطّاهِرَةُ - سَتْرُ ٱلْعَوْرَةِ.

2/1

3 - أُوَذِّنُ ثُمَّ أُقِيمُ ٱلصَّلاةَ شَفَهِيًّا:

عَتَبَةُ ٱلتَّمَكُّنِ مِنَ ٱلرَّائِزِ: 21/14

القسط

4/3

1) أَقْرَأُ، ثُمَّ أُجِيبُ بـ (أُوافِقُ أَوْ لا أُوافِقُ).

أُساعِدُ ٱلْفَقِيرَ رُغْمَ ظُلْمِهِ لِوالِدِي.	يَجُوزُ لِلتّاجِرِ أَنْ يَحْلِفَ عَلَى ٱلْكَذِبِ.
لا أُسامِحُ أَبَدًا مَنْ ظَلَمَنِي واعْتَدَى عَلَيَّ.	أَتَعاطَفُ مَعَ ٱلْمَظْلُومِ وَأَقِفُ إِلَى جانِبِهِ.
ٱلتَّسامُحُ عَلامَةٌ عَلَى ضَعْفِ ٱلشَّخْصِيَّةِ.	ٱلْكَذِبُ يُؤَدِّي إِلَى فُقْدانِ ٱلثِّقَةِ فِي صاحِبِهِ.

6/4

2) أَقْرَأُ ثُمَّ أَكْتُبُ عَلَى لَوْحَتِي : (أَفْعَلُ) (لا أَفْعَلُ)

آكُلُ وَأَشْرَبُ حَتَّى تَمْتَلِئَ بَطْنِي.

أَرْفُضُ ٱلِاسْتِفادَةَ مِنْ حَمْلَةٍ طِبِّيَّةٍ تَزُورُ مَدْرَسَتِي.

أُواظِبُ عَلَى نَظافَةِ بَدَنِي وَثِيابِي وَمَكانِي.

أَشْهَدُ بِالصِّدْقِ وَلَوْ عَلَى نَفْسِي.

أَشْتَرِي مِنْ أَمامِ ٱلْمَدْرَسَةِ أَطْعِمَةً مَكْشُوفَةً وَمَجْهُولَةَ ٱلْمَصْدَرِ.

أُحافِظُ عَلَى ٱلْوُضُوءِ وَأُنَظِّفُ أَسْنانِي بِالْفُرْشاةِ وَالسِّنُونِ.

2/1

3) أَسْتَظْهِرُ حَدِيثًا نَبَوِيًّا يَحُثُّ عَلَى ٱلْتِزامِ ٱلصِّدْقِ وَاجْتِنابِ ٱلْكَذِبِ :

عَتَبَةُ ٱلتَّمَكُّنِ مِنَ ٱلرَّائِزِ: 12/8

www.watiqati.com

الحكمة

1) أكمل الآية القرآنية شفوياً : 1/1

قال الله تبارك وتعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ . . . ﴾

2) أ - أذكر حديثاً نبوياً حول الطهارة: 1/1

ب - أذكر الحديث النبوي الذي يحث على إتقان العمل : 1/1

3) أقرأ العبارة، ثم أكتب على لوحتي «نعم» أو «لا»: 6/4

- تنظيف بيتنا مسؤولية أمي وحدها.
- نظافة بيتنا مسؤولية أمي وأخواتي فقط.
- لي دور في نظافة مدرستي.
- لا أشارك في نظافة الحي والدوار.
- مدرستي وقسمي جزء من محيطي.
- العناية بمحيطي ليست واجبة عليّ.

4) أقرأ العبارات ثم أعبّر بـ (أفعل أو لا أفعل). 6/4

- آكل الطعام من وسط القصعة.
- أغسل يدي قبل الأكل فقط.
- آكل بخمسة أصابع.
- أتناول اللقمة باليد اليمنى.
- أقول «بسم الله» في بداية الأكل.
- أشرب باليد اليمنى.
- أغسل أسناني من بقايا الطعام.
- أنظف يدي قبل الأكل وبعده.

5) أرتب الكلمات الآتية لأحصل على حديث نبوي في آداب الطعام: 1/1

الله - بيمينك - مما - وكل - يا - سم - وكل - غلام - يليك

6) أقرأ ثم أحدد العبارات التي تدل على إتقان العمل 6/4

- أكتب بخط واضح.
- أهمل كتبي ودفاتري.
- أطلب مساعدة الأستاذ(ة).
- أرتب أجوبتي وأرقمها.
- أنسى نصائح الأستاذ(ة).
- أتدافع مع رفاقي في الصف.
- أشارك في اللعب المنظم.
- أطالع قصة بصوت عال.
- أرتل القرآن الكريم وأجوده.

عتبة التمكن في الرائز: 22/16

إذا حصلت على نقطة أقل من العتبة، أعيد إنجاز الرائز بعد التصحيح.

www.watiqati.com

تقويم مكتسباتي في سور: الإنسان والانفطار والأعلى

الأهداف: أن أختبر قدرتي على الحفظ المرتل والفهم والتدبر.

الحصة الأولى — سورة الإنسان

أستظهر ما يطلب مني الأستاذ(ة) ترتيله.

الحصة الثانية

أشرح الكلمات الآتية:

بكرة - أصيلا - نبتليه - فوقاهم الله - العاجلة

أختار لكل آية معناها المناسب:

- ﴿ كان شره مستطيرا ﴾	- تكون وجوه الكفار عابسة يوم القيامة .
- ﴿ ويذرون وراءهم يوما ثقيلا ﴾	- اذكر الله في أول النهار و آخره.
- ﴿ يوما عبوسا قمطريرا ﴾	- كان شر يوم القيامة منتشرا في كل مكان.
- ﴿ واذكر اسم ربك بكرة و أصيلا ﴾	- يتركون الآخرة و لا يعملون لها.

الحصة الأولى — سورة الانفطار

أستظهر ما يطلب مني الأستاذ(ة) ترتيله.

الحصة الثانية

أختار مما يلي معنى الكلمات الآتية :

انفطرت - بعثرت - الجحيم - يوم الدين - الفجار - الأبرار - يصلونها - كراما كاتبين
تشققت - قلب ترابها - ملائكة - جهنم - يوم القيامة - الكفار - المؤمنون - يدخلونها

أختار لكل آية معناها المناسب :

﴿ إن الأبرار لفي نعيم ﴾	إن مصير الكفار النار.
﴿ و إن الفجار لفي جحيم ﴾	إن المؤمنين المتقين في الجنة.
﴿ بل تكذبون بيوم الدين ﴾	يدخلون جهنم يوم القيامة.
﴿ يصلونها يوم الدين ﴾	إن الكفار لا يؤمنون بيوم القيامة.

الحصة الأولى — سورة الأعلى

أستظهر ما يطلب مني الأستاذ(ة) ترتيله.

الحصة الثانية

أشرح الكلمات الآتية:

- يصلى - تزكى - تؤثرون - الأتقى - قد أفلح - سبح

أذكر شفويا معنى الآيات:

﴿ سبح اسم ربك الأعلى ﴾
﴿ والذي أخرج المرعى ﴾
﴿ ونيسرك لليسرى ﴾

www.watiqati.com

اللهُ العَلِيمُ الرَّقِيبُ الرَّحِيمُ الكَرِيمُ

الأَهْدَافُ: أَنْ أُوَظِّفَ مُكْتَسَبَاتِي السَّابِقَةَ لأَحُلَّ وَضْعِيَّةً تَقْوِيمِيَّةً.

الحِصَّةُ الأُولَى: وَضْعِيَّةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

خَرَجَ سَعِيدٌ مِنَ المَنْزِلِ صَبَاحًا قَاصِدًا المَدْرَسَةَ، وَفِي الطَّرِيقِ وَجَدَ عُصْفُورًا يَئِنُّ تَحْتَ المَطَرِ، فَلَمْ يُعِرْهُ اهْتِمَامًا وَمَضَى إِلَى مَدْرَسَتِهِ...

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ۝١٠ كِرَامًا كَاتِبِينَ ۝١١ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ۝١٢﴾ سُورَةُ الانْفِطَارِ

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ، ارْحَمُوا مَنْ فِي الأَرْضِ يَرْحَمْكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ»
أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ- بَابُ مَا جَاءَ فِي رَحْمَةِ النَّاسِ

التَّعْلِيمَاتُ: انْطِلَاقًا مِنَ الآيَةِ الكَرِيمَةِ وَالحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ وَمِمَّا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ صِفَاتِ اللهِ وَأَسْمَائِهِ:

1- أُعَبِّرُ عَنْ مَوْقِفِي تُجَاهَ مَا قَامَ بِهِ سَعِيدٌ؛
2- أُبَيِّنُ أَنَّ الرَّحْمَةَ وَالكَرَمَ مِنْ أَخْلَاقِ المُسْلِمِ؛
3- أُحَدِّثُهُ عَمَّا كُنْتُ سَأَقُومُ بِهِ لَوْ كُنْتُ مَكَانَهُا.

الحِصَّةُ الثَّانِيَةُ: أَنْشِطَةٌ دَاعِمَةٌ

1- أَخْتَارُ العِبَارَةَ الصَّحِيحَةَ:

- اللهُ يَعْلَمُ مَا أُعْلِنُ فَقَطْ.
- اللهُ لَا يَعْلَمُ مَا أُسِرُّ.
- اللهُ يَعْلَمُ مَا أُعْلِنُ وَمَا أُسِرُّ.

2- أُجِيبُ شَفَهِيًّا بِـ: نَعَمْ أَوْ لَا

- هَلِ الرَّحْمَةُ ضَعْفٌ؟
- هَلِ الرَّحْمَةُ خُلُقٌ إِسْلَامِيٌّ؟
- هَلْ أَرْحَمُ الإِنْسَانَ وَالحَيَوَانَ فَقَطْ؟
- هَلْ أَرْحَمُ كُلَّ المَخْلُوقَاتِ؟

3- أَسْتَخْرِجُ:

- مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ اللهَ كَرِيمٌ (سُورَةُ الانْفِطَارِ)؛
- مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ اللهَ يَعْلَمُ مَا نُسِرُّ فِي صُدُورِنَا (سُورَةُ العَادِيَاتِ).

www.watiqati.com

الاقتداء
الأسبوع 3

الرسول ﷺ شابا

الأهداف
أن أوظف مكتسباتي السابقة لأحل وضعية تقويمية.

الحصة الأولى: وضعية تقويمية

حين كان شباب مكة يلهون ويلعبون ويعبدون الأصنام، كان رسول الله ﷺ يختلي بغار حراء يتأمل في خلق الله تعالى.

كان رسول الله ﷺ يخلو بغار حراء فيتحنث فيه الليالي ذوات العدد. عيون الأثر ج1 ص 114

قال ابن هشام: « ... فعرضت خديجة على رسول الله ﷺ أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجراً ».
سيرة ابن هشام بتصرف ج1 ص 187

التعليمات:

انطلاقاً من النصوص السابقة، وباستحضار ما تعلمته:
- أصف ما كان يفعله شباب مكة والرسول ﷺ؛
- أعبر عن رأيي في ما كان يقوم به الرسول ﷺ في شبابه؛
- أنصح زملائي باغتنام شبابهم في ما يصلح وينفع.

الحصة الثانية: أنشطة داعمة

1- أحدد التكملة الصحيحة:

• بعد وفاة والدة الرسول ﷺ تكفل به:
- والده عبد الله بن عبد المطلب.
- جده عبد المطلب.
- عمه أبو جهل.
- عمه أبو طالب.

2- أذكر لقبين عرف بهما الرسول ﷺ:

www.watiqati.com

الأسبوع 4 | الاستجابة

أتوضأ وأصلي

الأهداف: أن أوظف مكتسباتي السابقة لأحل وضعية تقويمية.

الحصة الأولى: وضعية تقويمية

دخل سعيد المسجد مسرعاً بعد أن سمع إقامة صلاة الظهر، فصلى مع المصلين وعندما سلم تذكر أنه لم يتوضأ لصلاته، فاحتار.

قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾ سورة المائدة: الآية 7

قال رسول الله ﷺ: «لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ»
أخرجه البخاري - باب في الصلاة

التعليمات: انطلاقاً من الآية الكريمة والحديث النبوي الشريف والصورة:
- أصف ما حدث لسعيد؛
- أذكر ما إذا كانت صلاة زميلي صحيحة أم لا وأبين لماذا؛
- أذكر بعض شروط الصلاة.

الحصة الثانية: أنشطة داعمة

1- أسأل وأجيب (فرادى - مجموعات)

فاطمة	سعيد
- ما هي سنن الوضوء وبعض نواقضه؟	- سنن الوضوء
- أذكر شرطاً من شروط الصلاة.	- من شروط الصلاة
- بين بعض فرائض الصلاة.	- من فرائض الصلاة

2- أقرأ ثم أربط شفهياً بما يناسب.

- المضمضة	شرط	- استقبال القبلة
- الركوع	فرض	- مسح الرأس
- قراءة الفاتحة	سنة	- الأذان

3- أستخرج من الحديث النبوي سنة من سنن الوضوء.

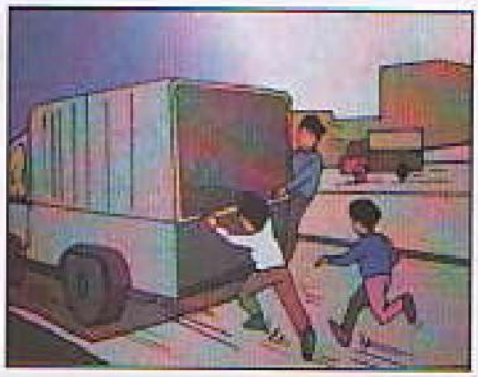
«إذا توضأ أحدكم فليجعل في أنفه ماء ثم لينتثر» أخرجه الإمام مسلم. باب الإيتار في الاستنثار والاستجمار.

www.watiqati.com

أحفظ نفسي ولا أؤذي غيري

الأهداف: أن أوظف مكتسباتي السابقة في دروس القسط؛ لأحل وضعية تقويمية

الحصة الأولى: وضعية تقويمية



بمناسبة اليوم العالمي للصحة، طلبت مني تعاونية قسمي أن أكتب كلمة توجيهية للإذاعة المدرسية؛ أبين فيها بعض الأخطار التي تهدد سلامة الأطفال، وكيف نتجنب إلحاق الأذى بالنفس وبالغير...

قال الله عز وجل:

﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٩٥﴾﴾

سورة البقرة

عن جابر رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ أنه نهى أن يبال في الماء الراكد.

أخرجه الإمام مسلم- باب النهي عن البول في الماء الراكد

التعليمات:

بالاعتماد على الآية القرآنية والحديث النبوي الشريف والصورة، وباستحضار ما تعلمته خلال السنة الماضية في دروس القسط:

1- أذكر بعض التصرفات الطائشة التي تهدد السلامة الجسدية للأطفال؛

2- أدعو إلى الصدق وتجنب الظلم كي لا تتسبب في الأذى للغير؛

3- أبين ما ينبغي فعله تجاه المظلوم.

الحصة الثانية: وضعية داعمة

طلبت منا الأستاذة الكتابة في موضوع «كيف أحفظ نفسي ولا أؤذي غيري؟»...

1- أبين بعض ما علي تجنبه من أخطار في البيت والشارع والمدرسة؛

2- أشرح كيف أن الكذب والظلم يلحقان الأذى بالنفس وبالغير؛

3- أتحدث عن دور التسامح ونصرة المظلوم في منع الأذى عن الآخرين.

www.watiqati.com

الحِكْمَةُ
الأُسْبُوعُ 5

اَلْمُؤْمِنُ اَلْقَوِيُّ خَيْرٌ مِنَ اَلْمُؤْمِنِ اَلضَّعِيفِ

الأَهْدَافُ
أَنْ أُوظِّفَ مُكْتَسَبَاتِي السَّابِقَةَ لأَحُلَّ وَضْعِيَّةً تَقْوِيمِيَّةً.

اَلْحِصَّةُ الأُولَى: وَضْعِيَّةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

سَأَلَنَا الأُسْتَاذُ خِلَالَ حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ البَدَنِيَّةِ: «هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَحِبَّائِي أَنَّ الْمُؤْمِنَ الْقَوِيَّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ؟» فَتَدَخَّلْتُ لأَسْأَلَ: «اَلْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ فِي جِسْمِهِ يَا أُسْتَاذِي؟» رَدَّ عَلَيَّ الأُسْتَاذُ قَائِلاً: «أَنَا مُتَأَكِّدٌ أَنَّ جَوَابَ هَذَا السُّؤَالِ عِنْدَكَ وَعِنْدَ زُمَلَائِكَ، يَكْفِي أَنْ تَتَذَكَّرَ(ي) دُرُوسَ الْحِكْمَةِ خِلَالَ السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ...»

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَلَمَن صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَٰلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿٤٣﴾ ﴾ سُورَةُ الشُّورَى

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «اَلْمُؤْمِنُ اَلْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ اَلْمُؤْمِنِ اَلضَّعِيفِ» أَخْرَجَهُ الإِمَامُ مُسْلِمٌ - بَابُ فِي الأَمْرِ بِالْقُوَّةِ وَتَرْكِ الْعَجْزِ

وَقَالَ ﷺ أَيْضاً: «لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرَعَةِ، وَإِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ».
أَخْرَجَهُ الإِمَامُ الْبُخَارِي فِي بَابِ الْحَذَرِ مِنَ الْغَضَبِ

اَلتَّعْلِيمَاتُ:

اِعْتِمَاداً عَلَى الآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ وَالْحَدِيثَيْنِ النَّبَوِيَّيْنِ، وَبِتَوْظِيفِ مَا تَعَلَّمْتُهُ سَابِقاً فِي دُرُوسِ الْحِكْمَةِ:

1- أُبَيِّنُ أَنَّ مِنْ عَلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ الْقَوِيِّ الْعَفْوَ وَحِفْظَ اللِّسَانِ خُصُوصاً فِي حَالَةِ الْغَضَبِ؛
2- أَسْتَشْهِدُ بِقِصَّةِ الْغُلَامِ الْمُؤْمِنِ عَلَى أَنَّ الْمُؤْمِنَ الْقَوِيَّ يَثْبُتُ عَلَى الْحَقِّ وَيَصْبِرُ عَلَيْهِ؛
3- أَشْرَحُ كَيْفَ أَنَّ الْعِنَايَةَ بِالْهِنْدَامِ وَإِمَاطَةَ الأَذَى عَنْ طَرِيقِ النَّاسِ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ الْقَوِيِّ.

اَلْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ: وَضْعِيَّةٌ دَاعِمَةٌ

أَثْنَاءَ الاسْتِرَاحَةِ، سَخِرَ سَعِيدٌ مِنْ هِنْدَامِ زَمِيلِهِ سُفْيَانَ وَنَادَاهُ بِوَصْفٍ مُضْحِكٍ، أَحَسَّ سُفْيَانُ بِالإِهَانَةِ أَمَامَ أَصْدِقَاءِ الْقِسْمِ، فَغَضِبَ غَضَباً شَدِيداً، وَكَادَ أَنْ يَرُدَّ عَلَى سَعِيدٍ بِالْمِثْلِ، لَكِنَّهُ سَامَحَ عِنْدَمَا تَذَكَّرَ مَا تَعَلَّمَهُ فِي دُرُوسِ الْحِكْمَةِ.

1- أُبَيِّنُ الْخَطَأَ الَّذِي ارْتَكَبَهُ سَعِيدٌ، وَأُذَكِّرُهُ بِآيَةٍ أَوْ حَدِيثٍ فِي الْمَوْضُوعِ؛
2- أُبْدِي رَأْيِي فِي تَصَرُّفِ سُفْيَانَ مَعَ سَعِيدٍ، وَأَسْتَشْهِدُ عَلَى ذَلِكَ بِآيَةٍ أَوْ حَدِيثٍ؛
3- أُذَكِّرُ سُفْيَانَ بِأَهَمِّيَّةِ الْعِنَايَةِ بِالْهِنْدَامِ.

www.watiqati.com

أقوم مكتسباتي وأدعمها

1- أقرأ ثم أربط بين الآية والسورة التي تنتمي إليها :

الآية	السورة
﴿ قد أفلح من تزكى ﴾	الانفطار
﴿ يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم ﴾	الأعلى
﴿ وجزاهم بما صبروا جنة وحريرا ﴾	الإنسان

2- أختار من بين الأسماء الآتية ما يناسبها من المعاني (رقيب - رحيم - كريم)

المعنى
- الله يراني.
- تفضل الله علينا بكثرة النعم.
- الله أرحم بعباده.

3- أكتب على لوحتي : (صحيح أو خطأ)

- الرسول ﷺ اشتغل في شبابه بالحدادة.
- الرسول ﷺ اشتغل بالتجارة.

4- أرتب الكلمات لأحصل على معنى:
(أثناء الوضوء - الإسراف في استعمال الماء - دليل على عدم ترشيد استعمال الماء)

5- أقرأ ثم أختار :

- أراقب تاريخ انتهاء صلاحية المواد الغذائية.
- في يوم عاشوراء نشعل النار في العجلات المطاطية.
- يستحسن زيارة العائلة.

6- أكمل شفويا : (القوي - المؤمن - خير)

المؤمن - خير من - الضعيف - وفي كل

www.watiqati.com

التَّزكيةُ : القُرآنُ الكَريمُ | سُورَةُ الطَّارِقِ
الأُسبوعُ 7 | الآياتُ ﴿من 1 إلى 10﴾

الأَهْدافُ
- أَنْ أَرتِّلَ الآياتِ وأَتعرَّفَ معانيها وأَحفظَها
- أَنْ أَتعرَّفَ أَنَّ اللهَ وكَّلَ بِنا ملائكةً تحفظُنا وتُراقِبُ أَعمالَنا
- أَنْ أَستدِلَّ على أَنَّ اللهَ قادرٌ على بعثِ الإنسانِ بعدَ المَوتِ

الحِصَّةُ الأُولى

أَتَسائَلُ :

اِستمعَ تلميذُ(ة) إلى خُطبةِ يومِ الجُمعةِ عن البعثِ والحِسابِ يومَ القيامةِ، فسألَ الأُستاذَ(ة): أَيُحيي اللهُ الموتى بعدَ أَنْ صاروا رَمادًا؟

1. أَستمعُ بخشوعٍ ثمَّ أَرتِّلُ مُراعيًا قواعدَ التَّجويدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴿1﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿2﴾ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿3﴾ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿4﴾ فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿5﴾ خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿6﴾ يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿7﴾ إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ﴿8﴾ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ﴿9﴾ فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ﴿10﴾

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ1 وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ2 النَّجْمُ الثَّاقِبُ3 إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَا عَلَيْهَا حَافِظٌ. 4 فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ. 5 خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ6 يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ. 7 إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ لَقَادِرٌ8 يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ9 فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ. 10

2. أَتعرَّفُ القاعدةَ التَّجويديَّةَ وأُطبِّقُها: النُّونُ السَّاكنةُ والتَّنوينُ

- تَعريفُ النُّونِ السَّاكنةِ (نْ) : هيَ حرفٌ منَ الحُروفِ نجدُهُ في الأَسماءِ مثالُ: (الإنسانُ) ـ كما نجدُهُ في الأَفعالِ، مثالُ: (فَلْيَنظُرْ). كما نجدُهُ في الحُروفِ مثالُ: (إنْ ـ عنْ ـ منْ ـ لنْ).
- تَعريفُ التَّنوينِ : هيَ نونٌ زائدةٌ تلحقُ آخرَ الاسمِ لفظًا لا خطًّا، نحوُ : نفسٌ تقرأُ نفسْنْ ـ نفسًا تقرأُ نفسَنْ ـ نفسٍ تقرأُ نفسِنْ.

3. أَتعرَّفُ معاني بعضِ الكلماتِ

- وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ : أَقسمَ اللهُ بالسَّماءِ وَالطَّارِقِ ، وَالطَّارِقُ نجمٌ يَظهرُ لَيلًا .
- النَّجْمُ الثَّاقِبُ : النَّجمُ المُضيءُ لَيلًا.
- لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ : كلَّفَ اللهُ بكلِّ إنسانٍ ملائكةً يُراقبونَ أَعمالَهُ وَيحفظونَهُ منَ المَكروهِ .
- خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ : خلقَ اللهُ الإنسانَ منْ ماءٍ مُتدفِّقٍ بقوَّةٍ منَ الرَّجلِ في رَحمِ المَرأةِ.
- مِن بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ : منْ بينِ فقارِ الظَّهرِ وَعظامِ الصَّدرِ .
- يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ: يومَ القيامةِ يَنكشفُ كلُّ ما كانَ مَستورًا في الدُّنيا.
- فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ : لا يكونُ للإنسانِ يومَ القيامةِ قوَّةٌ وَمُدافعٌ.

4. أَتعرَّفُ سببَ النُّزولِ

عَنْ عِكْرِمَةَ قَالَ : «نَزَلَتْ هَذِهِ الآيَةُ فِي رَجُلٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ كَانَ يَقُولُ : إِنَّ مُحَمَّدًا يَزْعُمُ أَنَّ خَزَنَةَ جَهَنَّمَ تِسْعَةَ عَشَرَ ، فَأَنَا أَكْفِيكُمْ وَحْدِي عَشَرَةً ، وَاكْفُونِي أَنْتُمْ تِسْعَةً» لُبَابُ النُّقولِ لجلالِ الدِّينِ السُّيوطي ص210

www.watiqati.com

5. أثبت قراءة الآيات مرتلة

- أستمع وأردد الآيات التي يقرأها الأستاذ(ة) (فرديا، فئويا، جماعيا).
- أستمع بخشوع إلى قراءات زملائي وزميلاتي وأصحح الأخطاء تحت إشراف الأستاذ (ة).
- أواصل الاستماع إلى الآيات ممن يحسن القراءة وأردد معه وأقرأ بها في صلاتي لأحفظها.

الحصة الثانية

1- أبني قيمي:

المعنى المناسب

- أذكر الآية المناسبة للمعنى
- خلق الله الإنسان من ماء متدفق
- أقسم الله بالسماء والنجوم
- إن الله قادر على بعث الإنسان
- وكل الله بكل إنسان ملائكة يحفظونه

أكمل الجملة شفويا بما يناسب: (وهو القادر - الله - على بعثه - بعد الموت - يوم القيامة).

- الذي خلق الإنسان هو:

- أعبر شفويا عن المعنى الإجمالي للآيات باستعمال العناصر الآتية:

- أقسم الله - وكل الله - أنعم الله على الإنسان بنعمة الخلق دليل

2- أقوم وأدعم تعلماتي

أبحث عن الآية المناسبة من سورة الطارق:

الآية
﴿إنا خلقنا الإنسان من نطفة أمشاج﴾
﴿وإن عليكم لحافظين﴾
﴿ثم الله ينشئ النشأة الآخرة﴾

3- أتشبع بقيم الآيات

أعبر عن اقتناعي أن الله أنعم علي بنعمة الخلق والحفظ

4- أغني تعلماتي

إلهي لست للفردوس أهلا ... ولا أقوى على نار الجحيم
فهب لي رحمة واغفر ذنوبي ... فإنك غافر الذنب العظيم ... من شعر أبي نواس

5- أنفتح على محيطي وأتفاعل معه

أشارك في جميع الأنشطة التي تنظمها المدرسة في إطار العمل الخيري

6- أنهيا: أحفظ الآيات حفظا جيدا وأستظهرها على أحد أقاربي مراعيا قواعد التجويد

www.watiqati.com

اللهُ القادِرُ المُنْعِمُ

الأَهْدافُ
- أَنْ أَتَعَرَّفَ أَنَّ اللهَ قادِرٌ عَلى كُلِّ شَيْءٍ (اللهُ القادِرُ)
- أَنْ أَتَعَرَّفَ أَنَّ اللهَ يُنْعِمُ عَلى عِبادِهِ بِالخَيْرِ (اللهُ المُنْعِمُ)

الحِصَّةُ الأُولى: أَبْنِي تَعَلُّماتي

1) أَقْرَأُ الآيَةَ وَأُلاحِظُ الصُّوَرَ ثُمَّ أُناقِشُ :

قالَ اللهُ تَعالى : ﴿ فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۝٥ خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ ۝٦ يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ۝٧ إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ۝٨ ﴾ سورةُ الطّارِقِ

- ماذا تُلاحِظُ في الصُّوَرِ أَعْلاهُ ؟ • عَلى ماذا تَدُلُّ هذِهِ المَخْلُوقاتُ؟
- هَلْ يَقْدِرُ أَحَدٌ غَيْرُ اللهِ خَلْقَ هذِهِ المَخْلُوقاتِ ؟ • كَمْ نَوْعاً مِنَ الفاكِهَةِ في هذا الطَّبَقِ ؟ • مَنْ أَنْعَمَ عَلَيْنا بِهذِهِ النِّعَمِ وَغَيْرِها ؟

2) أَذْكُرُ بَعْضَ النِّعَمِ الَّتي أَنْعَمَ اللهُ بِها عَلَيَّ:

3) أَتَناوَبُ مَعَ زَمِيلي (تي) عَلى قِراءَةِ المُلَخَّصِ :

القادِرُ وَالمُنْعِمُ مِنْ أَسْماءِ اللهِ الحُسْنى ، فَقُدْرَتُهُ تَتَجَلّى في مَخْلُوقاتِهِ مِنْ أَرْضٍ وَسَماءٍ وَجِبالٍ وَأَنْهارٍ وَكَرَمُهُ يَتَجَلّى في نِعَمِهِ الَّتي لا تُعَدُّ وَلا تُحْصى ، كَنِعْمَةِ الحَياةِ وَالصِّحَّةِ وَالهِدايَةِ وَالعَقْلِ .

قالَ اللهُ تَعالى : ﴿ وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا ۗ إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ۝١٨ ﴾ سورةُ النَّحْلِ

الحِصَّةُ الثّانِيَةُ: أَقُومُ تَعَلُّماتي

1) أ) أَسْتَخْرِجُ مِنْ سورَةِ عَبَسَ الأَفْعالَ الدّالَّةَ عَلى قُدْرَةِ اللهِ سُبْحانَهُ وَتَعالى .
ب) أَسْتَخْرِجُ ما يَدُلُّ عَلى ضَعْفِ الإِنْسانِ مِمّا سَبَقَ وَقَرَأْتُهُ في سورَةِ الطّارِقِ.

2) أَقْرَأُ ثُمَّ أَخْتارُ السُّلوكَ الحَسَنَ:

- أَشْكُرُ اللهَ المُنْعِمَ عَلى نِعَمِهِ .
- أُلَوِّثُ البيئَةَ؛ لأَنَّها أَمْرٌ لا يَهُمُّني.
- أُساعِدُ الضَّعيفَ عِنْدَما أَكُونُ قادِراً.
- أَذْكُرُ اللهَ عِنْدَما أَرى قُدْرَتَهُ في خَلْقِهِ.
- أَقْرَأُ الآياتِ وَالسُّوَرَ الَّتي دَرَسْتُها وَأَقِفُ عِنْدَ قُدْرَةِ اللهِ وَنِعَمِهِ.
- لا أُنْعِمُ عَلى المُحْتاجِ لِأَنّي أَخافُ الفَقْرَ .

3) أُسْهِمُ في إِصْلاحِ مُحيطي:

أَرْعى أَنا وَأَصْدِقائي في الحَيِّ حَديقَتَنا وَنُحافِظُ عَلَيْها لِأَنَّها نِعْمَةٌ مِنَ اللهِ، لِنَتَمَتَّعَ بِبيئَةٍ نَظيفَةٍ.

4) أَتَهَيَّأُ لِلدَّرْسِ المُقْبِلِ : أَبْحَثُ في مَوْضوعِ : اللهُ بَديعُ السَّماواتِ وَالأَرْضِ.

www.watiqati.com

الأهداف
- أن أرتل الآيات وأتعرف معانيها وأحفظها
- أن أتعرف أن القرآن كلام الله الفصل
- أن أدرك أن الإسلام لا يفاضل بين الناس في الدعوة

الحصة الأولى

أتساءل :

هل يمكن أن نتصور رسول الله ﷺ يعرض عن أحد من أصحابه رضي الله عنهم؟

1. أستمع بخشوع ثم أرتل مراعيا قواعد التجويد

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿11﴾ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ﴿12﴾ إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ﴿13﴾ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ﴿14﴾ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿15﴾ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿16﴾ فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا ﴿17﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ عَبَسَ وَتَوَلَّىٰ ﴿1﴾ أَن جَاءَهُ الْأَعْمَىٰ ﴿2﴾ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّىٰ ﴿3﴾ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ الذِّكْرَىٰ ﴿4﴾ أَمَّا مَنِ اسْتَغْنَىٰ ﴿5﴾ فَأَنتَ لَهُ تَصَدَّىٰ ﴿6﴾ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ﴿7﴾ وَأَمَّا مَن جَاءَكَ يَسْعَىٰ ﴿8﴾ وَهُوَ يَخْشَىٰ ﴿9﴾ فَأَنتَ عَنْهُ تَلَهَّىٰ ﴿10﴾ كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ﴿11﴾ فَمَن شَاءَ ذَكَرَهُ ﴿12﴾ فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ ﴿13﴾ مَّرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ﴿14﴾ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ﴿15﴾ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ﴿16﴾

والسماء ذات الرجع11 والأرض ذات الصدع12 إنه لقول فصل13 وما هو بالهزل. 14 إنهم يكيدون كيداً15 وأكيد كيداً. 16 فمهل الكافرين أمهلهم رويداً. 17

بسم الله الرحمن الرحيم عبس وتولى1 أن جاءه الأعمى2 وما يدريك. لعله يزكى3 أو يذكر فتنفعه الذكرى. 4 أما من استغنى5 فأنت له تصدى6 وما عليك ألا يزكى. 7 وأما من جاءك يسعى8 وهو يخشى9 فأنت عنه تلهى10 كلا. إنها تذكرة. 11 فمن شاء ذكره12 في صحف مكرمة13 مرفوعة مطهرة14 بأيدي سفرة 15 كرام برزة16

2. أتعرف القاعدة التجويدية وأطبقها: النون الساكنة والتنوين (تابع)

للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام : الإظهار والإدغام والقلب والإخفاء.
مثال للإظهار : (عنه)، أنطق بالنون الساكنة مظهرة إذا جاء بعدها حرف من حروف الحلق، وحروف الحلق ستة وهي: - أ - هـ - ح - خ - ع - غ.

3. أتعرف معاني بعض الكلمات

- والسماء ذات الرجع : أقسم الله بالسماء التي ينزل منها المطر .
- والأرض ذات الصدع : أقسم الله بالأرض التي تتشقق فيخرج منها النبات .
- إنه لقول فصل وما هو بالهزل : إن القرآن فاصل بين الحق والباطل .
- أمهلهم رويدا : انتظرهم قليلا.
- عبس وتولى : قطب وجهه الشريف ﷺ ولم يلتفت إلى الرجل الأعمى .
- فأنت له تصدى : تقبل عليه وتستمع إليه .
- جاءك يسعى : جاءك ليتعلم منك القرآن .
- إنها تذكرة : إن القرآن موعظة لمن أراد أن يتعظ.
- في صحف مكرمة مرفوعة مطهرة : كريمة عند الله عالية القدر طاهرة من الدنس .
- بأيدي سفرة كرام برزة : بأيدي ملائكة معظمين لله مطيعين له.

4. أتعرف سبب النزول

عن عائشة رضي الله عنها أن الصحابي عبد الله بن أم مكتوم الأعمى جاء إلى رسول الله ﷺ ليعلمه، وكان رسول الله ﷺ منشغلا بأحد عظماء المشركين يدعوه إلى الإسلام، فجعل رسول الله ﷺ يعرض عن الأعمى ويقبل على الآخر فنزلت (عبس وتولى).

لباب النقول للسيوطي ص 209

www.watiqati.com

5. أثبتُ قراءةَ الآياتِ مُرتّلةً

- أستمعُ وأردّدُ الآياتِ التي يقرأُها الأستاذُ(ة) (فرديّاً، فئويّاً، جماعيّاً).
- أستمعُ بخشوعٍ إلى قراءاتِ زملائي وزميلاتي وأصحّحُ الأخطاءَ تحتَ إشرافِ الأستاذِ (ة).
- أواصلُ الاستماعَ إلى الآياتِ ممّنْ يُحسنُ القراءةَ وأردّدُ معهُ وأقرأُ بها في صلاتي لأحفظَها.

الحصّةُ الثّانيةُ

1- أبني قيمي:

أركّبُ من البطاقاتِ جملةً مفيدةً: إنّ القرآنَ | أقسمَ اللهُ بالسّماءِ ذاتِ المطرِ | كلامُ اللهِ | الفاصلُ بينَ الحقِّ والباطلِ

أكملُ الجملةَ شفويّاً مستعيناً بسببِ النّزولِ: أعرضَ النّبيُّ ﷺ عن ابنِ أمِّ مكتومٍ لأنّهُ

- أستخرجُ من سورةِ عبسَ آيةً تؤكّدُ أنّ القرآنَ موعظةٌ لمنْ أرادَ أنْ يتّعظَ:

- أعبّرُ شفويّاً عنِ المعنى الإجماليِّ للآياتِ باستعمالِ العناصرِ الآتيةِ:

قسمُ اللهِ — إعراضُ النّبيِّ — القرآنُ موعظةٌ

2- أقوّمُ وأدعّمُ تعلّماتي

قالَ اللهُ تعالى: ﴿قد جاءتكم موعظةٌ من ربّكم﴾ سورةُ يونسَ. الآيةُ 57

أذكرُ من آياتِ الدّرسِ آيةً لها نفسُ المعنى.

ماذا أستنتجُ من هذا الحديثِ؟ «كانَ رسولُ اللهِ ﷺ بعدَ نزولِ سورةِ عبسَ يقولُ لعبدِ اللهِ بنِ أمِّ مكتومٍ «مرحباً بمنْ عاتبني فيهِ ربّي، ويبسطُ لهُ ردائهُ» أسبابُ النّزولِ للواحدي ص 297.

3- أتشبّعُ بقيمِ الآياتِ

لا أحتقرُ إنساناً، ولا أتكبّرُ على الآخرينَ، ولا أسخرُ منْ أحدٍ لأنّ اللهَ حرّمَ السّخريةَ والاستهزاءَ بالآخرينَ.

4- أغني تعلّماتي

عنِ النّبيِّ ﷺ قالَ: يا أيّها النّاسُ إنّ ربّكمْ واحدٌ، وإنّ أباكمْ واحدٌ، ألا لا فضلَ لعربيٍّ على أعجميٍّ، ولا لعجميٍّ على عربيٍّ، ولا لأحمرَ على أسودَ، ولا لأسودَ على أحمرَ إلاّ بالتّقوى ﴿إنّ أكرمكمْ عندَ اللهِ أتقاكمْ﴾ ألا هلْ بلّغتُ؟

أخرجهُ البيهقيُّ الجزء 11 ص 130

- أبيّنُ القيمةَ الإنسانيّةَ التي يؤكّدُ عليها هذا الحديثُ النّبويُّ

5- أنفتحُ على محيطي وأتفاعلُ معهُ

كلّما رأيتُ أحداً يسخرُ منْ أحدٍ أذكّرهُ بقولِ اللهِ تعالى ﴿إنّ أكرمكمْ عندَ اللهِ أتقاكمْ﴾ سورةُ الحجراتِ - الآيةُ 13

7- أتهيّأُ: أحفظُ الآياتِ حفظاً جيّداً وأستظهرُها مرتّلةً على أحدِ أقاربي مراعياً قواعدَ التّجويدِ

www.watiqati.com

الاقتداء | الأسبوع 8 | رعاية الله وحفظه لرسوله ﷺ | الأهداف: أن أتعرف كيفية رعاية الله وحفظه لرسوله ﷺ

الحصة الأولى: أبني تعلماتي

1 أقرأ ثم أناقش

«عصم الله رسوله ﷺ ليكون خاتم الأنبياء والمرسلين، فقد حفظه الله فترة شبابه عما كان عليه أهل الجاهلية من لهو وعبادة الأصنام، وعصمه عن إتيان الآثام، فشب ﷺ يكلؤه الله ويحفظه ويحوطه من أقذار الجاهلية ومعايبها» سيرة ابن هشام ج1 ص183 بتصرف

قال الله تعالى: ﴿ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾ ﴾ سورة الطارق

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿١٦﴾ فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا ﴿١٧﴾ ﴾ سورة الطارق

• أغني معجمي:

عصم: حفظ وصان	يحوطه: يحرسه
الآثام: الذنوب	معايبها: نقائصها
يكلؤه: يحفظه	

1- ممّ حفظ الله تعالى رسوله؟

2- ما هي الآثام التي كان يفعلها أهل الجاهلية؟

3- أستخرج من الآيتين ما يدل على حفظ الله لعباده

2 أبني قيمي

أربط بين الجملة وما يناسبها:

• كان محمد ﷺ محاطا

- برعاية الله
- برعاية قومه
- برعاية والديه

• أقرأ ثم أرتب لأحصل على معنى:

(لحمل الرسالة - عصم الله رسوله من - استعداداً - لهو الجاهلية)

أعيد كتابة النص في شكل قصة ثم أحكيها.

• أنا أسأل وزميلي (تي) يجيب:

- السؤال: - الجواب: دليل حب الله لرسوله ﷺ حمايته وحفظه
- السؤال: - الجواب: الله يتولى الصالحين والأخيار.

3 أتأسى برسول الله ﷺ

لا أخالط رفقاء السوء وأدعو أصدقائي إلى الانخراط في العناية بجمال مدرستي وحماية بيئتها انطلاقاً مما جاء في سورة العصر.

www.watiqati.com

1 أتذكر

في الجاهلية كان الشباب يلهون ويلعبون، أما رسول الله ﷺ فكان يتحنث بغار حراء

2

- أذكر بعض ما عصم الله منه رسوله ﷺ
- أذكر آية من سورة الطارق تدل على أن الله يطلع على عباده جميعاً ويحفظهم

• أختار الكلمة المناسبة مما يلي وأكتب العبارة صحيحة في لوحتي : (عصمة - رحمة - عطف)

1- رعاية الله لخلقه

2- رعاية الرسول ﷺ لقومه

3- رعاية الوالدين لأولادهم

• أكون مع أصدقاء قسمي ثلاث مجموعات :

1- الأولى تبحث في حماية الله لرسوله ﷺ .

2- الثانية تبحث في حماية الوالدين لأولادهم.

3- الثالثة تبحث في حماية بعض الحيوانات للممتلكات.

3 أغني تعلماتي

أبحث وأقرأ وأكتب القصة : (قصة الغار)

مفاتيح القصة : سورة التوبة : الآية 40

4 أتهيأ للدرس المقبل

أجمع معلومات عن غار حراء.

www.watiqati.com

الأهداف
- أن أرتل الآيات وأتعرف معانيها وأحفظها
- أن أعبر عن تقديري وشكري لنعم الله علي
- أن أتعرف أن ما ينفع الإنسان يوم القيامة هو عمله

الحصة الأولى

أتساءل :

ما جزاء من ينكر نعم الله ؟ وهل يفكر الإنسان يوم القيامة في أمه وأبيه وزوجته وأولاده ؟ وهل ينفع الإنسان واحد منهم ؟

1. أستمع بخشوع ثم أرتل مراعيا قواعد التجويد

قُتِلَ ٱلْإِنسَٰنُ مَآ أَكْفَرَهُۥ ﴿17﴾ مِنْ أَىِّ شَىْءٍ خَلَقَهُۥ ﴿18﴾ مِن نُّطْفَةٍ خَلَقَهُۥ فَقَدَّرَهُۥ ﴿19﴾ ثُمَّ ٱلسَّبِيلَ يَسَّرَهُۥ ﴿20﴾ ثُمَّ أَمَاتَهُۥ فَأَقْبَرَهُۥ ﴿21﴾ ثُمَّ إِذَا شَآءَ أَنشَرَهُۥ ﴿22﴾ كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَآ أَمَرَهُۥ ﴿23﴾ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ إِلَىٰ طَعَامِهِۦٓ ﴿24﴾ أَنَّا صَبَبْنَا ٱلْمَآءَ صَبًّا ﴿25﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا ٱلْأَرْضَ شَقًّا ﴿26﴾ فَأَنۢبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿27﴾ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ﴿28﴾ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ﴿29﴾ وَحَدَآئِقَ غُلْبًا ﴿30﴾ وَفَٰكِهَةً وَأَبًّا ﴿31﴾ مَّتَٰعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَٰمِكُمْ ﴿32﴾ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلصَّآخَّةُ ﴿33﴾ يَوْمَ يَفِرُّ ٱلْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ﴿34﴾ وَأُمِّهِۦ وَأَبِيهِ ﴿35﴾ وَصَٰحِبَتِهِۦ وَبَنِيهِ ﴿36﴾ لِكُلِّ ٱمْرِئٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ﴿37﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ ﴿38﴾ ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ﴿39﴾ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴿40﴾ تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ ﴿41﴾ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْكَفَرَةُ ٱلْفَجَرَةُ ﴿42﴾

قُتِلَ الإنسانُ ما أكفرَهُ[17] من أيِّ شيءٍ خلقَهُ[18] من نُطفةٍ خلقَهُ فقدَّرَهُ[19] ثُمَّ السَّبيلَ يسَّرَهُ[20] ثُمَّ أماتَهُ فأقبرَهُ.[21] ثُمَّ إذا شاءَ أنشرَهُ.[22] كلاَّ لمَّا يقضِ ما أمرَهُ.[23] فلينظرِ الإنسانُ إلى طعامِهِ.[24] إنَّا صببْنا الماءَ صبًّا[25] ثُمَّ شققْنا الأرضَ شقًّا[26] فأنبتْنا فيها حبًّا[27] وعنبًا وقضْبًا[28] وزيتونًا ونخلًا[29] وحدائقَ غُلْبًا[30] وفاكهةً وأبًّا[31] متاعًا لكُمْ ولأنعامِكُمْ.[32] فإذا جاءتِ الصَّاخَّةُ[33] يومَ يفرُّ المرءُ من أخيهِ[34] وأمِّهِ وأبيهِ[35] وصاحبتِهِ وبنيهِ.[36] لكلِّ امرئٍ منهُمْ يومئذٍ شأنٌ يُغنيهِ.[37] وُجوهٌ يومئذٍ مُسفرةٌ[38] ضاحكةٌ مُستبشرةٌ.[39] ووُجوهٌ يومئذٍ عليها غبرةٌ[40] ترهقُها قترةٌ.[41] أولئكَ همُ الكفرةُ الفجرةُ.[42]

2. أتعرف القاعدة التجويدية وأطبقها: النون الساكنة والتنوين (الإدغام بغنة)

(من نُطفة) أقرأها (منطفة) (من ماء) أقرأها (مماء) - (وعنبا وقضبا) - (وُجوه يومئذ مُسفرة)

إذا جاء بعد النون الساكنة والتنوين أحد الأحرف الأربعة وهي (ي - و - م - ن) أدغمت النون الساكنة والتنوين في الحرف بعدها إدغاما بغنة.

3. أتعرف معاني بعض الكلمات

- قُتِلَ الإنسانُ ما أكفرَهُ : لعنَ اللهُ الإنسانَ الكافرَ لأنعُمه.
- ثُمَّ السَّبيلَ يسَّرَهُ : يسَّرَ اللهُ للجنينِ سبيلَ الخروجِ من بطنِ أُمِّه.
- ثُمَّ إذا شاءَ أنشرَهُ : إنَّ اللهَ قادرٌ على بعثِ الإنسانِ بعدَ الموتِ.
- لمَّا يقضِ ما أمرَهُ : إنَّ هذا الكافرَ لم يشكرِ اللهَ على نعمه.
- وقضبًا : كلُّ ما يُؤكلُ رطبًا من البقولِ وغيرِها.
- وحدائقَ غُلبًا : بساتينَ كثيرةَ الأشجار.
- وأبًّا : الأبُّ، كلُّ ما ترعاهُ البهائمُ.
- الصَّاخَّةُ : يومُ القيامة.
- مُسفرةٌ ضاحكةٌ مُستبشرةٌ : تكونُ وجوهُ المؤمنينَ مُشرقةً.
- عليها غبرةٌ ترهقُها قترةٌ : تكونُ وجوهُ الكافرينَ مُسودَّةً.

4. أتعرف سبب النزول

نزلتْ هذه الآيةُ في أحدِ المشركينَ من قريشٍ قالَ: « كفرتُ بربِّ النجمِ» فأنزلَ اللهُ : (قُتِلَ الإنسانُ ما أكفرَهُ)

لباب النقول للسيوطي ص 209

www.watiqati.com

5. أُثبتُ قِراءةَ الآياتِ مُرتّلةً

- أَستمعُ وأُردّدُ الآياتِ الّتي يقرأُها الأُستاذ(ة) (فرديًا، فئويًا، جماعيًا).
- أَستمعُ بخشوعٍ إلى قراءاتِ زملائي وزميلاتي وأُصحّحُ الأخطاءَ تحتَ إشرافِ الأُستاذ(ة).
- أُواصلُ الاستماعَ إلى الآياتِ ممّنْ يُحسنُ القراءةَ وأُردّدُ معهُ وأقرأُ بها في صلاتي لأحفظَها.

الحصّةُ الثّانيةُ

1- أُبني قيمي:

- مَنِ الإنسانُ الّذي استحقَّ اللّعنةَ؟
- أَكتبُ في دفتري الآيةَ الّتي أكّدَ اللّهُ بها قدرتَهُ على البعثِ
- أَذكرُ النّعمَ الّتي ذكرَها اللّهُ في هذهِ الآياتِ
- بماذا نُقابلُ نعمَ اللّهِ علينا؟

- أَربطُ شفويًا بينَ العبارةِ وما يُناسبُها:

ما ينفعُ الإنسانَ يومَ القيامةِ هوَ:

أبوهُ وأُمُّهُ
عملُهُ الصّالحُ
زوجتُهُ وأولادُهُ

- أُجيبُ بما يُناسبُ: - كيفَ تكونُ وجوهُ المؤمنينَ يومَ القيامةِ؟ - كيفَ تكونُ وجوهُ الفجّارِ يومَ القيامةِ؟

- أُعبّرُ شفهيًا عنِ المعنى الإجماليِّ للآياتِ باستعمالِ العناصرِ الآتيةِ:
- لعنَ اللّهُ
- ما ينفعُ الإنسانَ يومَ القيامةِ هوَ:

2- أَقوّمُ وأُدعّمُ تعلّماتي

قالَ اللّهُ تعالى: ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ﴾ سورةُ القيامةِ الآياتُ. 22-23-24

أَذكرُ آيةً منْ سورةِ عبسَ لها نفسُ المعنى.

قالَ اللّهُ تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَاخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا﴾ سورةُ لقمانَ- الآيةُ 32

- أُعبّرُ شفهيًا عنْ مضمونِ الآيةِ:

3- أُتشبّعُ بقيمِ الآياتِ

أُعبّرُ بأُسلوبي الخاصِّ عنْ تقديري لنعمِ اللّهِ وشكرِهِ عليها

4- أُغني تعلّماتي

قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ «يا فاطمةَ بنتَ محمّدٍ سليني ما شئتِ لا أُغني عنكِ منَ اللّهِ شيئًا»

- أُعبّرُ شفهيًا عنْ معنى هذا الحديثِ

أخرجهُ الإمامُ النّسائي. بابُ إذا أوصى لعشيرتِهِ الأقربينَ

5- أَنفتحُ على محيطي وأَتفاعلُ معهُ

أُبلّغُ حديثَ رسولِ اللّهِ ﷺ لأهلي وأصدقائي

6- أَتهيّأُ: أَحفظُ الآياتِ حفظًا جيّدًا وأَستظهرُها مُرتّلةً على أحدِ أقاربي مُراعيًا قواعدَ التّجويدِ.

www.watiqati.com

الاستجابة
الأسبوع 9

أتيمم

الأهداف
- أن أتعرف معنى التيمم.
- أن أتعرف موجبات التيمم.
- أن أتيمم عملياً.

الحصة الأولى: أبني تعلماتي

1 أكتشف وأفهم

أصيبَ أحمدُ بجرحٍ في إحدى رجليه أثناء فترة الاستراحة. فلمّا حانَ وقتُ صلاة العصر، احتارَ أحمدُ أيتوضأُ أم لا؟ لأنّ الجرحَ لم يندملْ بعدُ.

أ- أقرأ بصوتٍ مسموع:

قالَ اللهُ تعالى: ﴿وَإِن كُنتُم مَّرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا ﴿٤٣﴾﴾ سورة النساء

عنْ جابرٍ رضيَ اللهُ عنهُ قالَ:
«خرجْنا في سفرٍ، فأصابَ رجلاً منّا حجرٌ فشجَّهُ في رأسه ثمّ احتلمَ، فسألَ أصحابَهُ فقالَ: هلْ تجدونَ لي رخصةً في التيمّم؟ فقالوا: ما نجدُ لكَ رخصةً وأنتَ تقدرُ على الماء، فاغتسلَ فماتَ، فلمّا قدمْنا على النبيِّ ﷺ أُخبرَ بذلكَ فقالَ: قتلوهُ قتلَهمُ اللهُ، ألا سألوا إذا لمْ يعلموا؟ فإنّما شفاءُ العيِّ السؤالُ، إنّما كانَ يكفيهِ أنْ يتيمّمَ ويعصرَ أوْ يعصبَ على جرحِه خرقةً ثمّ يمسحَ عليها، ويغسلَ سائرَ جسدِه».
أخرجهُ أبو داودَ. بابُ في المجروحِ يتيمّمُ

ب: ألاحظ وأحلل

أبني معجمي يعصبُ: يلفُّ

انطلاقاً من الآية الكريمة والحديث النبويّ الشريف والصورة - أصفُ ما حدثَ لأحمدَ. - أقدّمُ لهُ نصيحةً.

2 أتعرف وأميّز

أ) ألاحظ وأعبّر مستعملاً (يتوضأ - يتيمّم)

ب) أميّز ثمّ أكمل بالعبارة المناسبة وأكتبها في لوحتي:

(وقت الصلاة - عن استعمال الماء - الضرر - مائيّة - ماء - ترابيّة)

- أتيمّمُ إذا خفتُ
- أتيمّمُ إذا عجزتُ
- أتيمّمُ إذا خفتُ خروجَ
- أتيمّمُ إذا لمْ أجدْ
- الوضوءُ طهارةٌ
- التيمّمُ طهارةٌ

www.watiqati.com

3 أَسْتَنْتِجُ وَ أَتَذَكَّرُ

- اَلتَّيَمُّمُ طَهَارَةٌ تُرَابِيَّةٌ تَشْمَلُ مَسْحَ اَلْوَجْهِ وَالْيَدَيْنِ لِيُسْتَبَاحَ بِهَا مَا مَنَعَهُ اَلْحَدَثُ.

مِنْ مُوجِبَاتِ اَلتَّيَمُّمِ : 1- عَدَمُ وُجُودِ اَلْمَاءِ اَلْكَافِي لِلْوُضُوءِ أَوْ اَلْغُسْلِ. 2- اَلْعَجْزُ عَنِ اسْتِعْمَالِ اَلْمَاءِ. 3- اَلْمَرَضُ أَوِ اَلْخَوْفُ مِنْ تَأَخُّرِ اَلشِّفَاءِ. 4- اَلْخَوْفُ مِنْ خُرُوجِ وَقْتِ اَلصَّلَاةِ اَلضَّرُورِيِّ.

- عَلَى اَلْمُتَيَمِّمِ أَنْ يُقَدِّمَ اَلنِّيَّةَ وَيَضْرِبَ اَلضَّرْبَةَ اَلْأُولَى بِيَدَيْهِ اَلصَّعِيدَ اَلطَّاهِرَ، وَيَمْسَحَ بِهِمَا وَجْهَهُ وَيَضْرِبَ اَلضَّرْبَةَ اَلثَّانِيَةَ فَيَمْسَحَ يَدَيْهِ مِنْ أَطْرَافِ أَصَابِعِهِ إِلَى اَلْمِرْفَقَيْنِ.

4 أَتَدَرَّبُ : أَذْكُرُ التَّرْتِيبَ الصَّحِيحَ لِكَيْفِيَّةِ التَّيَمُّمِ

الحِصَّةُ الثَّانِيَةُ: أَقُومُ تَعَلُّمَاتِي

1 أُصَحِّحُ وَأَتَعَلَّمُ

• أَقْرَأُ وَأُنَاقِشُ :

يَاسِرٌ طِفْلٌ فِي اَلْبَادِيَةِ لَدَيْهِ كَمِّيَّةٌ مِنَ اَلْمَاءِ كَافِيَةٌ لِلْوُضُوءِ فَقَطْ ؛ لَكِنَّهُ خَافَ عَلَى خَرُوفِهِ مِنَ اَلْهَلَاكِ بِسَبَبِ اَلْعَطَشِ فَسَقَى بِهِ خَرُوفَهُ.

• أَصِفُ اَلْعَمَلَ اَلَّذِي قَامَ بِهِ اَلطِّفْلُ يَاسِرٌ. • أُقَدِّمُ نَصِيحَةً لِلْأَطْفَالِ فِي اَلْمَدِينَةِ وَالْبَادِيَةِ.

2 أَسْتَخْرِجُ اَلْقِيَمَ وَأَلْتَزِمُ بِهَا :

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ « . . وَجُعِلَتْ تُرْبَتُهَا لَنَا طَهُوراً إِذَا لَمْ نَجِدِ الْمَاءَ » أَخْرَجَهُ الْإِمَامُ مُسْلِمٌ فِي: كِتَابُ الْمَسَاجِدِ وَمَوَاضِعُ الصَّلَاةِ

أُعَبِّرُ بِأُسْلُوبِي مِنْ خِلَالِ الْحَدِيثِ عَلَى يُسْرِ الْإِسْلَامِ فِي الْأَخْذِ بِرُخَصِهِ كَالتَّيَمُّمِ.

3 أَحْفَظُ وَأُنْشِدُ

لِخَوْفِ ضُرٍّ أَوْ عَدَمِ مَا ... عُوِّضَ مِنَ اَلطَّهَارَةِ اَلتَّيَمُّمَا
فَرُوضُهُ مَسْحُكَ وَجْهاً وَالْيَدَيْنِ لِلْكُوعِ ... وَالنِّيَّةُ أُولَى اَلضَّرْبَتَيْنِ
سُنَّتُهُ مَسْحُهَا لِلْمِرْفَقِ ... وَضَرْبَةُ اَلْيَدَيْنِ تَرْتِيبٌ بَقِي

اَلْمُرْشِدُ اَلْمُعِينُ عَلَى اَلضَّرُورِيِّ
مِنْ عُلُومِ اَلدِّينِ لِابْنِ عَاشِرٍ

4 أَتَهَيَّأُ لِلدَّرْسِ اَلْمُقْبِلِ : أَبْحَثُ عَنْ سُنَنِ اَلصَّلَاةِ وَأُسَجِّلُهَا فِي دَفْتَرِي

www.watiqati.com

القسط

الأسبوع 10

أحترم وأساعد الشخص في وضعية إعاقة

الأهداف

أن أتعرف بعض حقوق شخص في وضعية إعاقة.
أن أعبر بلغة فصيحة عن مساعدتي لشخص في وضعية إعاقة.
أن أتخذ موقفاً من وضعية فيها شخص في وضعية إعاقة.

الحصة الأولى: أبني تعلماتي

1 أفكر (عمل في مجموعات)

رضوان تلميذ يتنقل على كرسي متحرك... فقررت أنا ومجموعة من الزملاء أن نتناوب على مساعدته. فما هي الخدمات التي يمكن أن نقدمها لصديقنا المعاق؟

2 أقرأ وأتدبر

قال الله تعالى: ﴿وَأَمَّا مَن جَاءَكَ يَسْعَىٰ ۝٨ وَهُوَ يَخْشَىٰ ۝٩ فَأَنتَ عَنْهُ تَلَهَّىٰ ۝١٠﴾ سورة عبس

كان رسول الله ﷺ يقول كلما رأى الصحابي الأعمى: «أهلاً بمن عاتبني فيه ربي» (أسباب النزول للواحدي ص 297)

3 أستنتج

- من المخاطب في آية سورة «عبس»؟
- من هو الصحابي المصاب بإعاقة العمى؟
- ما نوع العتاب الذي وجه له؟

4 أتعرف الحقوق وأميزها: أتحدث انطلاقاً مما يأتي عن حقوق الأشخاص في وضعية إعاقة:

التهميش - الإنصاف - الشغل المناسب - التمييز - التعليم - السخرية - العناية الطبية - ممرات خاصة...

5 أحدد موقفي وأختار: أقرأ الوضعية، ثم أختار التدخل المناسب مع التعليل:

كنت في الحافلة، ولما توقفت في إحدى المحطات، وجد شخص في وضعية إعاقة صعوبة في الصعود...

- أتجاهله ولا أهتم لأمره.
- أنتظر حتى يساعده شخص آخر.
- أسارع إلى مساعدته.
- أطلب من السائق مواصلة السير.

الحصة الثانية: أقوم تعلماتي

1 أدافع عن الحقوق: أحكي عن تجربة عشتها، قدمت فيها مساعدة لشخص في وضعية إعاقة؛ أستشهد بآيات أو بأحاديث نبوية أحفظها.

2 أجيب أقرأ العبارات ثم أكتب في لوحتي (نعم أو لا)

- من حقوق المعاق ألا يستفيد من اتفاقية حقوق الطفل.
- من حقوق المعاق الاستفادة من المبادرة الوطنية.
- من حقوق المعاق التربية والتعليم والصحة.
- المعاقون متساوون رغم اختلاف لونهم وجنسهم ولغتهم ودينهم.
- من حقوق المعاق تهميشه في المجتمع.
- الأسبقية في الخدمات من حق الأشخاص غير المعاقين.

3 أبادر وأؤثر في محيطي

أحد الجيران أصيب بشلل كلي، أبادر مع أطفال الحي وبتنسيق مع إحدى الجمعيات الخيرية للتفكير في طريقة لمساعدته. فما الذي يمكن فعله؟

4 أردد وأحفظ

قال رسول الله ﷺ «ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء»

أخرجه الترمذي: باب ما جاء في رحمة الناس.

www.watiqati.com

الحكمة

الأسبوع 10

أساوي بين الناس في المعاملة

الأهداف

- أن أتعرف معنى المساواة انطلاقاً من نصوص شرعية؛
- أن أعبر عن موقفي من حالات التمييز في المعاملة؛
- أن أعلن التزامي بأن أعامل الناس على قدم المساواة.

الحصة الأولى: أبني تعلماتي

1 أفكر: (عمل في مجموعات)

كَانَ بَيْنَ أَبِي ذَرٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَبَيْنَ رَجُلٍ كَلَامٌ تَحَوَّلَ إِلَى خُصُومَةٍ، وَكَانَتْ أُمُّ الرَّجُلِ امْرَأَةً حَبَشِيَّةً مِنْ غَيْرِ الْعَرَبِ، فَعَيَّرَهُ أَبُو ذَرٍّ قَائِلاً لَهُ: «يَا ابْنَ السَّوْدَاءِ»، فَاشْتَكَى الرَّجُلُ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، وَلَمَّا لَقِيَ أَبُو ذَرٍّ النَّبِيَّ ﷺ سَأَلَهُ: «يَا أَبَا ذَرٍّ، أَسَابَبْتَ فُلَانًا؟» قَالَ: «نَعَمْ» قَالَ: «أَعَيَّرْتَهُ بِأُمِّهِ؟» قَالَ: «نَعَمْ»، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «يَا أَبَا ذَرٍّ إِنَّكَ امْرُؤٌ فِيكَ جَاهِلِيَّةٌ...»

مِنْ حَدِيثٍ أَخْرَجَهُ الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ: بَابُ الْمَعَاصِي مِنْ أَمْرِ الْجَاهِلِيَّةِ

- فَمَا هِيَ الْمُخَالَفَةُ الَّتِي وَقَعَ فِيهَا هَذَا الصَّحَابِيُّ؟

2 أقرأ وأتدبر:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ ﴾ سُورَةُ النِّسَاءِ: الْآيَةُ 1

وَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا لِأَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى...» أَخْرَجَهُ الْإِمَامُ أَحْمَدُ فِي مُسْنَدِهِ رَقْمُ الْحَدِيثِ 22391

3 أستنتج:

- مَا هُوَ الْأَصْلُ الْوَاحِدُ الَّذِي يَشْتَرِكُ فِيهِ النَّاسُ كُلُّهُمْ؟
- لِمَاذَا يَنْبَغِي أَلَّا يَتِمَّ التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْبَشَرِ؟
- فِيمَ تَتَجَلَّى الْقِيمَةُ الْحَقِيقِيَّةُ لِلْإِنْسَانِ؟

4 أبني قيمي: أقرأ ثم أحدد ما أوافق عليه: (عمل جماعي في الألواح)

- خَلَقَ اللَّهُ النَّاسَ مُخْتَلِفِينَ لَكِنَّ أَصْلَهُمْ وَاحِدٌ.
- أُحَاوِرُ الْآخَرِينَ النَّظَرَ إِلَى دِينِهِ أَوْ عِرْقِهِ أَوْ إِعَاقَتِهِ.
- الْإِسْلَامُ يُسَاوِي بَيْنَ النَّاسِ فِي الْأَصْلِ الْإِنْسَانِيِّ.
- النَّاسُ مُتَسَاوُونَ فِي اللَّوْنِ وَاللُّغَةِ وَالْجِنْسِ وَالْعِرْقِ.
- يَجِبُ التَّمْيِيزُ بَيْنَ النَّاسِ فِي الْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ.
- مِنْ حَقِّ بَعْضِ النَّاسِ أَنْ يَفْخَرُوا بِلَوْنِهِمْ وَجِنْسِهِمْ.

4 أحدد موقفي: ألاحظ الصور، ثم أحدد فيها حالات «المساواة» وحالات «التمييز»: (عمل فردي)

www.watiqati.com

1 أكون إيجابيا: أذكر كيف أتصرف في المواقف الآتية:

- شخص أعمى يريد عبور الشارع؛
- سيدة عجوز تحمل قفة ثقيلة؛
- شخص معاق طلب مني تقديمه في الطابور.

2 أجيب:

أ) أحدد فيما يأتي المعنى الصحيح لـ « المساواة » (عمل فردي)

- أن يعامل الناس دون تمييز في الحقوق، كالحق في الحرية والتعليم والعلاج.
- أن نساوي بين الناس في كل شيء: اللون واللغة والقوة والضعف والعلم والجهل والغنى والفقر...
- أن لا يقع التمييز بين الناس في الحقوق والواجبات بحسب اللون أو الجنس أو المستوى الاجتماعي.
- للشخص في وضعية إعاقة كل الحقوق.

ب) أقرأ ما يأتي، ثم أعبر بالقبول أو الرفض مع التعليل: (عمل فردي)

- أجور العاملات في ورشة أقل من أجور العمال.
- الإسلام وحد بين المرأة والرجل في ثواب الآخرة.
- رئيس الجمعية يساوي بين الحاضرين في تناول الكلمة.
- رحلة مدرسية مفتوحة للتلميذات والتلاميذ المتفوقين فقط.
- سيدة تطلب من مساعدتها الأكل معها من طبق واحد.
- أستاذة تعطي الحق في المشاركة لكل التلميذات والتلاميذ.

ج) أتأمل الآيات من سورة عبس ثم أعبر لم عاتب الله تعالى رسوله ﷺ

قال الله تعالى: ﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ۝١ أَن جَآءَهُ ٱلۡأَعۡمَىٰ ۝٢ وَمَا يُدۡرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ۝٣ أَوۡ يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ ٱلذِّكۡرَىٰٓ ۝٤ أَمَّا مَنِ ٱسۡتَغۡنَىٰ ۝٥ فَأَنتَ لَهُۥ تَصَدَّىٰ ۝٦ وَمَا عَلَيۡكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ۝٧ وَأَمَّا مَن جَآءَكَ يَسۡعَىٰ ۝٨ وَهُوَ يَخۡشَىٰ ۝٩ فَأَنتَ عَنۡهُ تَلَهَّىٰ ۝١٠ كَلَّآ إِنَّهَا تَذۡكِرَةٞ ۝١١ ﴾ سورة عبس

3 أبادر وأوثر في محيطي:

- أبحث عن نصوص شرعية أخرى تحث على المساواة؛
- أبحث في الاتفاقات الدولية عن فقرات تمنع التمييز بين الناس؛
- أعرض ما جمعته على الأستاذ(ة) وجماعة قسمي.

4 أردد وأحفظ:

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡ ﴾ سورة الحجرات - الآية: 13

www.watiqati.com

أقوّم مكتسباتي و أدعمها

1- أربط شفويا بين الآية ومعناها :

الآية	المعنى
﴿ والأرض ذات الصدع ﴾	ثم الطريق هداه
﴿ وما يدريك لعله يزكى ﴾	وما يدريك لعله يتطهر
﴿ ثم السبيل يسره ﴾	قسم بتشقق الأرض

2- أختار الاسم المناسب لكل جملة (القادر - المنعم) :

- الله أكرم الإنسان بنعمه ومننه
- الله بديع السماوات والأرض

3- أجيب شفويا بـ : (صحيح أو خطأ) :

- من رعاية الله لرسوله محمد ﷺ أن سخر له من يكفله
- من رعاية الله لرسوله محمد ﷺ أن تركه بدون كفيل

4- ألاحظ الصورة وأجيب شفويا :

- بم يتطهر أحمد إن أراد أن يصلي ؟ لماذا ؟

5- أربط بين العبارة وما يناسبها :

من حقوق المعاقين	مصاحبتهم والإساءة إليهم.
	إذايتهم والإساءة إليهم.
	إدخال السرور عليهم.

6- أعبر بـ : (صحيح أو خطأ)

- أب يفاضل بين أبنائه
- أب يساوي بين أبنائه
- أستاذ(ة) يهتم بالذكور دون الإناث
- أستاذ(ة) يهتم بالجميع

www.watiqati.com

التزكية : القرآن الكريم | سورة النبأ
الأسبوع 12 | من الآية ﴿1 إلى الآية 20﴾

الأهداف
أن أرتل الآيات وأتعرف معانيها وأحفظها
أن أتعرف قدرة الله من خلال مخلوقاته
أن أدرك أن يوم القيامة حق

الحصة الأولى

أتساءل :

سُئل رجل عن وجود الله ، فأجاب : ألا يدل أثر الأقدام على المسير ، سماء ذات أبراج ، وأرض ذات فجاج ، وبحار ذات أمواج ، ألا يدل ذلك على اللطيف الخبير . فإن سألنا أحد : من يستطيع أن يحيي العظام بعد أن صارت رماداً ، فبم نجيب؟

1. أستمع بخشوع ثم أرتل مراعياً قواعد التجويد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿1﴾ عَنِ النَّبَإِ الْعَظِيمِ ﴿2﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿3﴾ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿4﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿5﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ﴿6﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿7﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿8﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿9﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿10﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿11﴾ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿12﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ﴿13﴾ وَأَنزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿14﴾ لِّنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿15﴾ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ﴿16﴾ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ﴿17﴾ يَوْمَ يُنفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿18﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿19﴾ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿20﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ عَمَّ. يَتَسَاءَلُونَ[1] عَنِ النَّبَإِ الْعَظِيمِ[2] الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ. [3] كَلَّا سَيَعْلَمُونَ[4] ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ. [5] أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا[6] وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا[7] وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا[8] وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا[9] وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا[10] وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا[11] وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا[12] وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا[13] وَأَنزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا[14] لِّنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا[15] وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا. [16] إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا[17] يَوْمَ يُنفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا[18] وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا[19] وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا. [20]

2. أتعرف القاعدة التجويدية وأطبقها: (الغنة)

(عَمَّ) (النَّبَإِ) (ثُمَّ) (النَّهَارَ) (وَجَنَّاتٍ) أُحَقِّقُ الْغُنَّةَ فِي الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ

تَعْرِيفُ الْغُنَّةِ : هِيَ صَوْتٌ حَنِينٌ يَخْرُجُ مِنْ غَارِ الْأَنْفِ الدَّاخِلِيِّ وَهُوَ الْخَيْشُومُ ، وَتَظْهَرُ الْغُنَّةُ بِقُوَّةٍ مَعَ الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ « وَالْغُنَّةُ أَوْجِبُوهَا أَبَدًا xxxx فِي الْمِيمِ وَالنُّونِ إِذْ مَا شُدِّدَا »

3. أتعرف معاني بعض الكلمات

الْأَرْضَ مِهَادًا : يَسَّرَ اللَّهُ الْأَرْضَ لِلِاسْتِقْرَارِ عَلَيْهَا .
وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا : وَجَعَلَ اللَّهُ الْجِبَالَ كَالْأَوْتَادِ لِتَثْبِيتِ الْأَرْضِ .
نَوْمَكُمْ سُبَاتًا : جَعَلَ اللَّهُ نَوْمَكُمْ رَاحَةً لِأَجْسَامِكُمْ .
وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا : جَعَلَ اللَّهُ اللَّيْلَ سَاتِرًا لَكُمْ .
وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا : جَعَلَ اللَّهُ النَّهَارَ لِتَحْصِيلِ الْأَرْزَاقِ .
وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا : جَعَلَ اللَّهُ فَوْقَكُمْ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ مُتَمَاسِكَةً .
وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا : جَعَلَ اللَّهُ الشَّمْسَ مُضِيئَةً .
وَأَنزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا : أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّحَابِ مَاءً غَزِيرًا .
وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا : تُصْبِحُ الْجِبَالُ كَالسَّرَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

4. أتعرف سبب النزول

عَنِ الْحَسَنِ الْبَصْرِيِّ أَنَّهُ قَالَ : لَمَّا نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، بَدَأَ النَّاسُ يَتَسَاءَلُونَ عَنْ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، فَنَزَلَتِ السُّورَةُ .
لُبَابُ النُّقُولِ لِلسُّيُوطِي ص 208

www.watiqati.com

5. أُثبِتُ قِراءةَ الآياتِ مُرتّلةً

- أَستَمِعُ وأُرَدِّدُ الآياتِ الّتي يَقرَأُها الأُستاذُ(ة) (فَرديًا، فئويًا، جَماعيًا).
- أَستَمِعُ بِخُشوعٍ إلى قِراءاتِ زُملائي وزَميلاتي وأُصحِّحُ الأَخطاءَ تَحتَ إشرافِ الأُستاذِ (ة).
- أُواصِلُ الاستِماعَ إلى الآياتِ مِمَّن يُحسِنُ القِراءةَ وأُرَدِّدُ مَعَهُ وأَقرأُ بِها في صَلاتي لأَحفَظَها.

الحِصّةُ الثّانيةُ

1- أُبَيِّنُ قِيَمي:

ما النَّبأُ العَظيمُ الّذي تَساءَلَ عَنهُ المُشرِكونَ؟

أَكتُبُ في لَوحَتَيْ (صَحيحٌ) أَوْ (خَطأٌ) الأَدِلّةَ الّتي عَرَضَها اللّهُ لإِثباتِ أَنَّهُ خالِقُ الكَونِ.

- إجراءُ الأَنهارِ
- بِناءُ سَبعِ سَماواتٍ
- خَلقُ النّاسِ أَزواجًا
- تَثبيتُ الأَرضِ بالجِبالِ
- جَعلُ القَمَرِ مُنيرًا
- إنزالُ المَطَرِ مِنَ السَّحابِ
- تَيسيرُ الأَرضِ للاستِقرارِ
- جَعلُ الشَّمسِ مُضيئةً
- إجراءُ السُّفُنِ في البَحرِ

أُجيبُ بـ (نَعَمْ) أَوْ (لا): مِنَ الأَهوالِ الّتي تَحدُثُ يَومَ القِيامَةِ:

إخراجُ النّاسِ مِنَ الأَرضِ جَماعاتٍ - انشِقاقُ السَّماءِ - انفِجارُ البِحارِ - تَهاطُلُ الأَمطارِ - تَسييرُ الجِبالِ سَرابًا

- أُوظِّفُ ما اسْتَفَدْتُهُ لأُعَبِّرَ شَفَوِيًّا عَنِ المَعنَى الإِجمالِيِّ لِلآياتِ باستِعمالِ العَناصِرِ الآتِيَةِ:

- خَيرُ دَليلٍ عَلى قُدرَةِ اللّهِ
- غَدًا يَومَ القِيامَةِ

2- أَقوِّمُ وأُدعِّمُ تَعلُّماتي

قالَ اللّهُ تَعالى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انتَثَرَتْ وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ﴾

أَستَخرِجُ مِنْ هَذِهِ الآيَةِ الأَهوالَ العَظيمَةَ الّتي تَحدُثُ يَومَ القِيامَةِ. سُورَةُ الانفِطارِ الآياتُ 1-4

3- أَتَشَبَّعُ بِقِيَمِ الآياتِ

أُعَبِّرُ عَنِ اعتِرافي بِقُدرَةِ اللّهِ وإيماني بِيَومِ القِيامَةِ.

4- أُغني تَعلُّماتي

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه، أَنَّ رَجُلاً سَأَلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَتَى السَّاعَةُ يَا رَسُولَ اللّهِ؟ قَالَ: وَمَاذَا أَعْدَدْتَ لَهَا؟ قَالَ مَا أَعْدَدْتُ لَهَا مِنْ كَثْرَةِ صَلاةٍ وَلاَ صَوْمٍ وَلاَ صَدَقَةٍ، وَلَكِنِّي أُحِبُّ اللّهَ وَرَسُولَهُ. قَالَ أَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ»

أَخرَجَهُ الإِمامُ البُخاريُّ. بابُ عَلامَةِ حُبِّ اللّهِ عَزَّ وَجَلَّ

5- أَنفَتِحُ عَلى مُحيطي وأَتَفاعَلُ مَعَهُ

أُحسِنُ صُحبَةَ أَصدِقائي ولا أُؤذي جيراني لأَنّني سأُسأَلُ عَنهُم يَومَ القِيامَةِ

6- أَتَهَيَّأُ أَحفَظُ الآياتِ حِفظًا جَيِّدًا وأَستَظهِرُها مُرتّلةً عَلى أَحَدِ أَقاربي مُراعِيًا قَواعِدَ التَّجويدِ

www.watiqati.com

التَّزكيةُ : العَقيدةُ | الأُسبوعُ 12

اللهُ بديعُ السَّماواتِ والأرضِ

الأهدافُ: أنْ أتعرَّفَ أنَّ اللهَ بديعُ السَّماواتِ والأرضِ
أنْ أوظِّفَ هذا الاسمَ في وَصْفِ اللهِ تعالى

الحصّةُ الأولى: أبني تعلُّماتي

1 أقرأُ النَّصَّ وأتساءلُ :

قالَ اللهُ تعالى : ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ﴿6﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿7﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿8﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿9﴾
وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿10﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿11﴾ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿12﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ﴿13﴾
وَأَنزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿14﴾ لِّنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿15﴾ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ﴿16﴾ ﴾ سورةُ النَّبأ

أُغني مُعجمي : الأرضَ مِهادًا : يَسَّرَ اللهُ الأرضَ للاستقرارِ عليها .
والجبالَ أوتادًا : وَجَعَلَ اللهُ الجبالَ كالأوتادِ لتثبيتِ الأرضِ .
وبَنَيْنا فوقَكُمْ سَبْعًا شِدادًا : جَعَلَ اللهُ لكُمْ سَبْعَ سَماواتٍ مُتَماسِكَةٍ .
وجَعَلْنا سِراجًا وَهّاجًا : جَعَلَ اللهُ الشَّمسَ مُضيئةً .

2 أُجيبُ عمّا يلي:

أ) أستخرجُ مِنَ الآياتِ ما يَدُلُّ على أنَّ اللهَ بديعُ السَّماواتِ والأرضِ :

ب) أُجيبُ شفويًّا بـ : (نَعَمْ) أوْ (لا)

- أُعَظِّمُ اللهَ - أعبُدُ غيرَهُ - أقومُ بِما أمَرَني بِهِ

3 أذكُرُ بعضَ إبداعاتِ اللهِ الأُخرى الدّالّةِ على عَظَمَتِهِ سُبحانَهُ وتعالى .

4 أقرأُ المُلخَّصَ وأُردِّدُهُ مَعَ زُملائي : اللهُ بديعُ السَّماواتِ والأرضِ ، أعبُدُهُ كَما أمَرَني ، وأتجنَّبُ ما نَهاني عَنْهُ .

الحصّةُ الثّانيةُ: أقوّمُ تعلُّماتي

1 أُعبِّرُ عَنِ الصُّورِ بِآيةٍ مِنْ سورةِ النَّبأِ :

2 أقولُ إذا رأيتُ بديعَ صُنعِ اللهِ في خَلقِهِ :

سُبحانَ اللهِ - ما شاءَ اللهُ - سُبحانَ رَبِّيَ العَظيمِ

3 أُسهِمُ في إصلاحِ مُحيطي: أُنظِّمُ مَعَ باقي زُملائي في القِسمِ ورْشةً للرَّسمِ والإبداعِ مَوضوعُها مَخلوقاتُ اللهِ دَليلٌ على عَظَمَتِهِ وقُدرَتِهِ وإبداعِهِ.

4 أتهيّأُ للدَّرسِ المُقبلِ : أبحثُ عَنْ بَعضِ أسماءِ الأنبياءِ والرُّسُلِ وعَنْ بَعضِ مُعجزاتِهِمْ .

www.watiqati.com

التَّرْبِيَةُ : القُرْآنُ الكَرِيمُ | سُورَةُ النَّبَأِ

الأُسْبُوعُ 13 | من الآية ﴿21 إلى آخر السُّورَةِ﴾

الأَهْدَافُ
- أَنْ أُرَتِّلَ الآيَاتِ وَأَتَعَرَّفَ مَعَانِيَهَا وَأَحْفَظَهَا
- أَنْ أَتَعَرَّفَ أَنَّ الإِيمَانَ مُوجِبٌ لِدُخُولِ الجَنَّةِ
- أَنْ أَجْتَهِدَ فِي فِعْلِ مَا يُدْخِلُنِي الجَنَّةَ

الحِصَّةُ الأُولَى

أَتَسَائَلُ :

أَخْبَرَ اللهُ تَعَالَى فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ أَنَّ المُؤْمِنِينَ يَخْلُدُونَ فِي الجَنَّةِ وَأَنَّ الطُّغَاةَ يَدْخُلُونَ النَّارَ، فَلِمَاذَا يَخْلُدُ المُؤْمِنُونَ فِي الجَنَّةِ وَيَخْلُدُ الطُّغَاةُ فِي النَّارِ؟

1. أَسْتَمِعُ بِخُشُوعٍ ثُمَّ أُرَتِّلُ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ التَّجْوِيدِ

إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿21﴾ لِّلطَّاغِينَ مَآبًا ﴿22﴾
لَّابِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿23﴾ لَّا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا
شَرَابًا ﴿24﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿25﴾ جَزَاءً وِفَاقًا ﴿26﴾
إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿27﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا
كِذَّابًا ﴿28﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿29﴾ فَذُوقُوا
فَلَن نَّزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿30﴾ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿31﴾
حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿32﴾ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴿33﴾ وَكَأْسًا
دِهَاقًا ﴿34﴾ لَّا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَّابًا ﴿35﴾
جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴿36﴾ رَّبِّ السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَٰنِ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا
﴿37﴾ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَّا يَتَكَلَّمُونَ
إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَٰنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿38﴾ ذَٰلِكَ
الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَن شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا ﴿39﴾ إِنَّا
أَنذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ
يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنتُ تُرَابًا ﴿40﴾

إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَاداً 21 لِلطَّاغِينَ مَآباً 22 لابِثِينَ فِيهَا
أَحْقَاباً. 23 لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْداً وَلا شَرَاباً 24 إِلاَّ حَمِيماً
وَغَسَّاقاً 25 جَزَاءً وِفَاقاً. 26 إِنَّهُمْ كَانُوا لا يَرْجُونَ حِسَاباً 27
وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَّاباً. 28 وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَاباً. 29
فَذُوقُوا فَلَن نَّزِيدَكُمْ إِلاَّ عَذَاباً. 30 إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازاً 31 حَدَائِقَ
وَأَعْنَاباً 32 وَكَوَاعِبَ أَتْرَاباً 33 وَكَأْساً دِهَاقاً 34 لا يَسْمَعُونَ
فِيهَا لَغْواً وَلا كِذَّاباً. 35 جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَاباً. 36 رَّبِّ
السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا. الرَّحْمَنِ لا يَمْلِكُونَ مِنْهُ
خِطَاباً. 37 يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلائِكَةُ صَفّاً لا يَتَكَلَّمُونَ إِلاَّ مَنْ
أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَاباً. 38 ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ. فَمَن شَاءَ
اتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ مَآباً. 39 إِنَّا أَنذَرْنَاكُمْ عَذَاباً قَرِيباً يَوْمَ يَنظُرُ
الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنتُ تُرَاباً. 40

2. أَتَعَرَّفُ القَاعِدَةَ التَّجْوِيدِيَّةَ وَأُطَبِّقُهَا: أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الإِدْغَامُ بِغَيْرِ غُنَّةٍ.

مِرْصَاداً لِلطَّاغِينَ : أُدْغِمُ التَّنْوِينَ فِي اللَّامِ وَأَجْعَلُهُمَا حَرْفاً وَاحِداً مُشَدَّداً

مِّن رَّبِّكَ : أُدْغِمُ النُّونَ السَّاكِنَةَ فِي الرَّاءِ وَأَجْعَلُهُمَا حَرْفاً وَاحِداً مُشَدَّداً

القَاعِدَةُ : تُدْغَمُ النُّونُ السَّاكِنَةُ وَالتَّنْوِينُ فِي اللَّامِ أَوِ الرَّاءِ إِدْغَاماً خَالِصاً بِغَيْرِ غُنَّةٍ فَيَصِيرَانِ حَرْفاً وَاحِداً مُشَدَّداً.

3. أَتَعَرَّفُ مَعَانِي بَعْضِ الكَلِمَاتِ

إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَاداً : تَتَرَقَّبُ مَجِيءَ الطُّغَاةِ.

لِلطَّاغِينَ مَآباً: مَكَاناً لِلطُّغَاةِ.

لابِثِينَ فِيهَا أَحْقَاباً : مَاكِثِينَ فِيهَا أَبَداً.

إِلاَّ حَمِيماً وَغَسَّاقاً: لا يَسْقُونَ فِيهَا إِلاَّ المَاءَ الحَارَّ وَقَيْحَ أَهْلِ جَهَنَّمَ.

جَزَاءً وِفَاقاً: جَزَاءً مُوَافِقاً لأَعْمَالِهِمُ السَّيِّئَةِ.

أَحْصَيْنَاهُ كِتَاباً : كُنَّا نُحْصِي عَلَيْهِمْ أَعْمَالَهُمْ.

وَكَوَاعِبَ أَتْرَاباً : نِسَاءٌ نَاهِدَاتٌ فِي سِنٍّ وَاحِدَةٍ فِي الجَنَّةِ.

وَكَأْساً دِهَاقاً : كُؤُوساً مَمْلُوءَةً مِنْ شَرَابٍ مُصَفًّى.

لا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْواً وَلا كِذَّاباً : لا يَسْمَعُونَ فِي الجَنَّةِ كَلاماً بَاطِلاً وَلا كَذِباً.

عَطَاءً حِسَاباً : جَزَاءً وَافِياً وَعَطَاءً كَثِيراً.

لا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَاباً : لا يَقْدِرُ أَحَدٌ عَلَى أَنْ يُكَلِّمَ اللهَ إِلاَّ بِإِذْنِهِ تَعَالَى.

www.watiqati.com

5. أُثَبِّتُ قِراءَةَ الآياتِ مُرَتَّلَةً

- أَسْتَمِعُ وأُرَدِّدُ الآياتِ الَّتي يَقْرَأُها الأُسْتاذُ(ة) (فَرْدِيًّا، فَنَوِيًّا، جَماعِيًّا).
- أَسْتَمِعُ بِخُشُوعٍ إِلى قِراءاتِ زُمَلائي وَزَميلاتي وَأُصَحِّحُ الأَخْطاءَ تَحْتَ إِشْرافِ الأُسْتاذِ (ة).
- أُواصِلُ الاسْتِماعَ إِلَى الآياتِ مِمَّنْ يُحْسِنُ القِراءَةَ وَأُرَدِّدُ مَعَهُ وَأَقْرَأُ بِها في صَلاتي لِأَحْفَظَها.

الحِصَّةُ الثّانِيَةُ

1- أَبْنِي قِيَمي:

أَقْرَأُ البِطاقاتِ وأُجيبُ شَفَوِيًّا:

الآيَةُ الدّالَّةُ عَلى خُلودِ الطُّغاةِ في النّارِ	طَعامُ أَهْلِ النّارِ	سَبَبُ خُلودِ الطُّغاةِ في جَهَنَّمَ	نَعيمُ أَهْلِ الجَنَّةِ	سَبَبُ خُلودِ المُؤْمِنينَ في الجَنَّةِ

- أَكْتُبُ آيَةً تَدُلُّ عَلى أَنَّ اللّهَ يُحْصي عَلَى النّاسِ أَعْمالَهُمْ
- أُعَبِّرُ عَنْ مَعْنى قَوْلِ اللّهِ تَعالى: (يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ)

- أُعَبِّرُ شَفَهِيًّا عَنِ المَعْنَى الإِجْمالِيِّ لِلآياتِ بِاسْتِعْمالِ العَناصِرِ الآتِيَةِ:

- تَوَعَّدَ اللّهُ الطُّغاةَ
- وَعَدَ اللّهُ المُؤْمِنينَ

2- أَقْوَمُ وأُدَعِّمُ تَعَلُّماتي

قالَ اللّهُ تَعالى:

﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴿١٠٧﴾ خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَبْغُونَ عَنْهَا حِوَلًا ﴿١٠٨﴾ ﴾

سُورَةُ الكَهْفِ

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الآيَتَيْنِ أَسْبابَ خُلودِ المُؤْمِنينَ في الجَنَّةِ

3- أَتَشَبَّعُ بِقِيَمِ الآياتِ

أُومِنُ بِاللّهِ وَأَحْرِصُ عَلى فِعْلِ الخَيْرِ وَالعَمَلِ الصّالِحِ كَيْ أَفُوزَ بِدُخولِ الجَنَّةِ

4- أُغْني تَعَلُّماتي

قالَ رَسُولُ اللّهِ ﷺ: «فَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ، وَأَقِيمُوا خَمْسَكُمْ، وَأَعْطُوا زَكاتَكُمْ، وَصُومُوا شَهْرَكُمْ، وَأَطِيعُوا وُلاةَ أَمْرِكُمْ تَدْخُلُوا جَنَّةَ رَبِّكُمْ» أَخْرَجَهُ الطَّبَرانِيُّ في مُسْنَدِ الشّامِيِّينَ

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الحَديثِ ما يُدْخِلُني الجَنَّةَ

5- أَنْفَتِحُ عَلى مُحيطي وأَتَفاعَلُ مَعَهُ

أُطيعُ أَبَوَيَّ وَأُساتِذَتي طاعَةً لِرَبّي

6- أَتَهَيَّأُ: أَحْفَظُ الآياتِ حِفْظًا جَيِّدًا وَأَسْتَظْهِرُها مُرَتَّلَةً عَلى أَقارِبي مُراعِيًا قَواعِدَ التَّجْويدِ

www.watiqati.com

خلوة الرسول ﷺ في غار حراء

الأهداف

أن أتعرف تحنث الرسول ﷺ وتعبده في غار حراء.

الحصة الأولى: أبني تعلماتي

1 أقرأ وأتأمل ثم أجيب

تقولُ أمُّ المؤمنينَ عائشةُ (رضي اللهُ عنها) «ثُمَّ حُبِّبَ إليهِ الخلاءُ، وكانَ يخلو بغارِ حراءَ يتحنَّثُ فيهِ اللَّيالي ذواتِ العددِ قبلَ أنْ ينزعَ إلى أهلِهِ ويتزوَّدُ لذلكَ ثُمَّ يرجعُ إلى خديجةَ فيتزوَّدُ لمثلِها، حتَّى جاءَهُ الحقُّ»

أخرجهُ الإمامُ البخاريُّ: بابُ بدءِ الوحيِ

1- ماذا كانَ يفعلُ الرسولُ ﷺ في غارِ حراءَ؟
2- لماذا كانَ يذهبُ عندَ السيدةِ خديجةَ رضي الله عنها؟
3- ما هوَ الحقُّ الذي جاءَ النبيَّ ﷺ؟

• أُغني معجمي:
الخلاءُ: الخلوةُ والعزلةُ
يتحنَّثُ: يتعبَّدُ
الحقُّ: الوحيُ

2 أ) أشطبُ الجوابَ غيرَ الصحيحِ

- في غارِ حراءَ كانَ الرسولُ ﷺ: 1- (يتعبَّدُ) 2- (ينامُ ويستريحُ) 3- (يتأمَّلُ ويفكِّرُ في الكونِ)

- أكتبُ قصَّةَ تعبُّدِ الرسولِ ﷺ في غارِ حراءَ وأشاركُ بها في المجلَّةِ الحائطيَّةِ.

ب) أختارُ من بينِ ما يلي البطاقةَ الصحيحةَ

في الغارِ يتعبَّدُ الرسولُ ﷺ استعدادًا لحملِ الرسالةِ.	في الغارِ كانَ الرسولُ ﷺ يتعبَّدُ ساعةً ثمَّ يعودُ.	كانتْ تزوِّدُهُ السيدةُ خديجةُ بالأكلِ والماءِ.

ج) أحدِّدُ موقفي وأقولُ: (أفعلُ أو لا أفعلُ):

1- أختلي بنفسي لأغشَّ في الامتحانِ.
2- أختلي بنفسي لأراجعَ دروسي.
3- أختلي بنفسي لأناجيَ اللهَ وأطلبَهُ.

3 أتأسى برسولِ اللهِ ﷺ

أشاركُ في الإذاعةِ المدرسيَّةِ بفقراتٍ عنْ خلوةِ رسولِ اللهِ ﷺ ومعلوماتٍ عنْ غارِ حراءَ.

www.watiqati.com

1 أتذكر

- لمَ أحبَّ رسولُ الله ﷺ الخلوة ؟
- مَنْ كانَ يزوّدُهُ بالأكلِ ليستعينَ على الخلوة ؟

2

- أعبّرُ انطلاقاً ممّا يلي: (عملٌ جماعيٌّ)

أذكرُ كيفَ كانَ سلوكُ شبابِ مكّة
أذكرُ كيفَ كانَ سلوكُ رسولِ الله ﷺ
أذكرُ ما كانَ يفعلُ الرّسولُ في غارِ حراء
أحكي عنِ اللّقاءِ الأوّلِ بينَ الملكِ والرّسولِ ﷺ

- أرتّبُ الكلماتِ الآتيةَ لأحصلَ على معنىً:

(اقتداءً - أختلي بنفسي - لأناجيَ ربّي - برسولِ الله ﷺ)

- أعبّرُ شفويّاً عمّا كانَ يفعلُ الرّسولُ في غارِ حراء.

3 أجمعُ معلوماتٍ حولَ غارِ حراء وأسهمُ بها في المجلّةِ الحائطيّةِ للمدرسة.

4 أتهيّأُ للدّرسِ المقبلِ

أحفظُ : « إنّما بعثتُ لأتمّمَ حسنَ الأخلاق »

أخرجهُ البيهقيُّ في السّننِ الكبرى ج10 ص192

www.watiqati.com

التَّزكيةُ : القرآنُ الكريمُ | سورةُ اللَّيلِ

الأسبوعُ 14 | الآياتُ ﴿من 1 إلى آخرِها﴾

الأهدافُ

- أن أرتّلَ الآياتِ وأتعرّفَ معانيَها وأحفظَها
- أن أتعرّفَ بعضَ الأعمالِ الموجبةِ لدخولِ الجنّةِ
- أن أتعرّفَ أنّ الإخلاصَ أساسُ قبولِ الأعمالِ

الحصّةُ الأولى

أتساءلُ :

مرّ رسولُ اللهِ ﷺ ببلالِ بنِ رباحٍ وهو يُعذَّبُ ويقولُ : أحدٌ . أحدٌ . فأخبرَ رسولُ اللهِ ﷺ أبا بكرٍ . فباعَ أبو بكرٍ ذهبًا . واشتراهُ من المشركينَ وأعتقَهُ فقالوا : إنّما أعتقَهُ لمصلحةٍ . فما رأيكم أنتم فيما قالَ المشركونَ ؟

1. أستمعُ بخشوعٍ ثمّ أرتّلُ مراعيًا قواعدَ التّجويدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ (1) وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ (2) وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ (3) إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ (4) فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ (5) وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ (6) فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَىٰ (7) وَأَمَّا مَن بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ (8) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ (9) فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَىٰ (10) وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ (11) إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ (12) وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ (13) فَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ (14) لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى (15) الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ (16) وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى (17) الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ (18) وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُ مِن نِّعْمَةٍ تُجْزَىٰ (19) إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ (20) وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ (21)

بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيمِ ، واللّيلِ إذا يغشى1 والنّهارِ إذا تجلّى2 وما خلقَ الذّكرَ والأنثى3 إنّ سعيَكم لشتّى . 4 فأمّا من أعطى واتّقى5 وصدّقَ بالحسنى6 فسنيسّرُه لليسرى . 7 وأمّا من بخلَ واستغنى8 وكذّبَ بالحسنى9 فسنيسّرُه للعسرى . 10 وما يغني عنهُ مالُه إذا تردّى . 11 إنّ علينا للهدى12 وإنّ لنا للآخرةَ والأولى13 فأنذرتُكم ناراً تلظّى14 لا يصلاها إلاّ الأشقى15 الّذي كذّبَ وتولّى . 16 وسيجنّبُها الأتقى17 الّذي يؤتي مالَه يتزكّى . 18 وما لأحدٍ عندَه من نعمةٍ تجزى19 إلاّ ابتغاءَ وجهِ ربّهِ الأعلى20 ولسوفَ يرضى21

2. أتعرّفُ القاعدةَ التّجويديّةَ وأطبّقُها: القلبُ

مَنْ بَخِلَ أقرأُها مَمْبَخِل : تُقلبُ النّونُ السّاكنةُ والتّنوينُ ميماً إذا جاءَ بعدَها حرفُ الباءِ وتُقرأُ ميماً مُخفاةً

3. أتعرّفُ معاني بعضِ الكلماتِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ : أقسمَ اللهُ باللّيلِ الّذي يُغطّي كلَّ شيءٍ بظلمتِه .

إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ : إنّ عملَكم مختلفٌ ، عملُ الخيرِ وعملُ الشّرِّ .

وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ : وآمنَ باللهِ ورسولِه وعملَ صالحاً فجزاؤُه الجنّةُ .

فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَىٰ : نوفّقُه لما فيه سعادتُه في الدّنيا والآخرةِ .

وَأَمَّا مَن بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ : مَن كفرَ باللهِ ورسولِه فجزاؤُه جهنّمُ .

وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ : أعرضَ عن دينِ اللهِ وكفرَ برسولِ اللهِ ﷺ .

فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَىٰ : سنتخلّى عنه فيكونُ مصيرُه النّارَ .

وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ : لن ينفعَ الكافرَ مالُه إذا أدخلَ النّارَ .

إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ : إنّ اللهَ يبيّنُ للإنسانِ طريقَ الخيرِ وطريقَ الشّرِّ .

وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ : إنّ اللهَ وحدَه له الملكُ في الدّنيا والآخرةِ .

فَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ : فإنّ اللهَ يحذّرُ الإنسانَ من نارِ جهنّمَ المشتعلةِ .

لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ : لا يدخلُها إلّا الشّقيُّ الكافرُ باللهِ ورسولِه .

وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى : وسيجنّبُها المؤمنُ الّذي يخافُ اللهَ

وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُ مِن نِّعْمَةٍ تُجْزَىٰ : إنّ المؤمنَ ينفقُ مالَه في سبيلِ اللهِ لا ليردَّ به جميلاً .

إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ : ينفقُ مالَه ابتغاءَ مرضاةِ اللهِ

وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ : سيرضيه اللهُ بدخولِ الجنّةِ

www.watiqati.com

5. أُثبتُ قراءةَ الآياتِ مرتّلةً

- أَستمعُ وأُردّدُ الآياتِ الّتي يقرأُها الأُستاذ(ة) (فرديًا، فئويًا، جماعيًا).
- أَستمعُ بخشوعٍ إلى قراءاتِ زُملائي وزميلاتي وأُصحّحُ الأخطاءَ تحتَ إشرافِ الأُستاذ(ة).
- أُواصلُ الاستماعَ إلى الآياتِ ممّنْ يُحسنُ القراءةَ وأُردّدُ معهُ وأقرأُ بها في صلاتي لأحفظَها.

الحصّةُ الثّانيةُ

1- أُبني قيمي:

أُجيبُ شفويًا بما يُناسبُ منْ خلالِ معاني الآياتِ

الأعمالُ الموجبةُ لدخولِ الجنّةِ	الأعمالُ الموجبةُ لدخولِ النّارِ

﴿ وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُۥ مِن نِّعْمَةٍ تُجْزَىٰٓ ﴿١٩﴾ إِلَّا ٱبْتِغَآءَ وَجْهِ رَبِّهِ ٱلْأَعْلَىٰ ﴿٢٠﴾ ﴾ سورةُ اللّيلِ

تضمّنتِ الآيتانِ شرطًا أساسيًا لقبولِ الأعمالِ: - ما هوَ هذا الشّرطُ؟

- ممّنْ كانَ أبو بكرٍ يرجو الجزاءَ؟

- أُوظّفُ ما استفدتُهُ في الأنشطةِ لأُعبّرَ شفويًا عنِ المعنى الإجماليِّ للآياتِ باستعمالِ العناصرِ الآتيةِ:

- أعمالُ أهلِ الجنّةِ
- أعمالُ أهلِ النّارِ
- شرطُ قبولِ الأعمالِ

2- أقوّمُ وأُدعّمُ تعلّماتي

رجلٌ تصدّقَ بمالٍ كثيرٍ ليقولَ النّاسُ كريمٌ، ورجلٌ تصدّقَ بدرهمٍ وهوَ يرجو الأجرَ منَ اللّهِ.

- أيُّ الصّدقتينِ يُحبُّها اللّهُ؟ لماذا؟

3- أتشبّعُ بقيمِ الآياتِ

أحرصُ على فعلِ الخيرِ طلبًا لمرضاةِ اللّهِ وحدَهُ دونَ سواهُ.

4- أُغني تعلّماتي

كانَ عمرُ بنُ الخطّابِ ﷺ يقولُ: «اللّهمّ اجعلْ عملي كلّهُ صالحًا واجعلْهُ لوجهكَ خالصًا ولا تجعلْ لأحدٍ فيهِ شيئًا» كتابُ الزّهدِ لأحمدَ بنِ حنبلٍ الجزءُ 2 ص 143

- أحفظُ هذا الدّعاءَ وأدعو اللّهَ بهِ

5- أنفتحُ على محيطي وأتفاعلُ معهُ

أُشاركُ في الأنشطةِ الخيريّةِ داخلَ المؤسّسةِ تحتَ إشرافِ الأُستاذ(ة).

6- أتهيّأُ: أحفظُ الآياتِ حفظًا جيّدًا وأستظهرُها مرتّلةً على أحدِ أقاربي مُراعيًا قواعدَ التّجويدِ.

www.watiqati.com

سُنَنُ الصَّلاةِ

الأهداف

- أنْ أتعرّفَ سُنَنَ الصَّلاةِ.
- أنْ أطبّقَ السُّنَنَ في صلاتي
- أنْ أميّزَ بينَ السُّنَنِ والفرائضِ.

الحصّةُ الأولى: ابْنِي تعلُّماتي

1 أكتشفُ وأفهمُ

صلّتْ فاطمةُ صلاةَ العشاءِ وبعدَ أنْ سلّمتْ تذكّرتْ أنّها لمْ تجلسْ للتّشهّدِ الأوّلِ.

ب : ألاحظُ وأحلّلُ

أ. أقرأُ بصوتٍ مسموعٍ

قالَ اللّهُ تعالى: ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ﴾

سورةُ المزّمّلِ الآية: 18

قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ : «صلّوا كما رأيتموني أصلّي»

أخرجهُ البخاري. بابُ رحمةِ النّاسِ والبهائمِ

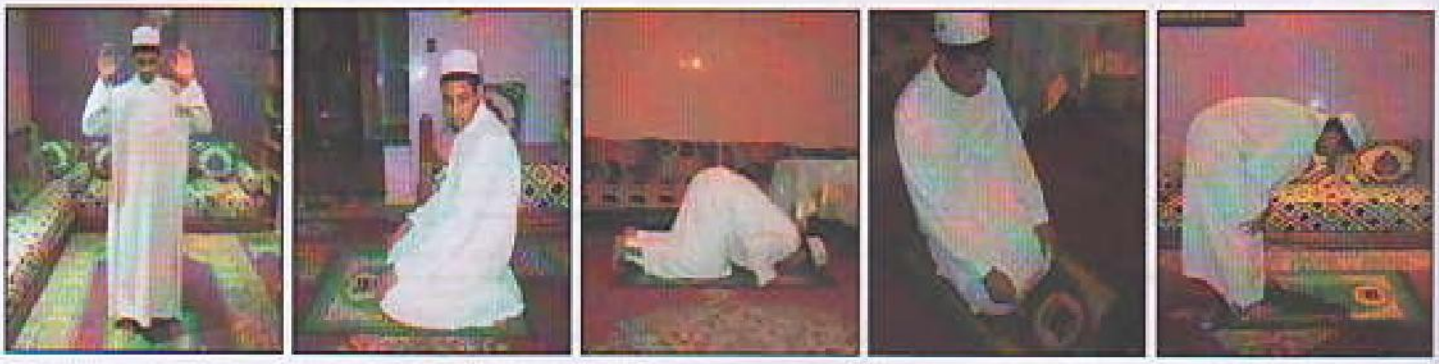
أبني معجمي رأيتموني : اتّبعوني

انطلاقاً منَ الحديثِ النّبويِّ الشّريفِ وممّا تعلّمتُهُ

- أصفُ ما حدثَ لفاطمةَ
- أحدّدُ المشكلةَ الّتي وقعتْ لها
- أقدّمُ لها نصيحةً.

2 أتعرّفُ وأميّزُ

أ) ألاحظُ وأعبّرُ مستعملاً : (فرْضٌ - سُنّةٌ)



ب) أميّزُ بينَ فرائضِ الصّلاةِ وسُنَنِها ممّا يلي:

(قراءةُ شيءٍ منَ القرآنِ - الجهرُ في الصّلاةِ الجهريّةِ - قراءةُ الفاتحةِ - قولُ سمعَ اللّهُ لمنْ حمدهُ - التّشهّدُ الأوّلُ والثّاني)

www.watiqati.com

ج) أُعَبِّرُ بِـ : (نَعَمْ أَوْ لا) (عَمَلٌ جَماعِيٌّ)

الصَّلاةُ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ في التَّشَهُّدِ الأَوَّلِ سُنَّةٌ	التَّكْبِيرُ عَدَا تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ فَرْضٌ	الإِنْصَاتُ لِقِرَاءَةِ الإِمَامِ سُنَّةٌ	إِقَامَةُ الصَّلاةِ فَرْضٌ

3 أَسْتَنْتِجُ وَأَتَذَكَّرُ

سُنَنُ الصَّلاةِ الْمُؤَكَّدَةُ هِيَ:
1 - قِرَاءَةُ سُورَةٍ أَوْ شَيْءٍ مِنَ الْقُرْآنِ. 2 - الْجَهْرُ فِي الصَّلاةِ الْجَهْرِيَّةِ. 3 - السِّرُّ فِي الصَّلاةِ السِّرِّيَّةِ. 4 - التَّكْبِيرُ عَدَا تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ. 5 - قَوْلُ سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ. 6 - التَّشَهُّدُ الأَوَّلُ. 7 - الْجُلُوسُ لَهُ. 8 - التَّشَهُّدُ الأَخِيرُ.

4 أَتَدَرَّبُ : أَكْتُبُ (صَحِيحٌ أَوْ خَطَأٌ) فِي لَوْحَتِي :

- أَتْرُكُ الْجَهْرَ فِي الصَّلاةِ الْجَهْرِيَّةِ - لا أَجْلِسُ لِلتَّشَهُّدِ الأَوَّلِ وَالثَّانِي - السِّرُّ فِي الصَّلاةِ السِّرِّيَّةِ

الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ: أَقْوِّمُ تَعَلُّمَاتِي

1 أُصَحِّحُ وَأَتَعَلَّمُ

- أَقْرَأُ وَأُنَاقِشُ

صَلَّتْ فَاطِمَةُ صَلاةَ الْعَصْرِ فَقَامَتْ مِنَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ إِلَى الرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ دُونَ أَنْ تُؤَدِّيَ التَّشَهُّدَ الأَوَّلَ.

- أُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي فِيمَا قَامَتْ بِهِ فَاطِمَةُ. • أُقَدِّمُ لَهَا نَصِيحَةً بِمُسَاعَدَةِ أُسْتَاذِي(تِي).

2 أَسْتَخْرِجُ الْقِيَمَ وَأَلْتَزِمُ بِهَا

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ فِي دُبُرِ كُلِّ صَلاةٍ مَكْتُوبَةٍ : «لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ»

أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ بَابُ الذِّكْرِ بَعْدَ الصَّلاةِ

- أُعَبِّرُ بِأُسْلُوبِي مِنْ خِلالِ الْحَدِيثِ عَنْ قِيمَةِ التَّوْحِيدِ

3 أَحْفَظُ وَأُنْشِدُ

- سُنَنُهَا السُّورَةُ بَعْدَ الْوَاقِيَهْ مَعَ الْقِيَامِ أَوَّلاً وَالثَّانِيَهْ
- جَهْرٌ وَسِرٌّ بِمَحَلٍّ لَهُمَا تَكْبِيرَةُ إِلاَّ الَّذِي تَقَدَّمَا
- كُلُّ تَشَهُّدٍ جُلُوسٌ أَوَّلُ وَالثَّانِي لا مَا لِلسَّلامِ يَحْصُلُ
- وَسَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ فِي الرَّفْعِ مِنْ رُكُوعِهِ أَوْرَدَهُ

الْمُرْشِدُ الْمُعِينُ عَلَى الضَّرُورِيِّ مِنْ عُلُومِ الدِّينِ لِابْنِ عَاشِرٍ

4 أَتَهَيَّأُ لِلدَّرْسِ الْمُقْبِلِ : أَسْأَلُ إِمَامَ الْمَسْجِدِ عَنْ مُبْطِلاتِ الصَّلاةِ ، وَأُسَجِّلُهَا فِي دَفْتَرِي

www.watiqati.com

القسط

الأسبوع 15

أساعد الفقير والمحتاج

الأهداف

أن أتعرّف معنى الشخص الفقير والمحتاج؛
أن أتعرّف أنواع المساعدات التي يمكن تقديمها لكل شخص فقير ومحتاج؛
أن أساعد زميلي الفقير والمحتاج.

الحصة الأولى: أبني تعلماتي

1 أفكر: (عمل في مجموعات)

أعلنت تعاونية المدرسة عن تنظيم حملة تضامنية لفائدة التلاميذ المعوزين بمناسبة الدخول المدرسي. فبماذا يمكنني أن أشارك في هذه الحملة؟

2 أقرأ وأتدبر: قال الله تعالى:

﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ۝٥ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ۝٦ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ۝٧ ﴾ سورة الليل

كان رسول الله ﷺ يقول « وإنّ أحبّ الأعمال إلى الله سرور تدخله على مؤمن، تكشف عنه كرباً، أو تقضي عنه دَيْناً، أو تطرد عنه جوعاً » قضاء الحوائج، لابن أبي الدنيا: 40 رقم: 36. وحسّنه الألباني في صحيح الجامع: 1 – 97 رقم: 176.

3 أستنتج: بمَ وعدت الآية المنفقين؟ –أيُّ الأعمال أحبُّ إلى الله تعالى؟ لماذا؟ – إلامَ يدعو الحديث الشريف؟

4 أتعرّف الحقوق وأميّزها: أميّز فيما يأتي بمَ أساعد به الفقير والمحتاج:

وجبة من الطعام – قنينة عطر – ملابس وأحذية – كتب وأدوات مدرسية – مواد غذائية – مواد التجميل – هاتف محمول – أدوية – تسديد فاتورة الماء والكهرباء – أغطية وبطانيات – نظارات طبية – اللعب ووسائل الترفيه

5 أحدد موقفي وأختار: أختار العبارات الصحيحة:

- الفقيرُ هو من لا يجدُ عملاً يأكلُ منه.
- المسكينُ هو من لا يملكُ شيئاً.
- المسكينُ هو من يتسوّلُ في الشوارع.
- الفقيرُ أكثرُ حاجةً من المسكين.
- المسكينُ أشدُّ حاجةً من الفقير.
- الفقيرُ هو من له بعضُ ما يكفيه.

الحصة الثانية: أقوم تعلماتي

1 أدافع عن الحقوق: انقطعت زميلة لنا عن الدراسة؛ لأنّ والدها عجز عن أداء مصاريف الدخول المدرسي.

أذكر ما الذي يمكن أن أقوم به مع جماعة القسم لتمكينها من حقها في التعليم.

تعرّض أحدُ المتسوّلين أمامي للنهر والطرد وسوء المعاملة. أبيّن كيف سأتدخل.

2 أجيب: أذكر ثلاثة من أوجه مساعدة الفقراء والمحتاجين والأشخاص في وضعية إعاقة.

3 أبادر وأؤثر في محيطي: أقترح على التعاونية المدرسية تنظيم حملة تبرّعية لفائدة نزلاء المركب الخيري.

4 أردد وأحفظ: قال الله تعالى: ﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ۝٩ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ۝١٠ ﴾ سورة الضحى

www.watiqati.com

الحكمة

الأسبوع 15

أبذل لوجه الله

الأهداف

أن أتعرف معنى البذل
أن أميز بين البذل لوجه الله والبذل من أجل هدف آخر
أن أصف مواقف للبذل بهدف ابتغاء وجه الله

الحصة الأولى: أبني تعلماتي

1 أفكر: (عمل في مجموعات)

كَانَ أَبُو طَلْحَةَ الأَنْصَارِيُّ مِنْ أَغْنِيَاءِ الصَّحَابَةِ، وَكَانَ يَمْلِكُ بُسْتَاناً جَمِيلاً مِنْ نَخْلٍ قُبَالَةَ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ يُسَمَّى «بَيْرَحَاءُ»، وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ يَدْخُلُ هَذَا الْبُسْتَانَ وَيَشْرَبُ مِنْ مَائِهِ الْعَذْبِ الطَّيِّبِ. فَلَمَّا نَزَلَتْ هَذِهِ الآيَةُ: ﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ﴾ قَالَ أَبُو طَلْحَةَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ أَحَبَّ مَالِي إِلَيَّ «بَيْرَحَاءُ»، وَإِنَّهَا صَدَقَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى أَرْجُو بِرَّهَا وَذُخْرَهَا عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بَخٍ! ذَلِكَ مَالٌ رَابِحٌ، ذَلِكَ مَالٌ رَابِحٌ» ذكره البخاري في باب الزكاة على الأقارب

- فما الذي يدل على صدق أبي طلحة وإخلاص نيته؟ وهل نقص ماله بما صنع؟

2 أقرأ وأتدبر:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ﴿١٧﴾ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ﴿١٨﴾ ﴾ سورة الليل

وَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ» أخرجه الإمام مسلم - باب استحباب العفو والتواضع

3 أستنتج:

- مَا الَّتِي سَيُجَنِّبُهَا الأَتْقَى الْمُنْفِقُ مِنْ مَالِهِ؟
- كَيْفَ لا يَنْقُصُ الْمَالُ بِكَثْرَةِ الصَّدَقَةِ؟
- بِمَ أَخْبَرَ الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ؟

4 أبني قيمي: أقرأ العبارة، ثم أكتب «نعم» أو «لا» في لوحتي: (عمل جماعي)

- دَعَا الإِسْلامُ إِلَى الإِنْفَاقِ وَالْبَذْلِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.
- الْبَذْلُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ مَا كَانَ خَالِصاً لِوَجْهِ اللَّهِ.
- مَا يُنْفِقُهُ الْمُسْلِمُ وَالْمُسْلِمَةُ مِنْ مَالٍ يُخْلِفُهُ اللَّهُ.
- الْبَذْلُ خَصْلَةٌ يَتَّصِفُ بِهَا النَّاسُ جَمِيعاً.
- بَذْلُ الْمَالِ لِوَجْهِ اللَّهِ تَعَالَى يُسَبِّبُ الْفَقْرَ.
- يَقْبَلُ اللَّهُ الْبَذْلَ إِذَا كَانَ الْغَرَضُ مِنْهُ شُكْرَ النَّاسِ.

5 أحدد موقفي: ألاحظ البطاقات، ثم أميز فيها «البذل لوجه الله» من «البذل لغير الله»: (عمل فردي)

أَحَدُ الْمُحْسِنِينَ قَامَ بِتَجْدِيدِ فِرَاشِ الْمَسْجِدِ، وَرَفَضَ أَنْ يُذْكَرَ اسْمُهُ،	رَئِيسُ جَمْعِيَّةٍ وَزَّعَ قُفَّةَ الْعِيدِ. وَطَلَبَ أَنْ يَبْقَى رَئِيساً لِلْجَمْعِيَّةِ	صَرَّحَ رَجُلٌ فِي مَجْلِسٍ أَنَّهُ تَبَرَّعَ لِدَارِ الطَّالِبَةِ بِمِائَةِ كِتَابٍ.	امْرَأَةٌ تُطْعِمُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْقِطَطِ فِي الْحَدِيقَةِ

www.watiqati.com

1 أكون إيجابيا: علمتُ أنّ مُنظّفة المؤسسة لا تملك ما تشتري به أضحية العيد لأبنائها، وتستحيي أن تمدّ يدها.
أتحدّث عن مبادرة أقوم بها أنا وجماعة قسمي في الموضوع؛ تُدخل بها السرور على المنظّفة وأبنائها..

2 أجيب: **أ) أقرأ سرًا ثمّ أعبّر عن المعنى الصحيح:** (عمل فرديّ)

- البذلُ هو التبرّعُ بالمال لنيل رضا الناس والفوز بالسمعة الطيّبة في المجتمع.
- البذلُ هو التبرّعُ بالمال لنيل رضا الله تعالى والفوز بالجنّة والنعيم في الآخرة.
- البذلُ هو إنفاقُ المال والتصدّقُ به على الفقراء والمحتاجين.
- البذلُ هو إنفاقُ المال طمعاً فيما عند الله وفيما عند الناس في الوقت ذاته.

ب) أقرأ، ثمّ أعلّق «لوجه الله» أو «لغير وجه الله»: (عمل فرديّ)

- سيّدةٌ تضعُ كلّ صباح الحبّ والماءَ لحمام الحديقة.
- رجلٌ يذكرُ الفقراءَ في كلّ مرّة بإحسانه إليهم.
- تلميذٌ تبرّعَ لتعاونيّة القسم وطلبَ إخفاءَ الخبر.
- فلّاحٌ حفرَ بئراً ليشربَ منها أهلُ قريةٍ دونَ مقابل.
- طبيبةٌ تخصّصُ يوماً في الشهر للفحص المجّانيّ للفقراء والمحتاجين.
- زبونٌ أدّى ثمنَ ما اشتراهُ لصاحب المتجر كاملاً.

ج) أصفُ مواقفَ للبذل حضرتها، أو قرأتُ عنها، أو حُكيَ لي عنها: (عمل فرديّ)

3 أبادرُ وأوثّر في محيطي

أبحثُ عن آيات قرآنيّة وأحاديث نبويّة تبشّرُ المنفقينَ بالخلف والأجر المضاعف؛
أوظّفُ ما توصّلتُ إليه في إقناع تعاونيّة القسم بتنظيم حملة للتبرّع لفائدة التلاميذ المعوزين والمحتاجين؛
أتبرّعُ بجزء من وقتي لمساعدة أحد المتعلّمين أو المتعلّمات في مراجعة دُروسه(ها).

4 أردّد وأحفظ

قالَ اللهُ تعالى: ﴿ وَمَآ أَنفَقْتُم مِّن شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُۥ ۖ وَهُوَ خَيْرُ ٱلرَّٰزِقِينَ ﴿٣٩﴾ ﴾ سورة سبأ

www.watiqati.com

أَقَوِّمُ مُكتَسَباتِي وَأُدعِّمُها

1- أَرْبِطُ بَيْنَ الآيَةِ وَمَعْنَاهَا :

الآيَةُ	المَعْنَى
وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا	كُنَّا نُحْصِي عَلَيْهِمْ أَعْمَالَهُمْ
يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ	تُصْبِحُ الْجِبَالُ كَالسَّرَابِ
أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا	يَوْمَ يُنْفَخُ نَفْخَةَ الْبَعْثِ
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى	يُغَطِّي بِظُلْمَتِهِ

2- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَحْصُلَ عَلَى مَعْنًى

أ- (اللَّهُ جَلَّ جَلَالُهُ - كُلَّ شَيْءٍ - وَأَبْدَعَ الْكَوْنَ - خَلَقَ) .

ب- (اللَّهُ خَالِقُ - نَعْبُدُهُ - كُلِّ شَيْءٍ - شَيْئًا - وَلَا نُشْرِكُ بِهِ) .

3- أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ مُسْتَعِينًا بِـ : غَارُ حِرَاءَ - غَارُ ثَوْرٍ

- الرَّسُولُ ﷺ اخْتَبَأَ عَنِ الْمُشْرِكِينَ فِي

- الرَّسُولُ ﷺ كَانَ يَخْتَلِي بِنَفْسِهِ فِي

4- أَكْتُبُ (نَعَمْ أَوْ لَا) فِي لَوْحَتِي

- أُسَاعِدُ الْمُحْتَاجَ وَالْفَقِيرَ .

- أَقْضِي حَاجَةَ الْمُحْتَاجِ .

- أَتَجَاهَلُ الْمُحْتَاجَ .

5- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَحْصُلَ عَلَى مَعْنًى: أَدَاءُ - صَحِيحَةً- سُنَنِ الصَّلَاةِ - صِحَّةً لِلْجِسْمِ

6- أَقْرَأُ ثُمَّ أَقُولُ : (صَحِيحٌ أَوْ خَطَأٌ)

- أَتَصَدَّقُ وَلَا أَسْتَكْثِرُ

- أَتَصَدَّقُ وَأَحْقِرُ

- أَتَصَدَّقُ بِدُونِ مَنٍّ وَلَا أَذًى

مُلَاحَظَةٌ: - نَقْتَرِحُ الشُّرُوعَ فِي اسْتِثْمَارِ النَّصِّ الْمَسْرَحِيِّ (الشَّيْخُ وَالصَّغَارُ) ص 84و85.
- اسْتِثْمَارُ الْقَاعَةِ الْمُتَعَدِّدَةِ الْوَسَائِطِ وَاسْتِغْلَالُ مَوَارِدِهَا الرَّقْمِيَّةِ.
- اسْتِغْلَالُ نَادِي تَجْوِيدِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي مُسَابَقَاتِ الْحِفْظِ وَالتَّجْوِيدِ.

www.watiqati.com

أقوّم مكتسباتي وأدعمها

1- أجيبُ : - أذكرُ آيةً تُثبتُ أنّ اللهَ يُنزلُ الماءَ عذبًا من السّحابِ.
- أذكرُ آيةً تدلُّ على أنّ اللهَ أعدّ للمتّقين في الجنّةِ بساتينَ وأعنابًا.
- أذكرُ آيةً تدلُّ على أنّ المؤمنَ المنفقَ لهُ الجنّةُ

2- أ) أكتبُ في بطاقاتٍ أسماءَ اللهِ الحسنى الّتي حفظتُها من الدّروسِ السّابقةِ:
ب) أبحثُ عن أسماءِ اللهِ الحسنى انطلاقًا من:
- اللهُ يرحمُ عبادَهُ
- اللهُ يطّلعُ على سرّي وعلانيتي
- أشكرُ نعمَ اللهِ الّتي أنعمَ بها عليّ

3- أحكي: عن شبابِ رسولِ اللهِ ﷺ وعن تحنّثِه في غارِ حراءَ

4- أتبادلُ الأدوارَ مع زميلي (تي) في القسمِ ونصحّحُ أخطاءَ بعضنا:
- أنا أذكرُ أفعالَ الوضوءِ
- الأخرى تتيمّمُ عمليًا
- الآخرُ يصلّي.

5- أذكرُ السّلوكَ الّذي ألتزمُ به :
- أحبُّ الخيرَ لنفسي فقطْ
- لا أردُّ الفقيرَ والمحتاجَ
- أقدّمُ المساعدةَ للأشخاصِ في وضعيّةِ إعاقةٍ
- لا أنفقُ المالَ على من قصدني

6- أقولُ (نعمْ أوْ لا) :
- لا أنفقُ المالَ خوفًا من الفقرِ
- أساوي بينَ أصدقائي في المعاملةِ
- أنفقُ متيقّنًا أنّ اللهَ سيخلفُهُ

ملاحظة: - نقترحُ الشّروعَ في استثمارِ النّصِّ المسرحيِّ (الشّيخُ والصّغارُ) ص 84و85.
- استثمارُ القاعةِ المتعدّدةِ الوسائطِ واستغلالُ مواردِها الرّقميّةِ.
- استغلالُ نادي تجويدِ القرآنِ الكريمِ في مسابقاتِ الحفظِ والتّجويدِ.

www.watiqati.com

سورة العلق

الأهداف

- أن أرتل الآيات وأتعرف معانيها وأحفظها
- أن أتعرف أن الإسلام دين العلم
- أن أعبر عن تقديري للآخرين واحترامي لهم

الحصة الأولى

أتساءل :

إن أول ما نزل من القرآن على رسول الله ﷺ بغار حراء الأمر بالقراءة، قال تعالى : ﴿اقرأ باسم ربك الذي خلق﴾. لماذا أمر الله تعالى بالقراءة أولاً قبل الأمر بالصلاة والصوم...؟

1- أستمع بخشوع ثم أرتل مراعياً قواعد التجويد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي
عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5) كَلَّا
إِنَّ الْإِنسَانَ لَيَطْغَىٰ (6) أَن رَّآهُ اسْتَغْنَىٰ (7) إِنَّ إِلَىٰ
رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ (8) أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ (9) عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ
(10) أَرَأَيْتَ إِن كَانَ عَلَى الْهُدَىٰ (11) أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ
(12) أَرَأَيْتَ إِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ (13) أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ
(14) كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنتَهِ (15) لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ (16)
نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ (17) فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ (18) سَنَدْعُ
الزَّبَانِيَةَ (19) كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِب (20)

بسم الله الرحمن الرحيم، اقرأ باسم ربك الذي خلق. 1 خلق الانسان من علق. 2 إقرأ وربك الاكرم 3 الذي علم بالقلم 4 علم الانسان ما لم يعلم. 5 كلا إن الانسان ليطغى 6 أن رآه استغنى. 7 إن إلى ربك الرجعى. 8 أرايت الذي ينهى 9 عبدا اذا صلى. 10 أرايت إن كان على الهدى 11 أو امر بالتقوى. 12 أرايت إن كذب وتولى 13 ألم يعلم بأن الله يرى. 14 كلا لئن لم ينته 15 لنسفعا بالناصية 16 ناصية كاذبة خاطئة. 17 فليدع ناديه 18 سندع الزبانية. 19 كلا لا تطعه واسجد واقترب. 20

2- أتعرف القاعدة التجويدية وأطبقها : مراجعة إظهار النون الساكنة والتنوين

(مِنْ عَلَقٍ) (يَنْهَى) (كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ) أظهر النون الساكنة والتنوين في هذه الكلمات.

القاعدة : يجب إظهار النون الساكنة والتنوين إذا جاء بعدها أحد حروف الحلق وهي : الهمزة (أ) الهاء (هـ) والعين (ع) الحاء (ح) والغين (غ) والخاء (خ)

3- أتعرف معاني بعض الكلمات

اقرأ باسم ربك : اقرأ يا محمد ﷺ مستعيناً باسم ربك.

من علق : من دم جامد وهي مرحلة من مراحل تكوين الجنين.

إن الانسان ليطغى : إن الإنسان ليتجبر ويتجاوز الحد في الطغيان.

أن رآه استغنى : إن الإنسان يتجبر إذا رأى نفسه قد كثر ماله.

إن إلى ربك الرجعى : إن الإنسان سيموت ويبعثه الله للحساب.

أرايت الذي ينهى عبدا اذا صلى : ألا ترى أن هذا الكافر ينهى المؤمنين عن الصلاة وهو أبو جهل.

أرايت إن كان على الهدى أو امر بالتقوى : ما أظنك أيها الكافر أن هذا الذي نهيته كان مهتدياً إلى الطريق المستقيم أو يأمر بالخير.

أرايت إن كذب وتولى : ألا ترى يا محمد أن هذا الكافر يكذب بالدين.

لئن لم ينته لنسفعا بالناصية : لئن لم ينته هذا الكافر عن كفره سنسحبه إلى النار على وجهه.

ناصية كاذبة خاطئة : هذا الكافر أبو جهل كاذب وخاطئ في طغيانه.

فليدع ناديه سندع الزبانية : إن هذا الجاهل يهددك فليستعن بأصحابه فإن الله سيسلط عليه خزنة النار فيعذبونه في الدنيا.

www.watiqati.com

4. أتعرّف سبب النزول

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ قَالَ : « قَالَ أَبُو جَهْلٍ هَلْ يُعَفِّرُ (يُصَلِّي وَيَسْجُدُ) مُحَمَّدٌ وَجْهَهُ بَيْنَ أَظْهُرِكُمْ؟ قَالَ فَقِيلَ لَهُ : نَعَمْ! قَالَ : وَاللَّاتِ وَالْعُزَّى لَئِنْ رَأَيْتُهُ لَأَطَأَنَّ عَلَى رَقَبَتِهِ أَوْ لَأُعَفِّرَنَّ وَجْهَهُ فِي التُّرَابِ. قَالَ :فَأَتَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ يُصَلِّي، زَعَمَ لِيَطَأَ عَلَى رَقَبَتِهِ، قَالَ : فَمَا فَاجَأَهُمْ مِنْهُ إِلَّا وَهُوَ يَنْكُصُ عَلَى عَقِبَيْهِ وَيَتَّقِي بِيَدَيْهِ، قَالَ: فَقِيلَ لَهُ: مَالَكَ؟ قَالَ: إِنَّ بَيْنِي وَبَيْنَهُ لَخَنْدَقاً مِنْ نَارٍ وَهَوْلاً وَأَجْنِحَةً. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَوْ دَنَا لَاخْتَطَفَتْهُ الْمَلَائِكَةُ عُضْواً عُضْواً»

أخرجه الإمام مسلم، باب قول الله تعالى إن الإنسان ليطغى

5. أثبت قراءة الآيات مرتّلة

- أستمع وأردّد الآيات التي يقرأها الأستاذ(ة) (فرديا، فنويا، جماعيا).
- أستمع بخشوع إلى قراءات زملائي وزميلاتي وأصحّح الأخطاء تحت إشراف الأستاذ (ة).
- أواصل الاستماع إلى الآيات ممّن يحسن القراءة وأردّد معه وأقرأ بها في صلاتي لأحفظها.

الحصّة الثانية

1- أبني قيمي:

- أذكر معجزة كلّ نبيّ من الأنبياء الآتية أسماؤهم : - محمّد ﷺ - موسى عليه السّلام - عيسى عليه السّلام.
- ما أوّل ما أمر الله به النبيّ محمّداً ﷺ في أوّل سورة نزلت من القرآن ؟
- أذكر العبادة التي ختم الله بها السّورة
- أستخرج من الآية 7 سبباً من أسباب طغيان الإنسان
- أقرأ سبب النزول وأجيب ب (صحيح)أو (خطأ) - توعّد الله أبا جهل بالعقوبة:
- لأنّه من قريش - لأنّه أراد أن يمنع رسول الله ﷺ من الصّلاة -لأنّه كان غنيّاً وذا شرف

- أوظّف ما استفدته في الأنشطة لأعبّر شفهيّاً عن المعنى الإجمالي :

- أمر الله النبيّ محمّداً ﷺ

2- أقوّم وأدعّم تعلّماتي

أعبّر شفويّاً عن معنى هذه الآية : قال الله تعالى : ﴿وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْماً﴾
سورة طه - الآية 111

3- أتشبّع بقيم الآيات

أقدّر الآخرين وأحترم آراءهم وأهتمّ بدروسي وأجتهد في تحصيل العلم لإسعاد أسرتي وأسهم في تنمية وطني

4- أغني تعلّماتي

- أعطي عنواناً لهذه الأبيات الشعريّة

ما الفخر إلاّ لأهل العلم إنّهم ... على الهدى لمن استهدى أدلاّء
وقدر كلّ امرئ ما كان يحسنه ... والجاهلون لأهل العلم أعداء
ففز بعلم تعش حيّاً به أبداً ... الناس موتى وأهل العلم أحياء

(عليّ بن أبي طالب)

5- أتفتّح على محيطي وأتفاعل معه

أحرص على حضور الندوات العلميّة وأدعو أصدقائي إلى حضورها

6- أتهيّأ : أحفظ الآيات حفظاً جيّداً وأستظهرها مرتّلة على بعض أقاربي مراعياً قواعد التّجويد

www.watiqati.com

التَّرْبِيَةُ : العَقِيدَةُ

الأُسْبُوعُ 18

أُومِنُ بِالأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ وَمُعْجِزَاتِهِمْ

الأَهْدَافُ

- أَنْ أَتَعَرَّفَ بَعْضَ الأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ
- أَنْ أَتَعَرَّفَ مَهَامَّ الرُّسُلِ وَالأَنْبِيَاءِ
- أَنْ أُمَيِّزَ بَيْنَ الرَّسُولِ وَالنَّبِيِّ
- أَنْ أَتَعَرَّفَ مَعْنَى المُعْجِزَةِ وَبَعْضَ مُعْجِزَاتِ الأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ

الحِصَّةُ الأُولَى: أَبْنِي تَعَلُّمَاتِي

1 أَقْرَأُ النَّصَّ وَأَتَسَاءَلُ :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴾ سُورَةُ الحَدِيدِ الآيَةُ 24

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ۝5 إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ۝4 ﴾ سُورَةُ المُزَّمِّلِ

2 أَرْبِطُ شَفَوِيًّا بَيْنَ الكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا المُنَاسِبِ :

الأَمْرُ الخَارِقُ لِلْعَادَةِ

المُعْجِزَةُ : أَمْرٌ يَسْتَطِيعُ الإِنْسَانُ العَادِي تَحْقِيقَهُ

خَاصَّةٌ بِالأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ

أُغْنِي مُعْجَمِي :

البَيِّنَاتُ : المُعْجِزَاتُ وَالحُجَجُ البَاهِرَاتُ

بِالقِسْطِ : بِالحَقِّ وَالعَدْلِ وَهُوَ اتِّبَاعُ الرُّسُلِ وَطَاعَتُهُمْ

3 أُمَيِّزُ بَيْنَ الرُّسُلِ وَالأَنْبِيَاءِ :

مُحَمَّدٌ ﷺ	نَبِيٌّ	عِيسَى عليه السلام
سُلَيْمَانُ عليه السلام		مُوسَى عليه السلام
يُوسُفُ عليه السلام	رَسُولٌ	يُونُسُ عليه السلام

4 أُحَدِّدُ لِكُلِّ نَبِيٍّ مُعْجِزَتَهُ

مُحَمَّدٌ ﷺ	تَحْوِيلُ العَصَا إِلَى حَيَّةٍ
عِيسَى عليه السلام	خُرُوجُهُ مِنَ النَّارِ سَالِمًا
مُوسَى عليه السلام	القُرْآنُ الكَرِيمُ
إِبْرَاهِيمُ عليه السلام	إِحْيَاءُ المَوْتَى وَإِبْرَاءُ الأَكْمَهِ وَالأَبْرَصِ

4 أَقْرَأُ المُلَخَّصَ وَأَتَذَكَّرُهُ

الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ وَالأَنْبِيَاءِ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِيمَانِ السِّتَّةِ. يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يُؤْمِنَ بِهِمْ جَمِيعًا دُونَ تَمْيِيزٍ أَوْ تَفْرِيقٍ.

الحِصَّةُ الثَّانِيَةُ: أُقَوِّمُ تَعَلُّمَاتِي

1 أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ شَفَوِيًّا بِـ : (نَعَمْ) أَوْ (لَا): - أُومِنُ بِبَعْضِ الرُّسُلِ فَقَطْ. - أَشُكُّ فِي بَعْضِ مُعْجِزَاتِهِمْ.

- أُوَقِّرُ جَمِيعَ الأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ. - أَتَأَسَّى بِأَخْلَاقِهِمْ.

2 أَقْرَأُ البِطَاقَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى وَاجِبِي نَحْوَ الأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ وَمُعْجِزَاتِهِمْ

التَّمْيِيزُ بَيْنَهُمْ	التَّصْدِيقُ بِبَعْضِهِمْ وَبِبَعْضِ مُعْجِزَاتِهِمْ	العَمَلُ بِمَا جَاءَ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ
تَوْقِيرُهُمْ وَتَعْظِيمُهُمْ	التَّصْدِيقُ بِهِمْ جَمِيعًا وَبِمُعْجِزَاتِهِمْ	عَدَمُ التَّمْيِيزِ بَيْنَهُمْ

3 أَقْرَأُ قِصَصَ الأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ وَأَحْكِي بَعْضَهَا لِأَصْدِقَائِي (تِي) .

4 أُسْهِمُ فِي إِصْلَاحِ مُحِيطِي: أَتَّفِقُ مَعَ زُمَلَائِي فِي الفَصْلِ عَلَى أَنْ يَقُومَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِبَحْثٍ حَوْلَ خُلُقٍ مِنْ أَخْلَاقِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَالمُشَارَكَةِ بِهِ فِي المَجَلَّةِ الحَائِطِيَّةِ لِلْقِسْمِ.

5 أَتَهَيَّأُ لِلدَّرْسِ المُقْبِلِ : أَبْحَثُ عَنْ بَعْضِ أَسْمَاءِ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ وَعَلَى مَنْ نَزَلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا

www.watiqati.com

التَّزكِيَةُ : القُرآنُ الكَريمُ | سورةُ المُزَّمِّل
الأُسبوعُ 19 | من الآيةِ ﴿1 إلى 13﴾

الأهداف
- أن أرتل الآيات وأتعرف معانيها وأحفظها
- أن أتعرف أن الله تكفل بحماية رسول الله ﷺ ودين الإسلام
- أن أستعين على مصاعب الحياة بالصلاة وقراءة القرآن والذكر

الحصة الأولى

أتساءل :

أخبر الله النبي محمدًا ﷺ بأن الطغاة سيكذبون بالدعوة الإسلامية كما كذبوا بالرسالات السماوية السابقة. فمن تكفل بحماية رسول الله ﷺ وحماية دينه؟

1. أستمع بخشوع ثم أرتل مراعيا قواعد التجويد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿1﴾ نِّصْفَهُ أَوِ انقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ﴿2﴾ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴿3﴾ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ﴿4﴾ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْئًا وَأَقْوَمُ قِيلًا ﴿5﴾ إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ﴿6﴾ وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ﴿7﴾ رَّبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ﴿8﴾ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴿9﴾ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِي النَّعْمَةِ وَمَهِّلْهُمْ قَلِيلًا ﴿10﴾ إِنَّ لَدَيْنَا أَنكَالًا وَجَحِيمًا ﴿11﴾ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ﴿12﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا ﴿13﴾

بسم الله الرحمن الرحيم، يا أيها المزمل قم الليل إلا قليلا[1] نصفه أو انقص منه قليلا[2] أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا. [3] إنا سنلقي عليك قولا ثقيلا. [4] إن ناشئة الليل هي أشد وطئا وأقوم قيلا. [5] إن لك في النهار سبحا طويلا[6] واذكر اسم ربك وتبتل إليه تبتيلا[7] رب المشرق والمغرب. لا إله إلا هو فاتخذه وكيلا. [8] واصبر على ما يقولون. واهجرهم هجرا جميلا. [9] وذرني والمكذبين أولي النعمة ومهلهم قليلا. [10] إن لدينا أنكالا وجحيما[11] وطعاما ذا غصة وعذابا أليما[12] يوم ترجف الأرض والجبال وكانت الجبال كثيبا مهيلا. 13

2. أتعرف القاعدة التجويدية وأطبقها: الوقف

قال الله تعالى ﴿ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴾ أقف على (ترتيلا) لأن معنى الآية تام، ويُرمز إلى علامة الوقف بعلامة (ـ)

تعريف الوقف : الوقف في اللغة الحبس والكف. الوقف اصطلاحا هو قطع الصوت عن الكلمة زمنا يتنفس فيه القارئ عادة بنية استئناف القراءة.

3. أتعرف معاني بعض الكلمات

يا أيها المزمل قم الليل إلا قليلا : يا أيها المتلفف بثيابه قم إلى الصلاة ليلا.

ورتل القرآن ترتيلا: اقرأ القرآن على مهل

إنا سنلقي عليك قولا ثقيلا: إنا سننزل عليك قرآنا فيه تكاليف شاقة.

إن ناشئة الليل هي أشد وطئا : إن قيام الليل هو أشد تأثيرا في القلب.

وأقوم قيلا : وأثبت قراءة لحضور القلب فيها.

واذكر اسم ربك وتبتل إليه تبتيلا : أكثر من ذكر الله وانقطع لعبادته.

لا إله إلا هو، فاتخذه وكيلا : فلا معبود إلا الله، ففوض كل أمورك إليه.

واهجرهم هجرا جميلا: اعتزلهم بالتي هي أحسن، ولا تفكر في الانتقام منهم.

وذرني والمكذبين أولي النعمة : لا تفكر في أمر المكذبين فسأكفيك أمرهم.

وطعاما ذا غصة : إن للكافرين في الآخرة طعاما مرا لا يستساغ كالزقوم.

يوم ترجف الأرض والجبال وكانت الجبال كثيبا مهيلا: يوم تزلزل الأرض وتصير الجبال ككثيب الرمل.

4. أتعرف سبب النزول

عن ابن عباس رضي الله عنهما أن كفار قريش لما علموا ببعثة رسول الله ﷺ اجتمعوا في دار الندوة، فقالوا : سموا هذا الرجل اسما يصدر الناس عنه، قالوا كاهن، قالوا ليس بكاهن، قالوا مجنون، قالوا ليس بمجنون، قالوا ساحر قالوا ليس بساحر، فبلغ ذلك النبي ﷺ فتزمل في ثيابه وتدثر فيها، فأتاه جبريل فقال: ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ ﴾ ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴾

بتصرف من كتاب: المعجم الأوسط للطبراني رقم الحديث 2177

www.watiqati.com

5. أُثبِتُ قِراءةَ الآياتِ مُرتّلةً

- أَستَمِعُ وأُردِّدُ الآياتِ الّتي يَقرأُها الأُستاذ(ة) (فَرديّاً، فَوجيّاً، جَماعيّاً).
- أَستَمِعُ بِخُشوعٍ إلى قِراءاتِ زُملائي وزَميلاتي وأُصحِّحُ الأَخطاءَ تَحتَ إشرافِ الأُستاذ(ة).
- أُواصِلُ الاستِماعَ إلى الآياتِ مِمَّن يُحسِنُ القِراءةَ وأُردِّدُ مَعَهُ وأَقرأُ بِها في صَلاتي لأَحفَظَها.

الحِصّةُ الثّانيةُ

1- أَبني قِيَمي:

يَنقُلُ الأُستاذ(ة) المَعاني عَلى السَّبّورةِ. أَبحَثُ عَنِ الآيةِ المُناسِبةِ

المَعنى المُناسِبُ
الأَمرُ بِالصَّلاةِ لَيلاً
الأَمرُ بِالذِّكرِ
الأَمرُ بِالصَّبرِ

المَعنى المُناسِبُ
انقِطاعٌ لِعِبادةِ اللهِ
الأَمرُ بِتَرتيلِ القُرآنِ
الأَمرُ بِالتَّوكُّلِ عَلى اللهِ

أَختارُ المَعنى الصَّحيحَ:

قالَ اللهُ تَعالى في سُورةِ المُزّمِّلِ الآيةُ 10: ﴿ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِي النَّعْمَةِ ﴾

- أَخبَرَ اللهُ النَّبيَّ مُحمَّداً ﷺ في هَذِهِ الآيةِ بِأَنَّهُ
  - لَن يُعاقِبَ الكُفّارَ
  - سَيَعفُو عَنِ الكُفّارِ
  - سَيَحمِيكَ مِنَ الكُفّارِ

أُجيبُ بِـ (صَحيحٌ أَمْ خَطأٌ) مُستَعيناً بِالآيةِ: أَمَرَ اللهُ النَّبيَّ ﷺ - بِهَجرِ المُشرِكينَ بِالحُسنى - بِقَتلِهِم - بِإِكرامِهِم

- أُوظِّفُ ما اسْتَفَدْتُهُ في الأَنشِطةِ لأُعبِّرَ شَفهيّاً عَنِ المَعنى الإِجمالِيِّ:

- أَمَرَ اللهُ النَّبيَّ ﷺ بِـ
- أَخبَرَ اللهُ النَّبيَّ مُحمَّداً ﷺ بِأَنَّه

2- أَقوِّمُ وأُدعِّمُ تَعلُّماتي

- أُعبِّرُ شَفوِيّاً عَنْ مَعنى الآيةِ: قالَ اللهُ تَعالى: ﴿ وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا ﴾ سُورةُ طه الآيةُ 131
- أَذكُرُ السُّلوكَ الّذي يَجِبُ أَنْ أَتَعامَلَ بِهِ مَعَ مَنْ يُخالِفُني الرَّأيَ

3- أَتَشبَّعُ بِقِيَمِ الآياتِ

أَستَعينُ عَلى مَصاعِبِ الحَياةِ بِالصَّلاةِ والصَّبرِ وقِراءةِ القُرآنِ والذِّكرِ والتَّعامُلِ مَعَ النّاسِ بِالحُسنى

4- أُغني تَعلُّماتي

قالَ اللهُ تَعالى: ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ﴾

أُكمِلُ: - أَمَرَنا اللهُ بِالصَّلاةِ لأَنَّها:

سُورةُ العَنكبوت - الآية 45

5- أَنفتِحُ عَلى مُحيطي وأَتفاعَلُ مَعَهُ

أُشجِّعُ أَصدِقائي في الحَيِّ عَلى أَداءِ الصَّلاةِ في المَسجِدِ وأَدعُوهُم إلى التَّسامُحِ مَعَ مَن أَساؤُوا إِلَيهِم

6- أَتهيَّأُ:

أَحفَظُ الآياتِ حِفظاً جَيِّداً وأَستَظهِرُها مُرتّلةً عَلى بَعضِ أَقاربي مُراعياً قَواعِدَ التَّجويدِ

www.watiqati.com

الاقتداء
الأسبوع 19

بعثة الرسول ﷺ

الأهداف: أن أتعرف ظروف نزول الوحي على رسول الله ﷺ

الحصة الأولى: أبني تعلماتي

1 أقرأ وأتأمل

« كَانَ الرَّسُولُ ﷺ فِي غَارِ حِرَاءَ يَتَعَبَّدُ كَعَادَتِهِ حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْمَلَكُ جِبْرِيلُ عليه السلام يَوْمَ 21 رَمَضَانَ بِأَوَّلِ آيَةٍ : «اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ.....» رَجَعَ ﷺ إِلَى زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ خَائِفاً يَتَصَبَّبُ عَرَقاً، فَأَخْبَرَهَا بِمَا رَأَى ، فَقَالَتْ لَهُ أَبْشِرْ فَوَاللَّهِ لاَ يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَداً، إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ وَتَصْدُقُ الْحَدِيثَ. فَذَهَبَتْ بِهِ إِلَى الرَّاهِبِ وَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلٍ ، فَلَمَّا أَخْبَرَهُ بِمَا رَأَى، قَالَ لَهُ : «هَذَا النَّامُوسُ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى مُوسَى»

بتصرف من كتاب: عيون الأثر ج 1 ص 114

• أغني معجمي :

لاَ يُخْزِيكَ : لاَ يُهِينُكَ وَلاَ يُذِلُّكَ النَّامُوسُ : الشَّرِيعَةُ

1 – مَاذَا كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَفْعَلُ فِي غَارِ حِرَاءَ ؟
2 – مَا هِيَ أَوَّلُ آيَةٍ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ عَلَى مُحَمَّدٍ ﷺ ؟
3 – إِلَى مَنْ ذَهَبَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ ؟ بِمَاذَا أَخْبَرَهَا الرَّاهِبُ وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَلٍ؟

2 • أحكي قصة بعثة الرسول ﷺ

• أربط بين العبارة وما يناسبها :

غار حراء

- حَيْثُ كَانَ يَتَعَبَّدُ الرَّسُولُ ﷺ
- حَيْثُ كَانَ يَنَامُ الرَّسُولُ ﷺ
- حَيْثُ نَزَلَ عَلَيْهِ الْمَلَكُ جِبْرِيلُ عليه السلام

• أكمل لأحصل على جمل مفيدة :

خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ – خَائِفاً مُتَوَجِّهاً إِلَى زَوْجَتِهِ – الَّتِي أَخَذَتْهُ إِلَى – وَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلٍ – عَلَيْهِ – مِنَ الْغَارِ – لِتَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ.

• أقرأ ثم أكتب في دفتري ما توصلت إليه:

- غَارُ حِرَاءَ لِلتَّحَنُّثِ
- «اقْرَأْ» أَوَّلُ مَا دَخَلَ قَلْبَ مُحَمَّدٍ ﷺ
- خَافَ الرَّسُولُ ﷺ عِنْدَمَا رَأَى جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلاَمُ
- أَخْبَرَ زَوْجَتَهُ فَهَدَّأَتْ مِنْ رَوْعِهِ

3 أتأسى برسول الله ﷺ

• أَذْهَبُ مَعَ وَالِدِي إِلَى الْمَسْجِدِ لأُصَلِّيَ وَأُنَاجِيَ رَبِّي.
• أَصِلُ الرَّحِمَ – أَصْدُقُ الْحَدِيثَ – أُسَاعِدُ غَيْرِي لأَفُوزَ بِرِضَى رَبِّي.

www.watiqati.com

1 أتذكّر

1 - ما اسمُ مكانِ تعبُّدِ رسولِ اللهِ ﷺ قبلَ البعثةِ ؟

2 - ما هي أوّلُ آيةٍ نزلتْ على الرّسولِ ﷺ ؟

3 - لماذا قالتِ السّيّدةُ خديجةُ «فواللهِ لا يُخزيكَ اللهُ أبداً» ؟

2

• أستخرجُ من سورةِ المزّمّلِ آياتٍ تدلُّ على بعثةِ الرّسولِ ﷺ.

• أعيّنُ الجوابَ الصّحيحَ : أوّلُ ما نزلَ منَ القرآنِ، قولُهُ تعالى :

﴿يا أيّها المدّثّر﴾ - ﴿يا أيّها المزّمّل﴾ - ﴿اقرأ﴾

• أذكرُ حدثينِ وقعا في غارِ حراءَ.

3

• أرسمُ غارَ حراءَ وأكتبُ قصّةَ نزولِ الوحيِ على الرّسولِ ﷺ بمساعدةِ صديقي.

• الإسلامُ يحثُّ على القراءةِ، كيفَ ذلكَ ؟

4 أردّدُ وأحفظُ

أحفظُ سورةَ العلقِ لأنّها تحوي أوّلَ آيةٍ نزلتْ على الرّسولِ ﷺ

5 أتهيّأُ للدّرسِ المقبلِ

أبحثُ بمساعدةِ والديّ عنْ منْ هي السّيّدةُ خديجةُ بنتُ خويلدٍ.

www.watiqati.com

التزكية : القرآن الكريم سورة المزمل

الأسبوع 20 من الآية ﴿14 إلى 18﴾

الأهداف

أن أرتل الآيات وأتعرف معانيها وأحفظها

أن أقتدي برسول الله ﷺ

أن أعبر عن اهتمامي بواجباتي وإقام الصلاة وقراءة القرآن

الحصة الأولى

أتساءل :

أمر الله في القرآن الكريم بالصلاة وغيرها من العبادات، فكيف عرفنا أن الصلوات المفروضة خمس؟ وكيف عرفنا كيفية إقامتها ؟

1. أستمع بخشوع ثم أرتل مراعيا قواعد التجويد

إِنَّآ أَرۡسَلۡنَآ إِلَيۡكُمۡ رَسُولٗا شَٰهِدًا عَلَيۡكُمۡ
كَمَآ أَرۡسَلۡنَآ إِلَىٰ فِرۡعَوۡنَ رَسُولٗا ﴿١٤﴾ فَعَصَىٰ فِرۡعَوۡنُ
ٱلرَّسُولَ فَأَخَذۡنَٰهُ أَخۡذٗا وَبِيلٗا ﴿١٥﴾ فَكَيۡفَ تَتَّقُونَ إِن
كَفَرۡتُمۡ يَوۡمٗا يَجۡعَلُ ٱلۡوِلۡدَٰنَ شِيبًا ٱلسَّمَآءُ مُنفَطِرُۢ بِهِۦۚ
كَانَ وَعۡدُهُۥ مَفۡعُولًا ﴿١٦﴾ إِنَّ هَٰذِهِۦ تَذۡكِرَةٞۖ فَمَن شَآءَ
ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ سَبِيلًا ﴿١٧﴾ ۞ إِنَّ رَبَّكَ يَعۡلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ
أَدۡنَىٰ مِن ثُلُثَيِ ٱلَّيۡلِ وَنِصۡفَهُۥ وَثُلُثَهُۥ وَطَآئِفَةٞ مِّنَ
ٱلَّذِينَ مَعَكَۚ وَٱللَّهُ يُقَدِّرُ ٱلَّيۡلَ وَٱلنَّهَارَۚ عَلِمَ أَن لَّن
تُحۡصُوهُ فَتَابَ عَلَيۡكُمۡۖ فَٱقۡرَءُواْ مَا تَيَسَّرَ مِنَ ٱلۡقُرۡءَانِۚ
عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرۡضَىٰ وَءَاخَرُونَ يَضۡرِبُونَ فِي
ٱلۡأَرۡضِ يَبۡتَغُونَ مِن فَضۡلِ ٱللَّهِ وَءَاخَرُونَ يُقَٰتِلُونَ فِي
سَبِيلِ ٱللَّهِۖ فَٱقۡرَءُواْ مَا تَيَسَّرَ مِنۡهُۚ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ
وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَقۡرِضُواْ ٱللَّهَ قَرۡضًا حَسَنٗاۚ وَمَا
تُقَدِّمُواْ لِأَنفُسِكُم مِّنۡ خَيۡرٖ تَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهِ هُوَ خَيۡرٗا
وَأَعۡظَمَ أَجۡرٗاۚ وَٱسۡتَغۡفِرُواْ ٱللَّهَۖ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمُۢ ﴿١٨﴾

إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولاً شَاهِداً عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولاً[14] فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذاً وَبِيلاً[15] فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْماً يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيباً السَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ بِهِ. كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولاً.[16] إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ. فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ سَبِيلاً.[17] إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَى مِنْ ثُلُثَيِ اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ وَطَائِفَةٌ مِنَ الَّذِينَ مَعَكَ. وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ. عَلِمَ أَنْ لَنْ تُحْصُوهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ. فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ. عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَى وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَآخَرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ. فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ. وَأَقِيمُوا الصَّلاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ. وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضاً حَسَناً. وَمَا تُقَدِّمُوا لأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْراً وَأَعْظَمَ أَجْراً. وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ. إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ.[18]

2. أتعرف القاعدة التجويدية وأطبقها

الإخفاء لغة: السَّتْر. واصطلاحًا هو: النُّطق بالنون الساكنة أو التنوين بين الإظهار والإدغام، وتُخفى النون الساكنة إذا أتت قبل أحد الحروف الآتية. ص - ذ - ث - ك - ج - ش - ق - س - د - ط - ز - ف - ت - ض - ظ وهذه الحروف مجموعة في :

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا ★ دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقًى ضَعْ ظَالِمًا

3. أتعرف معاني بعض الكلمات

شاهدًا عليكم : يشهد عليكم يوم القيامة.

فأخذناه أخذًا وبيلا: أهلكناه بأن أغرقناه في البحر.

السماء منفطر : السماء تنشق لشدة هول يوم القيامة.

كان وعده مفعولا : إن يوم القيامة واقع لا محالة.

والله يقدر الليل والنهار : إن الله يعلم ما مضى من ساعاتهما وما بقي.

علم أن لن تحصوه : إن الله يعلم أنكم لا تستطيعون تقدير ساعات الليل والنهار.

يضربون في الأرض : يتنقلون في الأرض للتجارة والعمل وكسب الرزق.

وأقرضوا الله قرضا حسنا: وأنفقوا في سبيل الله واعملوا الخير.

وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله : ما تفعلوا من خير تجدون ثوابه مضاعفا

www.watiqati.com

4- أتعرّف سبب النزول

عَنْ عائشة رضي الله عنها قالت: لمّا نزلت ﴿يا أيها المزمل قم الليل إلا قليلا﴾ قاموا سنة كاملة حتى ورمت أقدامهم، فأنزل الله ﴿فاقرأوا ما تيسر منه﴾

لباب النقول للسيوطي ص 205

5- أثبّت قراءة الآيات مرتّلة

- أستمع وأردّد الآيات التي يقرأها الأستاذ(ة) (فرديا، فنويا، جماعيا).
- أستمع بخشوع إلى قراءات زملائي وزميلاتي وأصحح الأخطاء تحت إشراف الأستاذ(ة).
- أواصل الاستماع إلى الآيات ممن يحسن القراءة وأردد معه وأقرأ بها في صلاتي لأحفظها.

الحصة الثانية

1- أبني قيمي:

أربط شفويا بين البطاقة وما يناسبها: أرسل الله محمدا ﷺ ليبلغ الإسلام

للعرب فقط	للناس جميعا	لقريش وحدهم فقط

أختار مما يلي الجواب الصحيح وأكتبه في لوحتي: عرفنا عدد الصلوات وسائر تعاليم الإسلام:

- عن طريق العقل - عن رسول الله ﷺ - عن موسى عليه السلام.

أستخرج من الآية وظيفة الرسول ﷺ ﴿وما على الرسول إلا البلاغ﴾ مهمة الرسول هي/

أذكر الأعمال التي أمر الله بها في هذه الآية ﴿فاقرأوا ما تيسر منه وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة﴾ أمر الله/

- أوظف ما استفدته في الأنشطة لأعبر شفهيا عن المعنى الإجمالي:

- أرسل الله محمدا ﷺ - اتباع النبي ﷺ - وظيفة الرسول ﷺ هي:

2- أقوم وأدعم تعلماتي

أواصل الكتابة من ﴿إنا أرسلنا إليكم رسولا﴾ إلى ﴿كان وعده مفعولا﴾

أعبر عن مضمون الآية: قال تعالى ﴿وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون﴾ سورة النحل الآية 44

أختار مما يلي الجواب المناسب: (بالنار - بالغرق - بالريح) - أهلك الله فرعون لما كذب بموسى عليه السلام ب

3- أتشبع بقيم الآيات

أومن بكل الأنبياء، وأقتدي برسول الله ﷺ ليرضى الله عني فأعيش سعيدا في الدنيا والآخرة.

4- أغني تعلماتي

- أعطي عنوانا مناسبا للأبيات الشعرية

محمد سيد الكونين والثقلين ×××× ـن والفريقين من عرب ومن عجم

نبينا الآمر الناهي فلا أحد ×××× أبر في قول لا منه ولا نعم

هو الحبيب الذي ترجى شفاعته ×××× لكل هول من الأهوال مقتحم

البردة للإمام البوصيري

5- أنفتح على محيطي وأتفاعل معه

أتنافس على الخير

أحفظ هذه الأبيات الشعرية وأتنافس مع أصدقائي في استظهارها

6- أتهيأ: أحفظ الآيات حفظا جيدا و أستظهرها مرتلة على بعض أقاربي مراعيا قواعد التجويد

www.watiqati.com

الاستجابة

الأسبوع 20

مُبطلاتُ الصَّلاة

الأهداف

أن أتعرّف مُبطلات الصَّلاة.

أن أتجنّب مُبطلات الصَّلاة.

الحصّة الأولى: أبني تعلّماتي

1 أكتشف وأفهم

دَخَلَ أَحْمَدُ فِي صَلاةِ الْمَغْرِبِ ثُمَّ انْتَقَضَ وُضُوؤُهُ وَهُوَ فِي الصَّلاةِ فَلَمْ يَدْرِ مَا يَصْنَعُ ؟

أ ـ أقرأ بصوت مسموع

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ»

أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ. بَابٌ فِي الصَّلاةِ

• **أبني معجمي:** أَحْدَثَ : انْتَقَضَ وُضُوؤُهُ

انطلاقاً من الحديث النبوي الشريف والصورة:

• أصفُ ما حدثَ لأحمد. • أُحدّدُ خطأَهُ

• أُقدّمُ لهُ نصيحةً في كيفيّة معالجة خطئه.

2 أتعرّف وأميّز

أ) أقرأ وأميّز باستعمال: (تَبْطُلُ صَلاتُهُ - تَصِحُّ صَلاتُهُ)

طِفْلٌ يَضْحَكُ فِي الصَّلاةِ	طِفْلٌ يَتَكَلَّمُ فِي الصَّلاةِ	طِفْلٌ يُصَحِّحُ لِلإِمَامِ	طِفْلٌ يُسَبِّحُ فِي الرُّكُوعِ	طِفْلٌ نَسِيَ التَّشَهُّدَ الأَوْسَطَ	طِفْلٌ نَسِيَ قَوْلَ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

ب) أُجيبُ بنعمْ أو لا:

تَبْطُلُ صَلاةُ مَنْ أَكَلَ وَشَرِبَ أَثْنَاءَ الصَّلاةِ	تَبْطُلُ الصَّلاةُ لِمَنْ كَانَ يُدَافِعُ الأَخْبَثَيْنِ
تَبْطُلُ الصَّلاةُ لِمَنْ نَسِيَ التَّشَهُّدَ الأَوْسَطَ	تَبْطُلُ الصَّلاةُ لِمَنْ زَادَ رَكْعَةً عَمْدًا

www.watiqati.com

3 أَسْتَنْتِجُ وَأَتَذَكَّرُ

تَبْطُلُ ٱلصَّلاةُ بِكُلِّ مَا يُنَافِيهَا لِغَيْرِ ضَرُورَةٍ كَالأَكْلِ أَوِ ٱلشُّرْبِ أَوِ ٱلضَّحِكِ أَوِ انْتِقَاضِ ٱلطَّهَارَةِ أَوْ تَرْكِ فَرْضٍ أَوْ شَرْطٍ مِنْهَا.

4 أَتَدَرَّبُ : أَقْرَأُ ٱلْبِطَاقَاتِ وَأُعَبِّرُ بِـ : (صَحِيحٌ أَوْ خَطَأٌ)

طِفْلٌ زَادَ رَكْعَةً فِي ٱلظُّهْرِ	طِفْلٌ يَسْتَقْبِلُ ٱلْقِبْلَةَ	طِفْلٌ نَقَصَ رَكْعَةً فِي ٱلْعَصْرِ	طِفْلٌ يُصَلِّي قُرْبَ مَرْمَى ٱلأَزْبَالِ

ٱلْحِصَّةُ ٱلثَّانِيَةُ: أَقْوِّمُ تَعَلُّمَاتِي

1 أُصَحِّحُ وَأَتَعَلَّمُ

- أَقْرَأُ وَأُنَاقِشُ

يَاسِرُ طِفْلٌ فِي ٱلْبَادِيَةِ صَلَّى قَبْلَ دُخُولِ ٱلْوَقْتِ ثُمَّ سَمِعَ ٱلأَذَانَ بَعْدَ ذَلِكَ.

• أَصِفُ ٱلسُّلُوكَ ٱلَّذِي قَامَ بِهِ ٱلطِّفْلُ يَاسِرُ. • هَلْ بَطَلَتْ صَلاتُهُ. • أُقَدِّمُ لَهُ نَصِيحَةً بِمُسَاعَدَةِ أُسْتَاذِي(تِي).

2 أَسْتَخْرِجُ ٱلْقِيَمَ وَأَلْتَزِمُ بِهَا

قَالَ رَسُولُ ٱللَّهِ ﷺ : « سَوُّوا صُفُوفَكُمْ فَإِنَّ تَسْوِيَةَ ٱلصَّفِّ مِنْ تَمَامِ ٱلصَّلاةِ » أَخْرَجَهُ ٱلإِمَامُ مُسْلِمٌ فِي بَابِ تَسْوِيَةِ ٱلصُّفُوفِ

- أُعَبِّرُ بِأُسْلُوبِي مِنْ خِلالِ ٱلْحَدِيثِ عَنْ قِيمَةِ ٱلانْتِظَامِ وَٱلاصْطِفَافِ فِي ٱلْجَمَاعَةِ

3 أَحْفَظُ وَأُنْشِدُ

• عَنْ مُقْتَدٍ يَحْمِلُ هَذَيْنِ ٱلإِمَامْ ... وَبَطَلَتْ بِعَمْدِ نَفْخٍ أَوْ كَلامْ

• لِغَيْرِ إِصْلاحٍ وَبِٱلْمُشْغِلِ عَنْ ... فَرْضٍ وَفِي ٱلْوَقْتِ إِذَا يُسَنْ

ٱلْمُرْشِدُ ٱلْمُعِينُ عَلَى ٱلضَّرُورِيِّ مِنْ عُلُومِ ٱلدِّينِ لِابْنِ عَاشِرٍ

4 أَتَهَيَّأُ لِلدَّرْسِ ٱلْمُقْبِلِ : أَسْأَلُ إِمَامَ ٱلْمَسْجِدِ عَنْ سُنَنِ ٱلصَّلاةِ، وَأُسَجِّلُهَا فِي دَفْتَرِي

www.watiqati.com

القسط
الأسبوع 21

أُقدّرُ الآخرَ وأحترمُ رأيَهُ

الأهداف
- أن أقدّر زملائي رغم اختلافي معهم في الرأي.
- أن أتعرّف معنى الرأي.
- أن أحترم آراء زملائي المخالفة لرأيي.
- أن أشارك في أدوار وأتدرّب من خلالها على احترام الرأي الآخر.

الحصّة الأولى: أبني تعلّماتي

1 أفكّرُ: خلالَ انتخابِ مكتبِ التّعاونيّةِ المدرسيّةِ، سيّرَ سعيدٌ الانتخابَ، ففرضَ رأيَهُ ولَمْ يترُكْ مجالاً للحوارِ والاختيارِ الحرِّ للأعضاءِ، ولَمْ يحترمْ رأيَ الآخرينَ. فماذا كنتُ سأفعلُ لوْ كنتُ مكانَ سعيدٍ؟

2 أقرأُ وأتدبّرُ: قالَ اللهُ تعالى: ﴿ أَرَءَيْتَ ٱلَّذِى يَنْهَىٰ ۝٩ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰٓ ۝١٠ ﴾ سورةُ العلقِ

كانَ رسولُ اللهِ ﷺ يقولُ «المسلمُ أخو المسلمِ لا يظلمُهُ ولا يخذلُهُ ولا يحقرُهُ» أخرجهُ الإمامُ مسلمٌ: بابُ تحريمِ ظلمِ المسلمِ

3 أستنتجُ:
- ما نوعُ السّلوكِ المذكورِ في الآيةِ الكريمةِ؟
- كيفَ يُعاملُ صاحبُ هذا السّلوكِ غيرَهُ؟
- إلامَ يدعو الحديثُ الشّريفُ؟

4 أتعرّفُ الحقوقَ وأميّزُها: أحدّدُ العباراتِ التي أوافقُ عليها منْ بينِ ما يأتي:
- اختلافُ الرّأيِ يكونُ في الأمورِ الاجتهاديّةِ.
- أسمحُ لغيري بالتّعبيرِ عنْ رأيِهِ وإنْ كنتُ ضدّهُ.
- أفرضُ رأيي على أصدقائي في مسألةٍ منَ المسائلِ.
- النّاسُ لا تختلفُ آراؤهُمْ حولَ الحقِّ والباطلِ.
- أسخرُ منْ رأيِ زميلتي وأنتقصُ منْ قدراتِها الفكريّةِ.
- أقدّرُ الآخرَ وأحترمُ رأيَهُ وطريقتَهُ في التّفكيرِ.
- أتنازلُ عنْ رأيي إذا تبيّنَ لي أنّ رأيَ غيري صوابٌ.
- اختلافي معَ صديقي في الرّأيِ يقودُنا إلى الخصومةِ.

5 أحدّدُ موقفي وأختارُ: عندما أجتمعُ معَ زملائي وزميلاتي لإعدادِ مجلّةِ القسمِ:
- أقومُ بالمهامِّ وحدي.
- أعرضُ عليهمْ بحوثي لمدارستِها.
- أستمعُ إلى آرائِهِمْ وأناقشُها.
- أغضبُ ممّنْ خالفني في الرّأيِ.
- أفرضُ عليهمْ أسلوبي في العملِ.
- أقدّرُ مشاركةَ الجميعِ.

الحصّة الثّانية: أقوّمُ تعلّماتي

1 أدافعُ عنِ الحقوقِ: بينما سعادُ تعبّرُ عنْ رأيِها في إحدى القضايا كما طلبتِ الأستاذةُ، قاطعَها شعيبٌ قائلاً: «هذا رأيٌ ضعيفٌ لا يقولُ بهِ إلاّ غبيٌّ». أتدخّلُ لأبيّنَ لشعيبٍ كيفَ كانَ ينبغي لهُ أنْ يتصرّفَ.

2 أجيبُ: أحدّدُ الصّوابَ فيما يأتي:
- تقديرُ الآخرِ واحترامُ رأيِهِ ضعفٌ في الشّخصيّةِ.
- الاختلافُ في الرّأيِ يزرعُ العداوةَ بينَ النّاسِ.
- تقديرُ الآخرِ واحترامُ رأيِهِ يسهّلانِ التّواصلَ والتّفاهمَ.
- لا أقدّرُ الآخرَ حينما أسخرُ منْ رأيِ زميلتي.

3 أبادرُ وأؤثّرُ في محيطي:
- أتواصلُ معَ المجلسِ العلميِّ لمعرفةِ معنى الاختلافِ في الرّأيِ؛
- أنقلُ ما توصّلتُ بهِ إلى هيئةِ تحريرِ مجلّةِ القسمِ؛

4 أردّدُ وأحفظُ: «رأيي صوابٌ يحتملُ الخطأَ ورأيُ غيري خطأٌ يحتملُ الصّوابَ» (الإمامُ الشّافعيُّ)

www.watiqati.com

الحكمة

الأسبوع 21

أحسن تواصلي مع الآخر

الأهداف: أن أتعرف قيم وآداب التواصل. أن أحسن التواصل مع الآخرين في المدرسة والحي.

الحصة الأولى: أبني تعلماتي

1 أفكر: (عمل في مجموعات)

أصف ما يحس به الأشخاص في الصور؛ أبين سبب ما يحسون به.

2 أقرأ وأتدبر:

قال الله تعالى: ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾ سورة البقرة- الآية: 82

قال رسول الله ﷺ فيما يرويه عن ربه عز وجل أنه قال: « وجبت محبتي للمتحابين فيّ، والمتجالسين فيّ، والمتزاورين فيّ، والمتباذلين فيّ. » أخرجه الإمام مالك في الموطأ. باب ما جاء في المتحابين في الله

3 أستنتج: - بم أمرت الآية الكريمة؟ - ما أثر القول الحسن في النفس؟ - ما جزاء من يحسن التواصل عند الله؟

4 أبني قيمي: أقرأ العبارة، ثم أكتب «نعم» أو «لا» في لوحتي: (عمل جماعي)

- يستطيع الإنسان أن يعيش دون تواصل مع غيره.
- حسن التواصل يؤدي إلى الألفة والمحبة بين الناس.
- حسن الظن من قيم التواصل الناجح مع الغير.
- وعد الله من يحسن التواصل ويقدر غيره بمحبته ورضاه.
- أحسن التواصل مع الآخر حين أقدره وأحترم رأيه.
- للكلمة الطيبة والابتسامة أثر محمود في التواصل.

5 أحدد موقفي: ألاحظ الصور، ثم أميز «التواصل الناجح»: (عمل فردي)

الحصة الثانية: أقوم تعلماتي

1 أكون إيجابيا: أحدد السلوك الذي أتبناه: - أتبسم لمن أتكلم معه. - أتكلم بكلام مسموع وواضح.

- أقاطع شخصا يتكلم. - أخاطب شخصا وألفت وجهي عنه. - أتكلم بكلام طيب. - أحترم رأي من أتواصل معه وأقدره.

2 أجيب:
- أذكر بعض الأمور التي تشجع على حسن التواصل في المدرسة:
- أذكر بعض الأمور التي تمنع التواصل الناجح في الحي:

3 أبادر وأوثر في محيطي: أجمع معطيات في موضوع «آداب التواصل والحوار». أعرض ما جمعته على الأستاذ(ة) لنشره في مجلة القسم.

4 أردد وأحفظ: قال النبي ﷺ: «تبسمك في وجه أخيك لك صدقة» أخرجه الإمام الترمذي. باب ما جاء في صنائع المعروف

www.watiqati.com

أقوّم مكتسباتي وأدعمها

1- أملأ الجدول بما يناسب : (إنجاز على السّبورة)

الآيـــة	المعنى الصّحيح للآية
اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ	-
إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ	-
-	أَلاَ يَعْلَمُ هَذَا الْكَافِرُ أَنَّ اللَّهَ يَرَاهُ
-	يَاأَيُّهَا الْمُتَلَفِّفُ بِثِيَابِهِ

2- أرتّب الكلمات لأحصل على معنى

جميعاً - نُؤْمِنُ بِالأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - مَنْ عَرَفْنَاهُمْ - وَمَنْ لَمْ نَعْرِفْهُمْ

كَافَّةً - بُعِثَ - الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ - النَّاسِ - إِلَى .

- مُعْجِزَةً - تَدُلُّ عَلَى - مُحَمَّدٍ ﷺ - انْشِقَاقُ الْقَمَرِ - صِدْقِ نُبُوَّةِ .

- بِبِعْثَةِ الرَّسُولِ ﷺ - تُبَشِّرُ - التَّوْرَاةُ وَالإِنْجِيلُ .

3- أنجز معادلة صحيحة :

انْتِقَاضُ الْوُضُوءِ - حِرْصُ الإِسْلاَمِ عَلَى الطَّهَارَةِ - بُطْلاَنُ الصَّلاَةِ .

4- إذا اختلفت مع صديقي في الرّأي.

أُخَاصِمُهُ - أَحْتَرِمُهُ - أُقَاطِعُهُ .

5- أجيب بـ : (صحيح أو خطأ)

- أَدْخُلُ الْبَيْتَ وَلاَ أُكَلِّمُ أَحَداً
- أَدْخُلُ الْبَيْتَ وَأُسَلِّمُ
- لاَ أَصِلُ الرَّحِمَ
- أَزُورُ الْمَرِيضَ

www.watiqati.com

التَّزكِيَةُ : القُرآنُ الكَريمُ | سُورَةُ البَيِّنَةِ
الأُسبُوعُ 23 | ﴿كُلُّ السُّورَةِ﴾

الأَهدافُ
أَنْ أُرَتِّلَ الآياتِ وأَتعرَّفَ معانيها وأَحفَظَها.
أَنْ أَتعرَّفَ أَنَّ الإسلامَ دينُ التَّوحيدِ
أَنْ أُوقِنَ أَنَّ جزاءَ الأَخيارِ الجنَّةُ وجزاءَ الأَشرارِ النَّارُ

الحِصَّةُ الأُولى

أَتَساءَلُ :

قَسَمَ القُرآنُ النَّاسَ إلى صِنفَينِ : خيارٍ وأَشرارٍ. فمَنْ هُمْ خيارُ الخَلقِ ، ومَنْ هُمْ شرارُ الخَلقِ ؟

1 - أَستمِعُ بخُشوعٍ ثُمَّ أُرتِّلُ مُراعِيًا قَواعِدَ التَّجويدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ
أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنفَكِّينَ حَتَّىٰ تَأْتِيَهُمُ
الْبَيِّنَةُ ﴿1﴾ رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ﴿2﴾
فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ ﴿3﴾ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ
إِلَّا مِن بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴿4﴾ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا
لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا
الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَٰلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ﴿5﴾ إِنَّ
الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ
جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَٰئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ﴿6﴾ إِنَّ
الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ
الْبَرِيَّةِ ﴿7﴾ جَزَاؤُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي
مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَّضِيَ اللَّهُ
عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَٰلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ﴿8﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِّينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ. 1 رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً 2 فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ. 3 وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلاَّ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَةُ. 4 وَمَا أُمِرُوا إِلاَّ لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلاَةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ. 5 إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا. أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ 6 إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ. 7 جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَداً. رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ. ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ. 8

2 - أَتعرَّفُ القاعِدَةَ التَّجويديَّةَ وأُطبِّقُها

مُراجَعَةُ أَحكامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ والتَّنوينِ والوَقفِ

3 - أَتعرَّفُ معاني بعضِ الكلماتِ

مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ : هُمُ اليَهودُ والنَّصارى.
وَالْمُشْرِكِينَ: مَنْ يَعبُدونَ الأَصنامَ.
مُنْفَكِّينَ : لَمْ يَكُونُوا مُنتَهِينَ عَنْ كُفرِهِمْ وَشِرْكِهِمْ.
الْبَيِّنَةُ : هِيَ الحُجَّةُ وَهُوَ القُرآنُ وَالنَّبِيُّ ﷺ.
رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً : هُوَ رَسُولُ اللهِ ﷺ يَقرَأُ عَلَيهِمُ القُرآنَ.
فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ : فِي القُرآنِ أَحكامٌ ناطِقَةٌ بِالحَقِّ والصَّوابِ

وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ: وَمَا تَفَرَّقَ اليَهودُ وَالنَّصارى
إِلاَّ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَةُ : أَيْ لَمْ يَتَفَرَّقُوا إِلاَّ بَعْدَ نُزُولِ القُرآنِ عَلى مُحَمَّدٍ ﷺ.
حُنَفَاءَ : مُستَقيمُونَ عَلى الحَقِّ.
دِينُ الْقَيِّمَةِ : الدِّينُ المُستَقيمُ وَهُوَ دينُ الإِسلامِ.
أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ : إِنَّ الَّذينَ كَفَروا هُمْ شَرُّ الخَلقِ.
جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ : جَزاءُ المُؤمِنينَ بَساتينُ دائِمَةٌ في الجَنَّةِ.

www.watiqati.com

5- أثبتُ قراءةَ الآياتِ مرتّلةً

- أستمعُ وأردّدُ الآياتِ التي يقرأُها الأستاذ(ة) (فرديّاً، فئويّاً، جماعيّاً).
- أستمعُ بخشوعٍ إلى قراءاتِ زملائي وزميلاتي وأصحّحُ الأخطاءَ تحتَ إشرافِ الأستاذ(ة).
- أواصلُ الاستماعَ إلى الآياتِ ممّنْ يُحسنُ القراءةَ وأردّدُ معهُ وأقرأُ بها في صلاتي لأحفظَها.

الحصّةُ الثانيةُ

1- أبني قيمي:

- أربطُ شفويّاً بينَ البطاقةِ وما يُناسبُها:

الإسلامُ دينٌ يدعو	إلى عبادةِ الأنبياءِ إلى عبادةِ الأصنامِ إلى عبادةِ اللهِ وحدَهُ

- أسترشدُ بالآياتِ لأركّبَ جملتينِ مفيدتينِ وأكتبُهما في دفتري

المؤمنونَ هُمْ	الأشرارُ / الأخيارُ	جزاؤهُم	الجنّةُ / النارُ

- أوظّفُ ما استفدتُهُ في الأنشطةِ لأعبّرَ شفهيّاً عنِ المعنى الإجماليِّ:

- الإسلامُ دينٌ يدعو إلى
- كلُّ منْ أعرضَ عنِ اتّباعِ محمّدٍ ﷺ فهو
- المؤمنونَ هُمْ

2- أقوّمُ وأدعّمُ تعلّماتي

أربطُ شفويّاً بينَ العباراتِ وما يُناسبُها

النّصارى هُمْ	اتّباعُ محمّدٍ ﷺ
المُشركونَ هُمْ	اتّباعُ عيسى عليهِ السّلامُ
اليهودُ هُم	عبدةُ الأصنامِ
المؤمنونَ هُمْ	اتّباعُ موسى عليهِ السّلامُ

أكملُ: أهلُ الكتابِ هُمْ

3- أتشبّعُ بقيمِ الآياتِ

أنا مُسلمٌ أعبدُ اللهَ وحدَهُ وأمتثلُ لأوامرِهِ كيْ أنالَ رضاهُ

4- أغني تعلّماتي

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «منْ قالَ رضيتُ باللهِ ربّاً وبالإسلامِ دينًا وبمحمّدٍ رسولاً وجبتْ لهُ الجنّةُ»
أخرجهُ أبو داوُدَ في بابِ الاستغفارِ

- أجيبُ لمنْ وجبتِ الجنّةُ

5- أنفتحُ على محيطي وأتفاعلُ معهُ

أذكّرُ أصدقائي بأنْ لا ينسوْا أنْ يردّدوا هذا الحديثَ كلَّ صباحٍ.

6- أتهيّأُ: أحفظُ سورةَ البيّنةِ حفظاً جيّداً وأستظهرُها مرتّلةً على أحدِ أقاربي مُراعيًا قواعدَ التّجويدِ.

لماذا سُمّيتْ سورةُ الجمعةِ بهذا الاسمِ؟

لماذا كانَ يُلقّبُ النّبيُّ ﷺ بالنّبيِّ الأمّيِّ؟

www.watiqati.com

أومن بكتب الله

الأهداف: أن أتعرف بعض الكتب السماوية (التوراة - الزبور - الإنجيل - القرآن الكريم)

الحصة الأولى: أبني تعلماتي

1) أقرأ النص وأتساءل:

قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنزَلَ مِن قَبْلُ وَمَن يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا (136) ﴾ سورة النساء

وقال الله تعالى: ﴿ إِنَّ هَٰذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ (18) صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ (19) ﴾ سورة الأعلى

أغني معجمي: الكتاب الذي نزل على رسوله: المقصود به القرآن الذي أنزل على محمد ﷺ
الكتاب الذي أنزل من قبل: المقصود به جميع الكتب السماوية التي نزلت قبل القرآن الكريم

2) أختار الأجوبة الصحيحة: أمر الله المؤمنين في الآية السابقة بـ:

الإيمان بالله - الإيمان بالكتب السماوية - الإيمان بالقرآن الكريم فقط
- الإيمان بالملائكة - الإيمان ببعض الرسل - الإيمان بكل الرسل.

3) أحدد الكتب السماوية:

الإنجيل	كتاب القراءة	الزبور	التوراة	القرآن الكريم	كتاب الاجتماعيات

4) أقرأ الملخص مع صديقي (تي) وأردده: الكتب السماوية كتب أنزلها الله على بعض الرسل، وهي القرآن الكريم والتوراة والإنجيل والزبور. أومن بهذه الكتب كلها.

الحصة الثانية: أقوم تعلماتي

1) ذكر الله سبحانه وتعالى في الآية السابقة من سورة النساء خمسة من أركان الإيمان، أستخرجها وأسأل أستاذي (تي) عن الركن السادس.

2) أ) أستخرج من سورة البينة ما يدل على الإيمان بكتب الله.

ب) أحدد لكل نبي الكتاب الذي أنزل عليه:

عيسى عليه السلام	التوراة	الزبور	محمد صلى الله عليه وسلم
موسى عليه السلام	الإنجيل	القرآن الكريم	داود عليه السلام

3) أ- أجيب شفويا بـ: (نعم) أو (لا)

- أومن بالقرآن الكريم دون غيره من الكتب. - أومن بجميع الكتب السماوية. - أعمل بما جاء في القرآن الكريم.

ب - أذكر من بين ما يلي الكتب السماوية التي أصابها التحريف:

الزبور	التوراة	القرآن الكريم	الإنجيل

4) أسهم في إصلاح محيطي: أسأل إمام حيا عن الآية التي تبين حفظ الله للقرآن من أن يطاله ما لحق الكتب السماوية الأخرى من تحريف وأكتبها بخط جميل لأشارك بها في مجلة القسم الحائطية.

5) أتهيأ للدرس المقبل: أقرأ الأسئلة المتعلقة بالدعم وأستعد للمشاركة داخل الفصل في الإجابة عنها.

www.watiqati.com

التربية : القرآن الكريم | سورة الجمعة
الأسبوع 24 | من الآية ﴿1 إلى 5﴾

الأهداف
- أن أرتل الآيات وأتعرف معانيها وأحفظها
- أن أتعرف أن كل المخلوقات تسبح لله
- أن أدرك أن الله بعث محمداً ﷺ ليخرج الناس من الظلمات إلى النور

الحصة الأولى

أتساءل :

ما هي المخلوقات التي تسبح لله؟

1. أستمع بخشوع ثم أرتل مراعياً قواعد التجويد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿1﴾ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿2﴾ وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿3﴾ ذَٰلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴿4﴾ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿5﴾

بسم الله الرحمن الرحيم يسبح لله ما في السماوات وما في الأرض الملك القدوس العزيز الحكيم[1] هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين[2] وآخرين منهم لما يلحقوا بهم. وهو العزيز الحكيم.[3] ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء. والله ذو الفضل العظيم.[4] مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً. بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله. والله لا يهدي القوم الظالمين.[5]

2. أتعرف القاعدة التجويدية وأطبقها

مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين

3. أتعرف معاني بعض الكلمات

يُسَبِّحُ لِلَّهِ : كل المخلوقات تنزه الله عما لا يليق به.

الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ : مالك الدنيا والآخرة المنزه عن كل نقص.

الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ : القوي الحكيم في تدبير شؤون خلقه.

الْأُمِّيِّينَ : هم العرب لأن أكثرهم كانوا لا يعرفون القراءة والكتابة.

رَسُولًا مِّنْهُمْ : من العرب، وكان ﷺ أمياً كذلك.

يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ : يقرأ عليهم القرآن.

وَيُزَكِّيهِمْ : ويطهرهم من الكفر وأخلاق الجاهلية.

وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ : ويعلمهم القرآن والسنة والأحكام

وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ : كانوا قبل الإسلام ضالين.

وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ : فهو رسول لمن يأتي بعد الصحابة من كل الأمم.

مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ : كلفوا بأن يعملوا بأحكام التوراة.

ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا : لكنهم لم يعملوا بأحكامها.

أَسْفَارًا : جمع سفر وهو الكتاب.

www.watiqati.com

5- أثبت قراءة الآيات مرتلة

- أستمع وأردد الآيات التي يقرأها الأستاذ(ة) (فرديا، فنويا، جماعيا).
- أستمع بخشوع إلى قراءات زملائي وزميلاتي وأصحح الأخطاء تحت إشراف الأستاذ (ة).
- أواصل الاستماع إلى الآيات ممن يحسن القراءة وأردد معه وأقرأ بها في صلاتي لأحفظها.

الحصة الثانية

1- أبني قيمي:

- أصل شفويا بين الكلمة ومعناها

﴿يسبح لله﴾

يحمد الله على نعمه
يطلب من الله المغفرة
ينزه الله عن النقص

- أربط شفويا بين الآية ومعناها:

﴿يسبح لله ما في السماوات وما في الأرض﴾

الملائكة وحدها تسبح لله
الإنسان وحده يسبح لله
كل المخلوقات تسبح لله

- أستخرج من آيات الدرس أسماء الله الحسنى:

أختار الجواب الصحيح: كان رسول الله ﷺ أميا، أرسله الله إلى العرب وغيرهم:

- ليتعلم منهم القراءة والكتابة - ليخرجهم من ظلمات الجهل إلى نور الإسلام - ليكون ملكا عليهم

- أوظف ما استفدته في الأنشطة لأعبر شفهيا عن المعنى الإجمالي:

- كل المخلوقات - أرسل الله النبي محمدا ﷺ إلى

2- أقوم وأدعم تعلماتي

أقرأ الآية وأبين معناها: قال الله تعالى: ﴿وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم﴾

سورة الإسراء - الآية 44

3- أتشبع بقيم الآيات

أقول سبحان الله حين أصبح وحين أمسي وأكررها في ركوعي وسجودي

4- أغني تعلماتي

فضل التسبيح

قال رسول الله ﷺ «من قال: سبحان الله وبحمده في يوم مائة مرة حطت خطاياه، وإن كانت مثل زبد البحر».

- ما جزاء من قال: سبحان الله وبحمده في يوم مائة مرة؟

أخرجه الإمام البخاري، في باب فضل التسبيح

5- أنفتح على محيطي وأتفاعل معه

من مبلغا لخبر

أحفظ هذا الحديث وأبلغه لأهلي وأقاربي أو أكتبه بخط جميل وأزين به حجرة الدرس

6- أتهيأ: أحفظ الآيات حفظا جيدا وأستظهرها مرتلة على بعض أقاربي مراعيا قواعد التجويد

www.watiqati.com

الاقتداء

الأسبوع 24

إسلام خديجة بنت خويلد رضي الله عنها

الأهداف

أن أتعرف نبذة عن حياة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.

أن أتعرف ظروف إسلامها.

الحصة الأولى: أبني تعلماتي

1 أقرأ وأتأمل

هِيَ أُمُّ ٱلْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ سَيِّدَةُ ٱلْعَالَمِينَ وَأُمُّ فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ وَٱلْقَاسِمِ بْنِ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَهِيَ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِمُحَمَّدٍ ﷺ وَصَدَّقَتْهُ، وَثَبَّتَتْهُ حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ ٱلْوَحْيُ أَوَّلَ مَرَّةٍ فِي غَارِ حِرَاءَ.

1- مَنْ هِيَ أُمُّ ٱلْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ؟

2- كَانَتْ نِعْمَ ٱلْمَرْأَةِ، كَيْفَ ذَلِكَ؟

• أُغْنِي مُعْجَمِي: القَاسِمُ = وَلَدُ ٱلنَّبِيِّ ﷺ

2 • أُحَدِّدُ ٱلاسْمَ ٱلصَّحِيحَ:

أَوَّلُ مَنْ آمَنَ مِنَ ٱلنِّسَاءِ بِرِسَالَةِ مُحَمَّدٍ ﷺ: عَائِشَةُ - خَدِيجَةُ - أُمُّ جَمِيلٍ.

• أَبْحَثُ عَنِ ٱلْجَوَابِ ٱلصَّحِيحِ وَأُعَبِّرُ عَنْهُ شَفَوِيًّا:

امْرَأَةٌ عَظِيمَةٌ

تُؤَازِرُ زَوْجَهَا

تَتَخَلَّى عَنْ زَوْجِهَا.

تَتَحَمَّلُ مَعَهُ ٱلْمَسْؤُولِيَّةَ.

• أَخْتَارُ ٱلْجَوَابَ ٱلصَّحِيحَ:

آمَنَتْ خَدِيجَةُ بِمُحَمَّدٍ ﷺ

لِأَنَّهَا تَخَافُ مِنْهُ

لِأَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ يَقُولُ صِدْقًا

لِأَنَّ مُحَمَّدًا زَوْجُهَا فَقَطْ

3 أَتَأَسَّى بِرَسُولِ ٱللَّهِ ﷺ

- خَدِيجَةُ أُمُّ ٱلْمُؤْمِنِينَ قُدْوَةُ ٱلنِّسَاءِ فِي تَحَمُّلِ ٱلْمَسْؤُولِيَّةِ.
- أَسْأَلُ أُسْتَاذِي (تِي) عَنْ بَعْضِ ٱلنِّسَاءِ ٱلْمَغْرِبِيَّاتِ ٱللَّوَاتِي ذَكَرَهُنَّ ٱلتَّارِيخُ.

www.watiqati.com

1 أتذكر

1- مَنْ هِيَ خَيْرُ نِسَاءِ الْجَنَّةِ ؟

2- لِمَاذَا آمَنَتْ بِمُحَمَّدٍ ﷺ ؟

3- مَاذَا وَقَعَ فِي غَارِ حِرَاءَ ؟

2

• أُجِيبُ :

- كَيْفَ ذَهَبَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى زَوْجَتِهِ بَعْدَ أَنْ نَزَلَ عَلَيْهِ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟ مَاذَا فَعَلَتْ؟

• أَذْكُرُ :

- أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ - أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ - أَوَّلُ مَنْ تَنَبَّأَ بِنُبُوَّةِ مُحَمَّدٍ ﷺ

• أَفْكِرُ وَأَعْمَلُ شَفَوِيًّا :

- الْمَرْأَةُ الصَّالِحَةُ هِيَ الَّتِي
- الرَّجُلُ الصَّالِحُ هُوَ الَّذِي

3

بِاسْتِخْدَامِ الْمُسَجِّلِ الصَّوْتِيِّ أُسَجِّلُ قِصَّةً أَعْجَبَتْنِي عَنْ نِسَاءٍ مُسْلِمَاتٍ تَرَكْنَ فِي نَفْسِي أَثَرًا جَمِيلًا وَأُسْمِعُهَا لِأَصْدِقَائِي فِي الْقِسْمِ.

4 أَتَهَيَّأُ لِلدَّرْسِ الْمُقْبِلِ

أُرَاجِعُ الدُّرُوسَ السَّابِقَةَ وَأُسَجِّلُ فِي جَدْوَلٍ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ وَالْأَخْلَاقَ الْحَمِيدَةَ الَّتِي اتَّصَفُوا بِهَا.

www.watiqati.com

التزكية : القرآن الكريم | سورة الجمعة | الأسبوع 25 | من الآية ﴿6 إلى آخر السورة﴾

الأهداف
- أن أرتل الآيات وأتعرف معانيها وأحفظها.
- أن أعبر عن حرصي على أداء صلاة الجمعة.
- أن أعمل الخير ولا أتمنى الموت

الحصة الأولى

أتساءل :

أشدُّ النّاس كراهية للموت هم الظالمون. فلماذا يكرهون الموت ولا يتمنّونه؟

1 . أستمع بخشوع ثم أرتل مراعيا قواعد التجويد

قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ هَادُوٓاْ إِن زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَآءُ لِلَّهِ مِن دُونِ ٱلنَّاسِ فَتَمَنَّوُاْ ٱلْمَوْتَ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿6﴾ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُۥٓ أَبَدًۢا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَٱللَّهُ عَلِيمٌۢ بِٱلظَّٰلِمِينَ ﴿7﴾ قُلْ إِنَّ ٱلْمَوْتَ ٱلَّذِى تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُۥ مُلَٰقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَٰلِمِ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿8﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِىَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوْمِ ٱلْجُمُعَةِ فَٱسْعَوْاْ إِلَىٰ ذِكْرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلْبَيْعَ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿9﴾ فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوٰةُ فَٱنتَشِرُواْ فِى ٱلْأَرْضِ وَٱبْتَغُواْ مِن فَضْلِ ٱللَّهِ وَٱذْكُرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿10﴾ وَإِذَا رَأَوْاْ تِجَٰرَةً أَوْ لَهْوًا ٱنفَضُّوٓاْ إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَآئِمًا قُلْ مَا عِندَ ٱللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ ٱللَّهْوِ وَمِنَ ٱلتِّجَٰرَةِ وَٱللَّهُ خَيْرُ ٱلرَّٰزِقِينَ ﴿11﴾

قل يا أيها الذين هادوا إن زعمتم أنكم أولياء لله من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين. 6 ولا يتمنونه أبدا بما قدمت أيديهم والله عليم بالظالمين. 7 قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقيكم ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون. 8 يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع، ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون. 9 فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون. 10 وإذا رأوا تجارة أو لهوا انفضوا إليها وتركوك قائما. قل ما عند الله خير من اللهو والتجارة. والله خير الرازقين. 11

2 . أتعرف القاعدة التجويدية وأطبقها

مُراجعةُ أحكام النّون السّاكنة والتّنوين والوقف

3 . أتعرف معاني بعض الكلمات

قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ هَادُوٓاْ : يا أيها المتدينون باليهودية

إِن زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَآءُ لِلَّهِ مِن دُونِ ٱلنَّاسِ : إن كنتم تظنون أنكم أفضل الخلق وأحبهم عند الله.

فَتَمَنَّوُاْ ٱلْمَوْتَ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ : فتمنوا الموت إن كنتم أولياء الله حقا.

قُلْ إِنَّ ٱلْمَوْتَ ٱلَّذِى تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُۥ مُلَٰقِيكُمْ : قل إن الموت الذي تهربون منه سيأتيكم.

ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَٰلِمِ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ : إنكم سترجعون إلى الله الذي يعلم سركم وجهركم.

فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ : فيخبركم بأعمالكم الظاهرة والباطنة.

فَٱسْعَوْاْ إِلَىٰ ذِكْرِ ٱللَّهِ : فاذهبوا إلى المساجد لأداء صلاة الجمعة.

وَذَرُواْ ٱلْبَيْعَ : واتركوا التجارة.

وَٱبْتَغُواْ مِن فَضْلِ ٱللَّهِ : اطلبوا الرزق بالتجارة والعمل.

ٱنفَضُّوٓاْ إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَآئِمًا : ذهبوا للتجارة وتركوك على المنبر تخطب.

4 . أتعرف سبب النّزول

عَنْ جابرِ بنِ عبدِ اللهِ قالَ : « كُنّا مَعَ رَسولِ اللهِ ﷺ في الجُمُعَةِ، فَمَرَّتْ عِيرٌ تَحْمِلُ الطَّعامَ، فَخَرَجَ النّاسُ اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا فَنَزَلَتْ آيَةُ الجُمُعَةِ . »

أسباب نزول القرآن للواحدي ص 286

www.watiqati.com

5. أثبتُ قراءةَ الآياتِ مرتّلةً

- أستمعُ وأردّدُ الآياتِ التي يقرأُها الأستاذ(ة) (فرديّاً، فئويّاً، جماعيّاً).
- أستمعُ بخشوعٍ إلى قراءاتِ زملائي وزميلاتي وأصحّحُ الأخطاءَ تحتَ إشرافِ الأستاذ (ة).
- أواصلُ الاستماعَ إلى الآياتِ ممّنْ يُحسنُ القراءةَ وأردّدُ معهُ وأقرأُ بها في صلاتي لأحفظَها.

الحصّةُ الثّانيةُ

1- أبني قيمي:

- أنقلُ في دفتري، وأختارُ الجوابَ الصّحيحَ:

• أشدُّ النّاسِ كراهيةً للموتِ همُ الظّالمونَ لأنّهم:
- يخافونَ عذابَ الآخرةِ
- يُصلحونَ في الأرضِ
- يُحبّونَ الدّنيا

- أجيبُ شفويّاً:
- أذكرُ الأعمالَ التي أقومُ بها يومَ الجمعةِ.
- بمَ أمرَ اللهُ المؤمنينَ عندَ النّداءِ لصلاةِ الجمعةِ؟

- أكملُ معنى الحديثِ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ «لا تتمنّوا الموتَ»: نهى رسولُ اللهِ ﷺ المؤمنينَ أنْ
أخرجه البخاريُّ. بابُ ما يُكرهُ من التّمنّي

- أوظّفُ ما استفدتُه في الأنشطةِ لأعبّرَ شفهيّاً عنِ المعنى الإجماليِّ:

- أشدُّ النّاسِ كراهيةً للموتِ همْ
- أمرَ اللهُ المؤمنينَ عندَ النّداءِ

2- أقوّمُ وأدعمُ تعلّماتي - أكتبُ في لوحتي (صحيحٌ أو خطأ)

• أمرَ اللهُ الظّالمينَ بأنْ يتمنّوا الموتَ لأنّ اللهَ يعلمُ
- أنّهم يكرهونَ الموتَ
- أنّهم يكرهونَ الحياةَ
- أنّهم يُحبّونَ الموتَ
- أنّهم يخافونَ عذابَ الآخرةِ

• نهى رسولُ اللهِ ﷺ المؤمنينَ أنْ يتمنّوا الموتَ
- لأنّ الموتَ ينقطعُ معهُ عملُ الخيرِ
- لأنّ طلبَ الموتِ علامةُ على اليأسِ
- لأنّ في الموتِ راحةً للإنسانِ

3- أتشبّعُ بقيمِ الآياتِ

أصلّي طاعةً لربّي، وأهتمُّ بواجباتي وأبادرُ إلى فعلِ الخيرِ، ولا أتمنّى الموتَ، فلا يتمنّى الموتَ إلّا فاشلٌ أو يائسٌ منْ رحمةِ اللهِ.

4- أغني تعلّماتي

صلاةُ الجمعةِ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «منْ توضّأَ فأحسنَ الوضوءَ ثمّ أتى الجمعةَ وأنصتَ غُفرَ لهُ ما بينَهُ وبينَ الجمعةِ الأخرى وزيادةُ ثلاثةِ أيّامٍ»
أخرجه الإمامُ مسلمٌ، بابُ منْ استمعَ وأنصتَ في الخطبةِ

- أذكرُ الأعمالَ التي دعا إليها النّبيُّ صلّى اللهُ عليهِ وسلّمَ في هذا الحديثِ
- أبيّنُ جزاءَ منْ يحرصُ على فعلِ ما ذكرَهُ النّبيُّ صلّى اللهُ عليهِ وسلّمَ في هذا الحديثِ

5- أنفتحُ على محيطي وأتفاعلُ معهُ

أصاحبُ والدي إلى المسجدِ

أتوضّأُ يومَ الجمعةِ وألبسُ أحسنَ ثيابي وأصاحبُ والدي إلى المسجدِ لأداءِ صلاةِ الجمعةِ، وأحرصُ على أنْ ألتزمَ بآدابِ المسجدِ.

6- أتهيّأُ: أحفظُ جيّداً سورتَي البيّنةِ والجمعةِ وأستظهرُهما مرتّلةً على أحدِ أقاربي مراعياً قواعدَ التّجويدِ.

www.watiqati.com

الاستجابة
الأسبوع 25

صلاة الجماعة والجمعة

الأهداف
أن أتعرف فضل صلاة الجماعة.
أن أتعرف صلاة الجمعة وأشخصها في الفصل.
أن أصلي في المسجد صلاة الجماعة والجمعة.
أن أصف صلاة الجمعة في مسجد حيي أو قريتي.

الحصة الأولى: أبني تعلماتي

1 أكتشف وأفهم

طلب منك أحمد أن تكتب له عن فضل صلاة الجماعة، وتعرفه صلاة الجمعة وكيفيتها والاستعداد لها.

قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِن يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿9﴾ ﴾ سورة الجمعة

قال رسول الله ﷺ «صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة»
أخرجه البخاري. باب فضل صلاة الجماعة

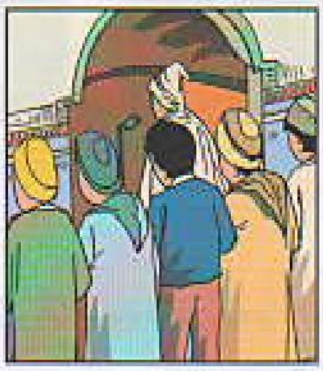
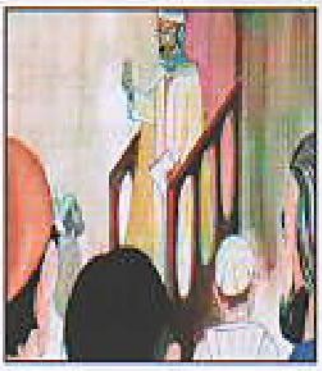
أبني معجمي: تفضل: زيادة في الأجر

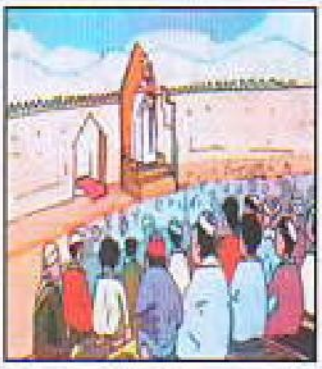
انطلاقاً من الآية الكريمة والحديث النبوي الشريف ومما تعلمته.

- أبين لأحمد فضل صلاة الجماعة والجمعة
- أحدثه عن كيفية صلاة الجمعة
- أنصح زملائي ببعض آداب صلاة الجماعة والجمعة

2 أتعرف وأميز

أ) ألاحظ وأميز صلاة الجماعة والجمعة عن غيرهما



ب) أكمل بما يناسب (مبطل - سنة - فرض - مستحبة)

- الاغتسال يوم الجمعة
- الزيادة في صلاة الجمعة على ركعتين
- متابعة الإمام
- صلاة ركعتين تحية للمسجد

www.watiqati.com

ج) أُلاحِظُ ثُمَّ أَكْتُبُ في لَوْحَتي: (نَعَمْ أَوْ لا)

صَلاةُ الْجُمُعَةِ أَرْبَعُ رَكَعاتٍ	صَلاةُ الْجُمُعَةِ رَكْعَتانِ	في صَلاةِ الْجُمُعَةِ يَخْطُبُ الإِمامُ ثُمَّ يَدْعو ثُمَّ يُصَلّي بِالنّاسِ	في صَلاةِ الْجُمُعَةِ يُصَلّي الإِمامُ ثُمَّ يَخْطُبُ ثُمَّ يَدْعو

3 أَسْتَنْتِجُ وَأَقْرَأُ

صَلاةُ الْجَماعَةِ خَيْرٌ مِنْ صَلاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرينَ دَرَجَةً وَهِيَ سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ لِمَنْ سَمِعَ النِّداءَ وَتُؤَدّى في الْمَسْجِدِ.
صَلاةُ الْجُمُعَةِ فَرْضُ عَيْنٍ عَلى كُلِّ مُسْلِمٍ بالِغٍ عاقِلٍ، وَتَجِبُ عَلى مَنْ سَمِعَ النِّداءَ وَهِيَ خُطْبَتانِ يَجْلِسُ بَيْنَهُما الْخَطيبُ جِلْسَةً خَفيفَةً، وَتُؤَدّى رَكْعَتَيْنِ جَهْراً وَشُرُوطُها وَأَحْكامُها كَسائِرِ الصَّلَواتِ وَلا تُخالِفُها إِلاّ في الْخُطْبَةِ وَالدُّعاءِ بَعْدَها.

4 أَتَدَرَّبُ: أُرَتِّبُ أَعْمالَ الاسْتِعْدادِ لِصَلاةِ الْجُمُعَةِ

أَرْتَدي لِباساً حَسَناً	أَغْتَسِلُ وَأَتَوَضَّأُ	أُنْصِتُ إِلى خُطْبَةِ الإِمامِ	أُبَكِّرُ بِالذَّهابِ إِلى الصَّلاةِ

الْحِصَّةُ الثّانِيَةُ: أَقْوِمُ تَعَلُّماتي

1 أُصَحِّحُ وَأَتَعَلَّمُ

– أَقْرَأُ وَأُناقِشُ

طُلِبَ مِنْكَ سُفْيانُ أَنْ تُحَدِّثَهُ عَنِ الاسْتِعْدادِ لِصَلاةِ الْجُمُعَةِ.

قالَ اللّهُ تَعالى: ﴿ يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾

سُورَةُ الأَعْرافِ الآيَةُ 29

2 أَسْتَخْرِجُ الْقِيَمَ وَأَلْتَزِمُ بِها

قالَ رَسُولُ اللّهِ ﷺ « مَنْ تَوَضَّأَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ فَبِها وَنِعْمَتْ، وَمَنِ اغْتَسَلَ فَهُوَ أَفْضَلُ »

– أُعَبِّرُ بِأُسْلُوبي مِنْ خِلالِ الْحَديثِ عَنْ قيمَةِ النَّظافَةِ وَالطَّهارَةِ.

أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ. بابُ ما جاءَ في الْوُضوءِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ

3 أَحْفَظُ وَأُنْشِدُ

بِمَوْطِنِ الْقُرى قَدْ فُرِضَتْ ••• صَلاةُ جُمُعَةٍ لِخُطْبَةٍ تَلَتْ
بِجُمُعَةٍ جَماعَةٍ قَدْ وَجَبَتْ ••• سُنَّتْ بِفَرْضٍ وَبِرَكْعَةٍ رَسَتْ

الْمُرْشِدُ الْمُعينُ عَلى الضَّروري مِنْ عُلومِ الدّينِ لِابْنِ عاشِرٍ

4 أَتَهَيَّأُ لِلدَّرْسِ الْقابِلِ

أَسْأَلُ إِمامَ الْمَسْجِدِ كَيْفَ «أُعَظِّمُ اللّهَ في صَلاتي» وَأُسَجِّلُ الْجَوابَ في دَفْتَري

www.watiqati.com

ألتزمُ آدابَ المسجدِ

الأهداف
- أن أتعرف آداب المسجد.
- أن ألتزم آداب المسجد وأنصح بذلك غيري مستدلاً بحديث نبوي شريف.
- أن أجمع معلومات عن مسجد حيي أو قريتي.

الحصة الأولى: أبني تعلماتي

1 أفكر: (عملٌ في مجموعات)

دخلَ سعيدٌ المسجدَ يومَ الجمعةِ متأخراً فوجدَهُ ممتلئاً بالمصلّين، وحرصاً منهُ على فضلِ الصفِّ الأوّلِ، بدأَ يتخطّى رقابَ الجالسينَ مفرّقاً بينَهُم. فهلْ يجوزُ لهُ أنْ يفعلَ ذلكَ؟

2 أقرأ وأتدبر: قالَ اللهُ تعالى: ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴿١٨﴾﴾ سورة الجن

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «لا يحلُّ لرجلٍ أنْ يفرّقَ بينَ اثنينِ إلاّ بإذنِهما» أخرجه أبو داود. باب في الرجل يجلس بين الرجلين بغير إذنهما

قالَ جابرُ بنُ سمرةَ رضيَ اللهُ عنهُ: «كُنّا إذا أتينا النبيَّ جلسَ أحدُنا حيثُ ينتهي به المجلسُ» أخرجه أبو داود. باب في التحلق

3 أستنتج: - هلِ المسجدُ بيتٌ كسائرِ البيوتِ؟ - كيفَ ينبغي لنا أنْ نتعاملَ معَ المسجدِ؟ - ما هيَ بعضُ آدابِ المسجدِ؟

4 أتعرفُ الحقوقَ وأميزُها: للمسجدِ حقوقٌ، أميزُها فيما يأتي:

- التأدّبُ بآدابِهِ. - صيانتُهُ وما يحيطُ بهِ منَ القاذوراتِ. - البيعُ والشراءُ فيهِ.
- رفعُ الصوتِ فيهِ. - تنظيفُهُ وتعطيرُهُ. - الخصامُ داخلَهُ. - كثرةُ الصلاةِ فيهِ.

5 أحددُ موقفي وأختارُ: أختارُ العباراتِ المناسبةَ:

- أدخلُ المسجدَ برجلي اليسرى. - أعتني بنظافةِ جواربي عندَ ذهابي إلى المسجدِ.
- أحرصُ على نظافةِ المسجدِ ومحيطِهِ. - أستعملُ الهاتفَ المحمولَ داخلَ المسجدِ.
- أتجنّبُ البصاقَ في المسجدِ. - أصلّي ركعتينِ تحيّةً للمسجدِ كلّما دخلتُهُ.

الحصة الثانية: أقوم تعلماتي

1 أدافعُ عنِ الحقوقِ: دخلَ يوسفُ المسجدَ مقدّماً رجلَهُ اليسرى، قائلاً: «سبحانَ اللهِ وبحمدِهِ»، ثمّ جلسَ وبدأَ يفرقعُ أصابعَ يديهِ ويعبثُ بطرفِ فراشِ المسجدِ. أنبّهُ يوسفَ إلى الآدابِ التي خالفَها.

2 أجيبُ: أحددُ منْ بينِ ما يأتي آدابَ المسجدِ:
- أطفئُ هاتفي. - لا ألعبُ بالمصحفِ.
- لا أؤذي المصلّينَ. - أجلسُ حيثُ ينتهي بي المجلسُ.
- أعتني بالمسجدِ ومحيطِهِ. - لا أكثرُ منَ الكلامِ إلاّ لضرورةٍ.

3 أبادرُ وأؤثرُ في محيطي: أقترحُ على أصدقاءِ الحيِّ أو الدّوارِ تعرّفَ ما يحتاجُهُ المسجدُ في مجالِ النظافةِ؛ للقيامِ بمبادرةٍ في الموضوعِ.

4 أردّدُ وأحفظُ: قالَ اللهُ تعالى: ﴿وَمَن يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقْوَى الْقُلُوبِ ﴿٣٠﴾﴾ سورة الحج

www.watiqati.com

الحكمة

الأسبوع 26

أعتني بالمسجد ومحيطه:
قصة تميم بن أوس الداري

الأهداف

أن أتعرف قصة تميم بن أوس الداري؛
أن أستخلص من القصة فضل العناية بالمسجد ومحيطه.

الحصة الأولى: أبني تعلماتي

1 أفكر: (عمل في مجموعات)

كَانَ تَمِيمُ بْنُ أَوْسٍ الدَّارِيُّ صَحَابِيًّا ذَا مَالٍ وَفِيرٍ، وَكَانَ فِي الْوَقْتِ ذَاتِهِ يُحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَيُسَارِعُ فِي الْبَذْلِ. عَادَ يَوْماً مِنْ تِجَارَتِهِ فِي الشَّامِ يَحْمِلُ قَنَادِيلَ وَزَيْتاً، وَكَانَتْ لَيْلَةَ جُمُعَةٍ، فَأَمَرَ خَادِماً لَهُ فَعَلَّقَ الْقَنَادِيلَ فِي الْمَسْجِدِ وَصَبَّ فِيهَا الزَّيْتَ. وَلَمَّا غَرَبَتِ الشَّمْسُ أَضَاءَ الْقَنَادِيلَ، فَخَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الْمَسْجِدِ فَإِذَا بِالْقَنَادِيلِ تُضِيءُ الْمَسْجِدَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، فَقَالَ: «مَنْ فَعَلَ هَذَا؟»، قَالُوا: «تَمِيمٌ الدَّارِيُّ»، فَقَالَ: «نَوَّرْتَ الْإِسْلَامَ نَوَّرَ اللَّهُ عَلَيْكَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، أَمَا إِنَّهُ لَوْ كَانَتْ لِي ابْنَةٌ لَزَوَّجْتُكَهَا». تفسير القرطبي ج12 ص274

- فما الذي يدل عليه دعاء النبي ﷺ لتميم؟ ولماذا قال له: «أما إنه لو كانت لي ابنة لزوجتكها»؟

2 أقرأ وأتدبر:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ ﴾ سورة النور - الآية: 36

وَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «عُرِضَتْ عَلَيَّ أُجُورُ أُمَّتِي حَتَّى الْقَذَاةُ يُخْرِجُهَا الرَّجُلُ مِنَ الْمَسْجِدِ» أخرجه الإمام أبو داود. باب في كنس المسجد

3 أستنتج:

- ما المقصود بالبيوت المذكورة في الآية الكريمة؟ - بم أمر الله تعالى في شأنها؟
- كيف نحقق ذلك؟

4 أبني قيمي: أقرأ، ثم أحدد ما أوافق عليه:

- أمر الله بتشييد المساجد والعناية بها.
- رمي القمامة في المسجد أو في محيطه إثم كبير.
- من الأخلاق التزام آداب المسجد.
- المساجد بيوت الله تكفل هو سبحانه بالعناية بها.
- تنظيف المسجد وتطييبه وغسل فراشه أعمال جليلة.
- لا شيء علي إذا أنا بصقت يوماً في المسجد.

5 أحدد موقفي: ألاحظ الصور، ثم أحدد من بينها حالات الإساءة إلى المسجد ومحيطه: (عمل فردي)

www.watiqati.com

1 أكون إيجابيًا:

- لاحظتُ أنّ طبقةً من الغبار تراكمت على بعض مصاحف المسجد. **أصف كيف أتصرّف؛**
- عند سجودي، شممتُ رائحةً مُقلقةً في فراش المسجد. **ما الّذي يمكنني فعله؟**

2 أجيب:

أ) أربطُ شفويًا بين كلّ بطاقة وما يناسبها من العبارات.

غسلُ أفرشة المسجد وسجّاده.		إحراقُ البخور داخل المسجد.
ترتيبُ أحذية المصلّين ونعالهم.	**من العناية بالمسجد**	رفعُ الصّوت في المسجد
التّبوّلُ بالقرب من المسجد.	**من الإساءة للمسجد**	تصفيفُ المصاحف في رفوف المسجد.
مسحُ خيوط العنكبوت في المسجد.		سرقةُ مصباح من مصابيح المسجد.

ب) أقرأ، ثمّ أختار التّكملة المناسبة: (عملٌ فرديّ)

- اسْتَفَدْتُ من قصّة تميم: - أنّ المسجد بيتُ الله. - أنّ خدمة المسجد شرفٌ عظيمٌ. - أنّ التّجارة جائزةٌ.
- قامَ تميمٌ الدّاريُّ بعمل: - فرحَ له رسولُ الله ﷺ. - لم يرْضَ عنه رسولُ الله ﷺ. - لم يهتمّ به رسولُ الله ﷺ.
- تميمُ بنُ أوسٍ الدّاريُّ: - هو أوّلُ من هاجر. - هو أوّلُ من أضاء المسجد. - هو أوّلُ من أسلم.

ج) أفكّر في الجواب: (عملٌ فرديّ)

- ماذا كان غرضُ تميم بن أوسٍ الدّاريّ من إضاءة المسجد؟
- ما جزاءُ من يعتني بالمسجد ويرعى حرمته؟
- ما جزاءُ من يتسبّبُ في الإساءة للمسجد ولمحيطه؟
- بمَ وصفَ اللهُ المساجدَ في آية النّور؟

3 أبادر وأوثّر في محيطي:

أبحثُ عن نصوص شرعيّة توضّحُ ثوابَ العناية بالمساجد؛
أعدُّ بحثًا حولَ مكانة المسجد في الإسلام؛
أشتركُ مع زملائي في تنظيف مسجد المدرسة وترتيبه.

4 أردّد وأحفظ:

قال اللهُ تعالى: ﴿وَعَهِدْنَآ إِلَىٰٓ إِبْرَٰهِيمَ وَإِسْمَٰعِيلَ أَن طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّآئِفِينَ وَٱلْعَٰكِفِينَ وَٱلرُّكَّعِ ٱلسُّجُودِ ١٢٥﴾ سورة البقرة

www.watiqati.com

أقوّم مكتسباتي وأدعمها

1- أحدّد المعنى الصحيح

• فيها كتب قيّمة
- فيها توجيهات حكيمة
- فيها أحكام جديدة
- فيها آيات حكيمة مكتوبة

• إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة
- إذا أعلن للصلاة من يوم الجمعة
- إذا قضيت الصلاة يوم الجمعة
- إذا انتهى الناس من الصلاة يوم الجمعة

2- أرتّب الكلمات لأحصل على معنى.

- المسلم - بجميع - من الكتب - ما أنزل - يؤمن
- المسلم - بأنّ القرآن الكريم - أنزل - على - يؤمن - نبيّنا محمّد ﷺ.

3- أملأ الفراغ بما يناسب : (أنقل في دفتري)
(من النساء - احتضنت - أجبت)

• خديجة رضي الله عنها / الرسول ﷺ
• أوّل من أسلم / خديجة رضي الله عنها
• خديجة / بنات رسول الله ﷺ.

4- أجيب بـ :(نعم) أو (لا)

- أتكلّم في الهاتف والإمام يخطب يوم الجمعة
- صلاة الجماعة تؤلّف بين المسلمين
- عدد ركعات صلاة الجمعة أربعة
- أصلّي وراء الجماعة منفرداً

5- أربط بين البطاقة وما يناسبها :

من آداب المسجد

أستعمل الهاتف.
أدخل بالرجل اليمنى وأدعو.
أجلس حيث انتهى بي المجلس.

6- نظّم سكان الحيّ حملة نظافة لفائدة المسجد.

أيّ موقف تختار ؟

• أشاركهم في النظافة.
• أتجاهلهم.
• أحضر وسائل النظافة.

www.watiqati.com

الحصة الأولى — سورتا الطارق - عبس:

أستظهر ما يطلب مني الأستاذ(ة) ترتيله

الحصة الثانية

- أقرأ الكلمة وزميلي يعطي معناها :

- تبلى - السرائر - أمهلهم - عبس - أبا - الصاخة - مسفرة

- أعبر شفويا عن المعنى الإجمالي للآيات :

- ﴿ والسماء ذات الرجع ﴾ - ﴿ قتل الإنسان ما أكفره ﴾
- ﴿ أمهلهم رويدا ﴾ - ﴿ يوم تبلى السرائر ﴾
- ﴿ والأرض ذات الصدع ﴾ - ﴿ إنه لقول فصل ﴾

الحصة الأولى — سور: النبأ - الليل - العلق

أستظهر ما يطلب مني الأستاذ(ة) ترتيله

الحصة الثانية

أكتب في لوحتي معنى الكلمات الآتية :

- النبأ العظيم - مهادا - المعصرات - مرصادا - مآبا - تلظى - سيجنبها الأتقى - ليطغى

أعبر شفويا عن معنى العبارات القرآنية الآتية :

﴿ وجعلنا الليل لباسا ﴾ ﴿ وأنزلنا من المعصرات ماء ثجاجا ﴾ ﴿ إن إلى ربك الرجعى ﴾
﴿ إن يوم الفصل كان ميقاتا ﴾ ﴿ إنا أنذرناكم عذابا قريبا ﴾ ﴿ كلا إن الإنسان ليطغى ﴾

الحصة الأولى — سور: المزمل - البينة - الجمعة

أستظهر ما يطلب مني الأستاذ(ة) ترتيله

الحصة الثانية

أكتب في لوحتي معاني العبارات الآتية :

- أهل الكتاب - البينة - حنفاء
- دين القيمة - شر البرية - يسبح
- أسفارا - فاسعوا - وذروا

أعبر شفويا عن المعنى الإجمالي للآيات الآتية :

﴿ إن ناشئة الليل هي أشد وطئا ﴾ ﴿ إن لدينا أنكالا وجحيما ﴾
﴿ أولئك هم شر البرية ﴾ ﴿ أولئك هم خير البرية ﴾
﴿ فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ﴾ ﴿ انفضوا إليها وتركوك قائما ﴾

www.watiqati.com

إنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللهِ الإسلامُ

الأهدافُ: أوظِّفُ مُكتسباتي السَّابقةَ لأحلَّ وضعيةً تقويميةً

الحصةُ الأولى: وضعيةٌ تقويميةٌ

قالَ زميلي وهُوَ يُحاوِرُني : هَلْ تَظُنُّ أنَّ كُلَّ نبيٍّ أرسلَهُ اللهُ بدينٍ خاصٍّ بقومِهِ؟
قُلْتُ وأنا أتذكَّرُ ما درسْتُ : كُلُّ الأنبياءِ جاؤوا بالتَّوحيدِ وأنَّ الدِّينَ عندَ اللهِ الإسلامُ .

قالَ اللهُ تعالى: ﴿ ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَٰمَ دِينًا ﴾
سورةُ المائدة الآية 4

قالَ اللهُ تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَ ٱللَّهِ ٱلْإِسْلَٰمُ ﴾ سورةُ آلِ عمرانَ الآيةُ 19

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ : « إنَّما مَثَلِي ومَثَلُ الأنبياءِ مِنْ قَبْلِي ، كَمَثَلِ رَجُلٍ بَنَى بَيْتًا فأحْسَنَهُ وأجْمَلَهُ ، إلاَّ مَوْضِعَ لَبِنَةٍ مِنْ زَاوِيَةٍ فَجَعَلَ النَّاسُ يَطُوفُونَ بِهِ وَيَعْجَبُونَ لَهُ وَيَقُولُونَ هَلاَّ وُضِعَتْ هَذِهِ اللَّبِنَةُ ، فَأَنَا اللَّبِنَةُ وَأَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ »
رواهُ الإمامُ البخاريُّ . بابُ خاتمِ النَّبيِّين

التَّعليماتُ :

مُستعيناً بالآياتِ القرآنيَّةِ الكريمةِ والحديثِ النَّبويِّ الشَّريفِ وباستحضارِ ما تعلَّمْتُهُ في دُروسِ التَّزكيةِ: العقيدةِ

- أُبيِّنُ أنَّ كُلَّ الأنبياءِ يدعُونَ إلى عبادةِ اللهِ . وأستشهدُ بآياتٍ قرآنيَّةٍ على ذلكَ .
- أذكُرُ لزملائي ما هُوَ الإيمانُ .
- أذكُرُ زملائي بنِعَمِ اللهِ العديدةِ

الحصةُ الثانيةُ: أنشطةٌ داعمةٌ

1- أذكُرُ بعضَ أسماءِ اللهِ الحُسنى الَّتي درسْتُها وأذكُرُ كيفَ أتَّصِفُ بها .

2- أذكُرُ بعضَ الأنبياءِ وكُتُبَهُمْ ومُعجزاتِهِمْ .

3- أكتُبُ بعضَ السُّطورِ حولَ مُعجزةِ القرآنِ الكريمِ .

4- أُبيِّنُ لزملائي وزميلاتي أنَّ الدِّينَ عندَ اللهِ الإسلامُ وأنَّهُ دينُ التَّوحيدِ .

www.watiqati.com

أُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أُصَلِّي عَلَيْهِ

الأهداف

أوظف مكتسباتي السابقة لأحل وضعية تقويمية

الحصة الأولى: وضعية تقويمية

بمناسبة ذكرى المولد النبوي الشريف، قررت التعاونية المدرسية أن تعد عددا خاصا من المجلة الحائطية لهذه المناسبة العظيمة فأعددت ورقة ذكرت فيها حياة رسول الله ﷺ الزاخرة بالأحداث الهامة وأن خير ما نقدمه له تعظيما وإجلالا أن نصلي عليه.

قال الله تعالى: ﴿ وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ ﴾ سورة الأنبياء

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ صَلَّى عَلَيَّ صَلَاةً وَاحِدَةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرًا»

أخرجه الإمام مسلم باب استحباب القول مثل قول المؤذن لمن سمعه

التعليمات:

أذكر بعض الأحداث التي ميزت حياة رسول الله ﷺ؛

أذكر كيف أعظم وأجل رسول الله ﷺ؛

أصلي على الرسول ﷺ كلما سمعت اسمه.

الحصة الثانية: أنشطة داعمة

1- أحكي لزملائي بعض الأحداث التي عاشها الرسول ﷺ.

2- أذكر لقاء الرسول ﷺ بالملك وما نزل من القرآن وما ترتب عن ذلك.

3- أعبر عن حبي لرسول الله ﷺ.

4- أذكر ألفاظ الصلاة الإبراهيمية وأحفظها لأصلي بها على الرسول ﷺ.

www.watiqati.com

الاستجابة

الأسبوع 30

أذكر الله :
أعظم الله في صلاتي
(آداب الصلاة)

الأهداف

أوظف مكتسباتي السابقة لأحل وضعية تقويمية.

الحصة الأولى: وضعية تقويمية

نام سعيدٌ نوماً عميقاً، حتى بلغ إلى سمعه أذانُ صلاة الجمعة، فقام مسرعاً مما جعله يتيمم ليدرك الصلاة.

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ الصَّلَوٰةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَٰبًا مَّوْقُوتًا ﴿١٠٣﴾ ﴾
سورة النساء

قال رسول الله ﷺ: « لا يتوضأ رجلٌ مسلمٌ فيحسن الوضوء، فيصلي صلاة، إلا غفر الله له ما بينه وبين الصلاة التي تليها» أخرجه الإمام مسلم باب فضل الوضوء والصلاة عقبه

التعليمات: انطلاقاً من الآية الكريمة والحديث النبوي الشريف والصورة ومما تعلمته.

- أحدث سعيداً عن آداب صلاة الجمعة والجماعة وفضلهما.
- أذكره بأفعال الوضوء والتيمم.
- أشجعه على المحافظة على الصلاة في وقتها.

الحصة الثانية: أنشطة داعمة

1- أسأل وأجيب (فرادى - مجموعات)

فاطمة:	سعيد:
- بين كيفية التيمم	- يكون التيمم ب
- أذكر بعض سنن الصلاة	- بعض سنن الصلاة
- حدد بعض مبطلات الصلاة	- أحدد بعض مبطلات الصلاة
- ميز بين صلاة الظهر وصلاة الجمعة	- أميز.

2- أقرأ ثم أربط شفهيا بما يناسب

- صلاة الجمعة	مبطل	- مسح الوجه
- مسح اليدين	سنة	- صلاة الجماعة
- انتقاض الوضوء في الصلاة	فرض	- التشهد الأول و الثاني

3- أستخرج من الحديث النبوي الشريف أحد مبطلات الصلاة

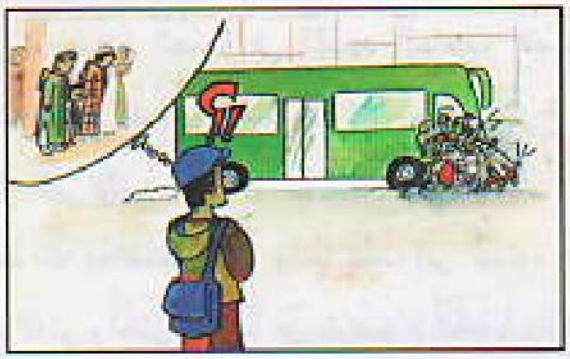
«لا صلاة لمن لم يقرأ بأم القرآن» أخرجه الإمام مسلم. باب وجوب قراءة الفاتحة في كل ركعة

www.watiqati.com

صلاتي تنظم حياتي

الأهداف
أوظف مكتسباتي السابقة في دروس القسط؛ لأحل وضعية تقويمية

الحصة الأولى: وضعية تقويمية



بمناسبة ذكرى الإسراء والمعراج، نظمت تعاونية مدرستنا ندوة في موضوع « صلاتي تنظم حياتي»، فقررت أن أهيئ مداخلة أشارك بها في الندوة...

قال الله عز وجل: ﴿ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا ﴿١٠٣﴾ ﴾ سورة النساء

قال النبي ﷺ: «إنما جعل الإمام ليؤتم به، فإذا كبر فكبروا، وإذا ركع فاركعوا...»
أخرجه الإمام البخاري. باب: إيجاب التكبير وافتتاح الصلاة

التعليمات:

أستثمر الآية القرآنية والحديث النبوي والصورة، وأستحضر ما تعلمته في دروس القسط كي:

1- أوضح دور الصلاة في اكتساب عادة تنظيم الوقت؛
2- أذكر أثر الصلاة في الالتزام بالنظام العام والسلوك الاجتماعي السليم؛
3- أبرهن بنصوص شرعية على أن الصلاة تربية وأخلاق.

الحصة الثانية: وضعية داعمة

بعد أن ألقيت مداخلتي، تدخل أحد الحاضرين قائلا: ما نعرفه هو أن الصلاة عبادة بين العبد وربه، فما علاقة العبادة بالحياة العامة؟

1- أشرح له العلاقة بين المحافظة على الصلوات في الوقت واحترام المواعيد؛
2- أبين له أن الصلاة تدريب عملي يومي على النظام والانضباط؛
3- أقنعه بألا قيمة للصلاة ما لم تحسن سلوك المصلي خارج الصلاة.

www.watiqati.com

الحِكْمَةُ
الأُسْبُوعُ 31

احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ

الأَهْدَافُ: أُوَظِّفُ مُكْتَسَبَاتِي السَّابِقَةَ فِي دُرُوسِ الحِكْمَةِ، لأَحُلَّ وَضْعِيَّةً تَقْوِيمِيَّةً.

الحِصَّةُ الأُولَى: وَضْعِيَّةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

حَضَرْتُ صَلاةَ الجُمُعَةِ فِي المَسْجِدِ الجَامِعِ، فَاسْتَمَعْتُ بِاهْتِمَامٍ شَدِيدٍ لِخُطْبَةِ الإِمَامِ الأُولَى، وَالَّتِي شَرَحَ فِيهَا حَدِيثَ النَّبِيِّ ﷺ:
«احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ...». وَلَمَّا عُدْتُ إِلَى البَيْتِ، طَلَبَتْ مِنِّي وَالِدَتِي وَأُخْتِي مُلَخَّصاً عَنْ مَوْضُوعِ الخُطْبَةِ...

قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ۝١٠ كِرَامًا كَاتِبِينَ ۝١١ ﴾ سُورَةُ الانْفِطَارِ

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ»
أَخْرَجَهُ الإِمَامُ التِّرْمِذِيُّ رَقْمُ الحَدِيثِ 2440

التَّعْلِيمَاتُ:

أَعْتَمِدُ عَلَى النَّصِّ وَعَلَى الصُّورَةِ، وَأَسْتَعِينُ بِمَا تَعَلَّمْتُهُ فِي دُرُوسِ الحِكْمَةِ لِكَيْ:

1- أَشْرَحُ لِوَالِدَتِي وَأُخْتِي مَعْنَى «احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ»؛
2- أَذْكُرُ لَهُمَا بَعْضَ السُّلُوكَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ الَّتِي يَنْبَغِي أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا؛
3- أُبَيِّنُ لَهُمَا بَعْضَ السُّلُوكَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ الَّتِي يَنْبَغِي اجْتِنَابُهَا.

الحِصَّةُ الثَّانِيَةُ: وَضْعِيَّةٌ دَاعِمَةٌ

بَعْدَ أَنْ قَدَّمْتُ مُلَخَّصَ الخُطْبَةِ، صَاحَتْ أُخْتِي: لَقَدْ تَعَلَّمْنَا فِي دُرُوسِ التَّزْكِيَةِ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الحَافِظُ، فَكَيْفَ نَحْفَظُهُ وَهُوَ الحَافِظُ؟

1- أُوَضِّحُ لأُخْتِي أَنَّ حِفْظَ العَبْدِ لِلَّهِ يَكُونُ بِحِفْظِ أَوَامِرِهِ وَنَوَاهِيهِ؛
2- أُذَكِّرُ لَهَا أَنَّنَا نَحْفَظُ اللَّهَ تَعَالَى حِينَ نُعَامِلُ النَّاسَ بِالمُسَاوَاةِ وَنَبْذُلُ لِوَجْهِ اللَّهِ؛
3- أُبَيِّنُ لَهَا أَنَّهُ لا يَحْفَظُ اللَّهَ مَنْ يُسِيءُ التَّوَاصُلَ مَعَ غَيْرِهِ وَإِلَى المَسْجِدِ وَمُحِيطِهِ.

www.watiqati.com

1- أستمع بإمعان إلى بعض السور المرتلة مما درست (الشريط المعلم).

- أرتل آيات بينات.
- أثبت حفظ السور التي درستها (فرادى ومجموعات)

2- أستخرج من الآية الكريمة وصية قيمة.

قال الله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ لَهُۥ رَبُّهُۥٓ أَسْلِمْ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿١٣١﴾ وَوَصَّىٰ بِهَآ إِبْرَٰهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَٰبَنِىَّ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَىٰ لَكُمُ ٱلدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴿١٣٢﴾ ﴾ سورة البقرة

3- أستخرج من الآية مظهراً من مظاهر محبة رسول الله ﷺ

قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ أَطِيعُوا۟ ٱللَّهَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ ﴾ سورة محمد الآية 34.

4- أركب الكلمات لأحصل على معنى

أكل - والدخول - إذاية - إلى المسجد - النوم - للآخرين

5- أي المعاني تشتمل عليه الآية التالية

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتْ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ كِتَٰبًا مَّوْقُوتًا ﴿١٠٣﴾ ﴾ سورة النساء

6- أكتب (صحيح) أو (خطأ) في لوحتي:

احفظ الله تعني:
- أضيع الواجبات والحقوق
- لا يجدني حيث نهاني
- يجدني حيث نهاني
- يجدني حيث أمرني

www.watiqati.com

مسرحية : الشيخ والصغار

نص المسرحية :

الخشبة فارغة.. موسيقى.. ثم يُسمع صوت من خارج الخشبة..

الصوت : « يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم الذي خلقك فسواك فعدلك في أي صورة ما شاء ركبك..» يظهر أطفال من وراء ستار لا تظهر منهم إلا رؤوسهم

طفل 1 : إني أسمع صوتا ولا أرى أحدا..

طفل 2 : لعله حلم .. (يصيح).. من يتكلم ؟ من صاحب هذا الصوت ؟

الصوت : « فلينظر الإنسان مم خلق ..»

طفل 3 : من يتكلم ؟ اظهر أيها الصوت ..

طفل 4 : لعله خائف منا..

الصوت : هل تعرفون من أنتم ؟

طفل 5 : ما يقول هذا الصوت ؟ نعم نعرف من نكون..

طفل 1 : (يظهر).. أنا من يريد للناس الخير.. لا أوذي غيري بل أحترمه..

الصوت : جميل .. كلام جميل..

طفل 2 : (يظهر).. أنا من يتّخذ رسول الله أسوته ومثاله وقدوته؟

الصوت : جميل .. كلام جميل ..

طفل 3 : (يظهر).. وأنا من يمد يد العون للذي في وضعية إعاقة أو سليم..

الصوت : جميل.. كلام جميل..

طفل 4 و5 : نحن من نعتني بالمسجد وما يحيط بنا من بيئة..

الصوت : جميل .. كلام جميل..

الجميع : اظهر أيها الصوت.. قل لنا من أنت ؟ (يظهر طفل أعمى يحمل محفظة متوجها إلى المدرسة)

الجميع : (يدورون به يسرقون عصاه ومحفظته).. هذا هو صاحب الصوت ؟؟

الصوت : أين الكلام الجميل الذي تعلّمتموه في المدرسة ؟ أين الاحترام أين الخوف من الله العليم والرقيب؟ (يظهر صاحب الصوت في لباس أبيض ولحية بيضاء)..

الجميع : (يحيطون به متعجبين).. من أنت أيها الشيخ ؟ هل أنت صاحب الصوت ؟

الشيخ : أنا صوتكم .. ضميركم.. أنا أنتم..

www.watiqati.com

طفل 1 : ما تقول أيها الشيخ ؟

الشيخ : قلتم كلاما وصنيعكم بهذا الصغير أبكاني . .

طفل 2 : نحن نتسلى فقط ولم نرتكب جريمة . .

الشيخ : ما قمتم به أكبر من جريمة . .

الأعمى : هاتوا عصاي . . إنها دليلي . . وهاتوا محفظتي . . إنها علمي ومستقبلي . .

الشيخ : أرأيتم العزم . . أرأيتم الإصرار . . وأنتم هنا تلعبون وتستهزئون بغيركم . .

طفل 3 : نحن أقوى منه إنه لا يُبصر ولا يعرف أين يضع خطواته . .

الأعمى : قلبي بصيرتي . . وعلمي دليلي إلى المستقبل . . وهذا دأب المجتهدين . .

الشيخ : خذوا من هذا الطفل دروسا تنفعكم . .

طفل 4 : كيف يرى مستقبله ونحن هنا كالعميان بالكاد نتلمس الطريق ؟

الشيخ : هذا هو الدرس . . خذوا منه العبرة . .

طفل 1 : قل لنا أيها الصديق هل عندك وصفة لهذه القوة التي تملأ روحك وقلبك ؟

الأعمى : وصفتي . . صلاتي . .

الجميع : صلاتك ؟ ماذا تقصد ؟

الأعمى : صلاتي تنظم حياتي . . الوقت كالسيف . . إذا فات مضى من حياتك الكثير . .

الشيخ : ثم ماذا أيها الصغير ؟

الأعمى : لي شعار يرسم لي مسيري . .

الجميع : شعار ؟ ما هذا الشعار . .

الأعمى : قال رسول الله (ص) . . احفظ الله يحفظك . . احفظ الله تجده تُجاهك . .

طفل 2 : هذا كلام جميل . .

الأعمى : عودوا إلى ضميركم . . إلى قلوبكم . . إلى أرواحكم . . ستجدون ما أقول مطبوع داخل قلوبكم النقية . .

الشيخ : أحسنت الكلام أيها الصغير . .

الجميع : نرجو أن تسامحنا أيها الصديق . . نحن نعتذر أيها الشيخ . .

الشيخ : (وهو ينسحب) . . تعلموا الدرس . . ولا تنسوا الكلام الجميل . . وعودوا إلى قلوبكم النقية تجدون الله حيث كنتم . . فاحفظوا الله يحفظكم . .

الصوت : (من الخارج) . . « إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات أولئك هم خير البرية . . جزاؤهم عند ربهم جنات عدن تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا . . رضي الله عنهم ورضوا عنه . . ذلك لمن خشي ربه . . »

الجميع : يساعدون الأعمى ويخرجون . .

ستار

www.watiqati.com

الفهرس

تقديم..... 3
كيف أتعامل مع كتابي..... 4
الأهداف العامة والكفايات الخاصة..... 5
برنامجي في مكونات المداخل..... 6

الأسبوع	الموضوع	المداخل	الصفحة
1	التقويم التشخيصي		7
2-3-4	تقويم مكتسبات سور الانسان والانفطار والأعلى	التزكية(قرآن)	10
2	الله العليم الرقيب الرحيم الكريم	التزكية(عقيدة)	11
3	الرسول ﷺ شابا	الاقتداء	12
4	أتوضأ وأصلي	الاستجابة	13
5	أحفظ نفسي ولا أوذي غيري	القسط	14
	المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف	الحكمة	15
6	تقويم ودعم		16
7	سورة الطارق	التزكية(قرآن)	17
	الله القادر المنعم	التزكية(عقيدة)	19
8	سورة الطارق ـ سورة عبس	التزكية(قرآن)	20
	رعاية الله وحفظه لرسوله ﷺ	الاقتداء	22
9	سورة عبس	التزكية(قرآن)	24
	أتيمم	الاستجابة	26
10	أحترم وأساعد الشخص في وضعية إعاقة	القسط	28
	أساوي بين الناس في المعاملة	الحكمة	29
11	تقويم ودعم		31
12	سورة النبأ	التزكية(قرآن)	32
	الله بديع السماوات والارض	التزكية(عقيدة)	34
13	سورة النبأ	التزكية(قرآن)	35
	خلوة الرسول ﷺ في غار حراء	الاقتداء	37
14	سورة الليل	التزكية(قرآن)	39
	سنن الصلاة	الاستجابة	41
15	أساعد الفقير والمحتاج	القسط	43
	أبذل لوجه الله	الحكمة	44
16	تقويم ودعم		46
17	تقويم ودعم		47
18	سورة العلق	التزكية(قرآن)	48
	أومن بأنبياء الله ورسله ومعجزاتهم	التزكية(عقيدة)	50
19	سورة المزمل	التزكية(قرآن)	51
	بعثة الرسول ﷺ	الاقتداء	53
20	سورة المزمل	التزكية(قرآن)	55
	مبطلات الصلاة	الاستجابة	57
21	أقدر الآخر وأحترم رأيه	القسط	59
	أحسن تواصلي مع الآخر	الحكمة	60
22	تقويم ودعم		61
23	سورة البينة	التزكية(قرآن)	62
	أومن بكتب الله	التزكية(عقيدة)	64
24	سورة الجمعة	التزكية(قرآن)	65
	إسلام خديجة بنت خويلد	الاقتداء	67
25	سورة الجمعة	التزكية(قرآن)	69
	صلاة الجماعة والجمعة	الاستجابة	71
26	ألتزم آداب المسجد	القسط	73
	أعتني بالمسجد ومحيطه: قصة تميم بن أوس الداري	الحكمة	74
27	تقويم ودعم		76
28 29 30	دعم وتثبيت	التزكية(قرآن)	77
28	إن الدين عند الله الإسلام	التزكية(عقيدة)	78
29	أحب رسول الله ﷺ: أصلي عليه	الاقتداء	79
30	أذكر الله: أعظم الله في صلاتي، (آداب الصلاة)	الاستجابة	80
31	صلاتي تنظم حياتي	القسط	81
	احفظ الله يحفظك	الحكمة	82
32	تقويم ودعم		83
33	تقويم ودعم: مسرحية الشيخ والصغار		84
	الفهرس		86

www.watiqati.com